

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего
Совета
Протокол № 3
17.01.2020

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол №3
От 20.01.2020

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СШ №5»
_____ Н.Н. Флерко
приказ № 46 от 20.01.2020

**Положение
об организации внеурочной деятельности обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №5»**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом и регулирует организацию внеурочной деятельности обучающихся школы.
2. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это специально организованная образовательная деятельность обучающихся, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
3. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путём анкетирования.
4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого ребёнка.
5. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся в объёме 10 часов в неделю.
6. Время, отводимое общеобразовательным учреждением на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, воспитанников, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
7. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.
8. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов для углублённого изучения отдельных обязательных учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, воспитанников.
9. Внеурочная деятельность может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях (группах) по направлениям развития личности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, в нескольких объединениях, а также менять их.

10. При приёме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка.

11. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности (художественные, культурологические, филологические, спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, научные исследования, школьный лагерь и другие формы).

2. Цель и задачи

1. Целью внеурочной деятельности обучающихся является обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

2. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

3. Организация внеурочной деятельности

1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения. Цель - формирование целостного отношения к знаниям.

Социальное направление – создание условий для перевода обучающегося в активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно- творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2. Внеурочная деятельность осуществляется по программам внеурочной деятельности, рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

3. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: тематические, комплексные, индивидуальные.
4. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 10 человек.
5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителем образовательного учреждения или педагогами учреждений дополнительного образования (при обязательном заключении договорных отношений).
6. План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.
7. Для обучающихся 1-х классов программы внеурочной деятельности предлагаются на родительском собрании.
8. В сентябре текущего года формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых утверждается приказом директора школы.
9. Школа организует внеурочную деятельность после перерыва по окончании учебных занятий. Перерыв после учебных занятий составляет не менее 30 минут.
10. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности, которое формируется отдельно от расписания уроков.
11. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1-х классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут.
12. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в информационно-аналитической системе «Аверс: электронный классный журнал».
13. Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.
14. Учёт посещения занятий в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется классным руководителем.
15. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающихся класса осуществляется классным руководителем.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

1. Система оценки внеурочной деятельности носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всей школы.
2. Формы отслеживания результатов курса внеурочной деятельности:
 - тестирование;
 - самооценка – рефлексия учеником своей деятельности в конце учебного года;
 - участие в конкурсах различного уровня;
 - творческие работы;
 - проектные и исследовательские работы;
 - портфолио;

5. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

1. Выполнение образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности, обеспечивают финансово-экономические условия реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС.
2. Фонд оплаты труда педагогических работников на внеурочную деятельность формируется из учёта финансирования, установленного на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы начального общего, основного, среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

3. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.