

39	966	59	0	68	975	105	975	100,00	50	354	41,00	7	0	0
----	-----	----	---	----	-----	-----	-----	--------	----	-----	-------	---	---	---

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов в 2021-2022 учебном году в сравнении с показателями 2020-2021 учебного года:

Результаты ОГЭ выпускников общеобразовательной организации за 2020 – 2021/2021-2022 учебный год:

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Средний тестовый балл по Школе
2020-2021/2021-2022		
Русский язык	99/86	4/4
Математика	98/86	3/3

Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательной организации:

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Средний тестовый балл по Школе	Минимальный балл (порог)
2020-2021/2021-2022			
Русский язык	43/37	63/60	37
Математика (профиль)	23/22	60/56	27
Физика	8/7	44/63	36
Информатика	10/15	51/36	40
Биология	4/2	45/36	36
История	7/6	42/56	32
Английский язык	6/3	59/70	29
Обществознание	19/13	52/66	42
Литература	2/1	38/33	32

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность составил –91%. Показатель удовлетворенности материально-технической оснащённостью

образовательного процесса составил – 75%. 67%- обучающихся, 74% - родителей, из числа опрошенных отметили повышение комфортности среды образовательного учреждения.

Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности. Положительные отзывы организацией внеклассной и внеурочной деятельности (организацией работы кружков, секций, факультативов) высказало 75% родителей.

По итогам анкетирования и опроса родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

1. Родители в основном правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья воспитывает, при совместном сотрудничестве семьи и школы – развиваем, обучаем и воспитываем школьников.
2. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья в рамках образовательного процесса, и успешной социализации и адаптации школьников.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной и внеклассной деятельности, медицинским обслуживанием, качеством проводимой коррекционной и реабилитационной помощи специалистами социально-психологической помощи.

В школе осуществляется систематическая работа педагога-психолога по работе с детьми группы риска: дети с ОВЗ, дети-мигранты, дети с дивергентным поведением. Работа осуществляется через различные формы и имеет положительный эффект, так как за отчетный период не выявлено межличностных конфликтов, обращений по поводу буллинга. Полученные результаты по данному направлению работы следует считать среднеэффективными (не все соответствуют целевым).

Функционирует сайт школы. Ведется систематическая работа по поддержке и обновлению информационного ресурса образовательной организации. Организован систематический мониторинг содержания сайта, на основании законодательства Российской Федерации. На основании мониторингов МАУ «Центр развития образования» г. Нижневартовска качество содержания информации повышается. В достаточной степени представлена информация по различным направлениям для всех участников образовательных отношений.

С целью совершенствования педагогических компетенций, трансляции успешного опыта работы по организации работы с родителями проведен педагогический совет «Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса». Педагоги ознакомлены с формами работы по проведению родительских собраний, привлечении родительской общественности к участию в управлении школой в качестве социальных партнеров. На педагогическом совете педагоги сформулировали предложения и задачи о формах

и методах работы с родителями обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты. В данном направлении работа осуществляется эффективно. Мероприятия выполнены. Целевые показатели соответствуют запланированным.

Просветительская работа с родителями учащихся по вопросам причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению осуществляется в соответствии с планом работы педагога-психолога и заместителя директора по воспитательной работе. Реализуется всесторонняя психолого-педагогическая, медицинская и социальная консультационная помощь родителям(законным представителям) в воспитании и развитии детей и подростков в рамках деятельности «Клуба ответственного родительства», создана и функционирует официальная группа для родителей ВКонтакте «Клуб заботливых родителей «Счастливая семья», мероприятия школы предполагают вовлеченность родителей в деятельность образовательной организации, ведется систематическая профилактическая и просветительская работа с родителями по вопросам обучения и воспитания школьников. Эффективность работы по данному направлению соответствует средним показателям.

Образовательной организации продолжается реализация модели внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов. Педагогический коллектив школы принимает активное участие в деятельности городских форсайт-центров, очных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства, активную деятельность осуществляют школьные методические объединения учителей, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы. Педагоги школы в системе повышают свою квалификацию через курсовую подготовку, совершенствуют педагогическое мастерство. Курсовую подготовку прошли **25%** педагогических работников. Курсы повышения квалификации предусматривали обучение, направленное на повышение педагогической компетентности (школа современного учителя), в рамках повышения формирования функциональной грамотности обучающихся, профилактики правонарушений и дивиантного поведения, создания благоприятного психологического климата в школьном коллективе (методика ненасильственного общения). Совершенствование профессиональных компетенций учителя осуществлялось через участие в мероприятиях предметно-методических декад: открытые уроки, методические семинары, консультации коллег – мероприятия, которые позволяют повысить методический уровень педагогов.

Периоды предметных и методических общешкольных декад позволяют осуществлять мероприятия для молодых педагогов и их наставников. На сайте школы создана страничка «Клуб инициативных педагогов», где педагоги имеют возможность размещать свои наработки, конспекты мероприятий. Знакомиться с публикациями более опытных коллег, получить навыки оформления собственных разработок и предоставляемых на сайт материалов. Дессиминация опыта работы педагогами школы через участие в городских и региональных мероприятиях, позволяет говорить о востребованности и актуальности опыта, представляемого педагогами.

В данном направлении работа педагогического коллектива является эффективной так как соответствует целевым показателям.

В течение отчетного периода осуществлялась систематическая работа педагогического коллектива, направленная на повышение мотивации обучающихся к исследовательской и проектной деятельности, повышению заинтересованности изучения школьных предметов. С этой целью в школе проведены три предметно-методических декады, которые включали обязательные мероприятия предметной направленности. Проведены мероприятия, направленные на популяризацию учебных и научных знаний для обучающихся 5-11 классов

(«День Открытий») и для обучающихся начальной школы «Фестиваль проектов». В мероприятиях, включая мероприятия предметных декад, приняли участие 80% обучающихся школы. Главным результатом в данном направлении стало участие в очном этапе всероссийского форума исследовательских проектов в г. Москва «Мы – гордость Родины» (два победителя). В данном направлении осуществляется эффективная работа. Мероприятия, проводимые в рамках предметно-методических декад востребованы обучающимися, по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся, принявших участие в исследовательской и проектной деятельности.

В течение отчетного периода были реализованы мероприятия профориентационной направленности для обучающихся 6-11 классов. Выявлен высокий уровень мотивации обучающихся к обучению в профильных классах. Развивается сетевое взаимодействие с организациями высшего образования и предприятиями города. На сайте образовательной организации предоставлена достаточная информация профориентационной направленности для родителей (законных представителей) и для обучающихся. Информирование о результатах работы профильных классов осуществляется в социальных сетях. Обучающиеся показывают высокие результаты участия в мероприятиях профориентационной направленности. Охват обучающихся 8-11 классов в рамках профориентационных встреч не достигает установленного показателя.

Наименование мероприятия	Фото мероприятия	Сроки реализации	Ссылка на электронный ресурс, где размещены рабочие материалы и документы, связанные с реализацией, запланированных мер)
Задача: совершенствовать систему психолого -педагогического сопровождения образовательной деятельности.			
<p>Организация и проведение классных часов</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="353 951 672 1345">  </div> <div data-bbox="969 951 1507 1355">  </div> </div> <p data-bbox="353 1358 779 1457">Профориентационный классный час 10 классов с выходом в музей правоохранительных органов.</p> <p data-bbox="1099 1358 1429 1382">Классный час «Мы вместе!»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Отчет о проведении классных часов</p> <p>https://school5nv.ru/wp-content/uploads/Otchet-po-KCh-2021-2022.pdf</p>



Классный час «Комфорт в душе
– комфорт в классе».



С профилактическими беседами по
классам.

Осуществление консультационной поддержки и тренинговых мероприятий педагогом-психологом по направлениям:

<p>Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ</p>	 <p>Тренинговые занятия с детьми ОВЗ</p>	<p>В течение года</p>	<p>https://school5nv.ru/proekt-500/otchjot-o-soprovozhdenii-detej-s-ovz</p>
<p>Организация деятельности культурно-языковой психологической адаптации обучающихся из числа иностранных граждан</p>	 <p>Коррекционно-развивающиеся занятия, направленные на развитие личности, социально-коммуникативных навыков, повышения самооценки и развитие творческих способностей.</p> <p><i>Ответ на вопрос: «Что вам дали наши занятия?»</i></p>	<p>В течение года</p>	<p>Отчет педагога-психолога об организации деятельности культурно-языковой психологической адаптации обучающихся из числа иностранных граждан</p> <p>https://school5nv.ru/proekt-500/otchjot-ob-organizacii-deyatelnosti-kulturno-yazykovo-psihologicheskoy-adaptacii-obuchajushhihsya-iz-chisla-inostrannyh-grazhdan-2</p>



Профилактика буллинга



Тренинги для старшеклассников по профилактике буллинга.



В течение года

Отчёт об организации психологической работы, направленной на профилактику буллинга среди школьников

<https://school5nv.ru/proekt-500/otchjot-ob-organizacii-psihologicheskoy-raboty-napravlennoj-na-profilaktiku-bullinga-sredi-shkolnikov>

Задача: усилить работу служб сопровождения обучающихся с дивиантным поведением

Консультирование обучающихся педагогом - психологом, социальным педагогом по проблемным кризисным ситуациям



В течение года

Справка о проведенных мероприятиях с обучающимися, демонстрирующих признаки дивиантного поведения

<https://school5nv.ru/wp-content/uploads/Spravka-o-provedennyh-meropriyatiyah-s-obuchajushhimisya-demonstrirujushhih-priznaki-diviantnogo-povedeniya-1.pdf>

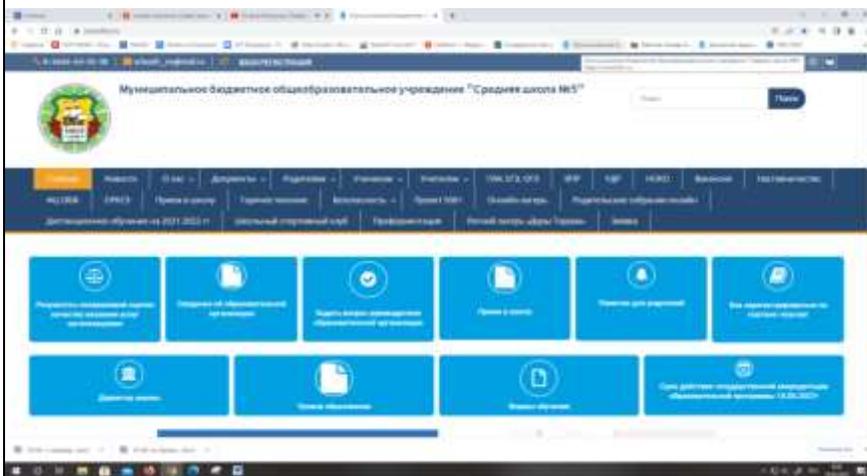
Тренинги с подростками по поведению в конфликтной ситуации

Участие педагогов в онлайн-вебинарах, семинарах на образовательных платформах



Задача: освоить современные методы активного взаимодействия с родителями, особенно с родителями учащихся с низкими образовательными результатами

Развитие сайта учреждения как источника информации для всех участников образовательных отношений



В течение года

Ссылка на главную страницу сайта ОО

<https://school5nv.ru/>

Педагогический совет «Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса».



Представление опыта работы с родителями классных руководителей: Быковой Е.А., Муслимовой Ф.Т., Каменских В.А. на педагогическом совете.

01.04.2022 г.

Повестка педагогического совета

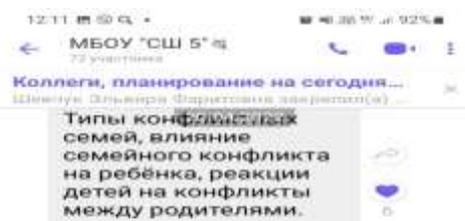
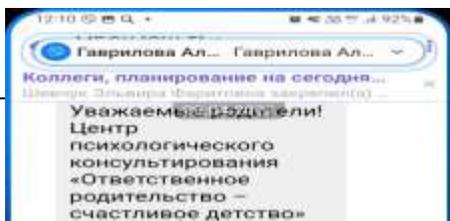
<https://school5nv.ru/proekt-500/povestka-pedagogicheskogo-soveta-4>

Протокол педагогического совета

<https://school5nv.ru/wp-content/uploads/Protokol-Pedagogicheskogo-Soveta-4.pdf>

Задача: организовать просветительскую работу с родителями учащихся по вопросам причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению.

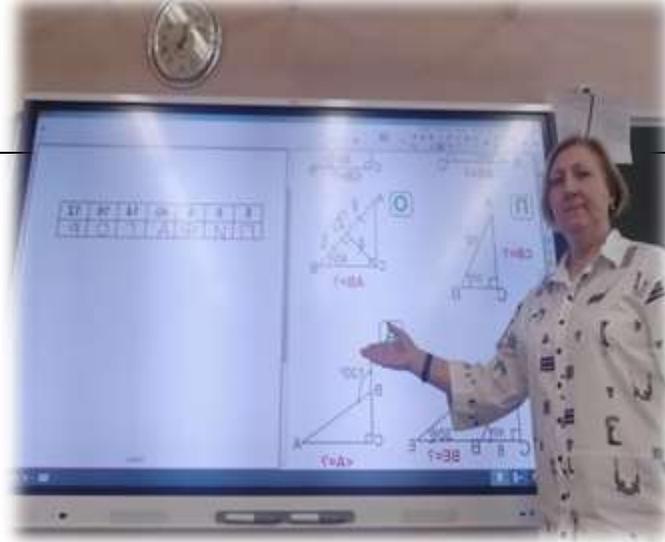
Лектории для родителей в форме вебинаров.



В течение года

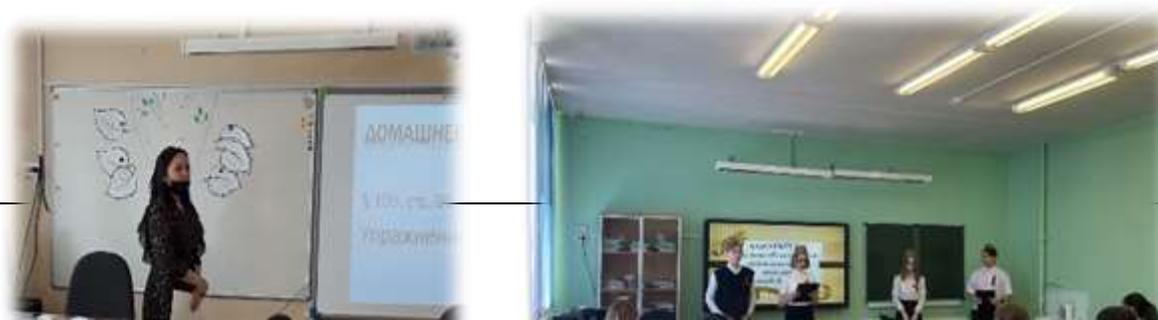
Систематическое информирование родительской общественности осуществляется через мессенджеры классных

			руководителей
Профилактическая и просветительская работа с родителями	<p>Встреча с представителями правоохранительных органов</p>   <p>Совместное участие в акции «Корзина Добра»</p>	В течение года	https://vk.com/club.happyfamily. https://school5nv.ru/wp-content/uploads/Otchjot-ob-organizacii-raboty-s-roditelskoj-obshhestvennostju.pdf https://school5nv.ru/wp-content/uploads/Vovlechennost-roditelej-v-MBOU-SSh-5.pdf
Задача: совершенствовать внутрикорпоративную систему повышения квалификации педагогов.			
Проведение предметно-методических декад	<p>Мероприятия методического объединения учителей математики, физики, информатики:</p>  	март-май 2022 года	<p>Начальная школа Приказ №295 от 15 апреля 2022 года</p> <p>https://school5nv.ru/proekt-500/prikaz-po-nachalu-predmetno-metodicheskoy-dekady-2022-nachalnaya-shkola</p> <p>График декады https://school5nv.ru/proekt-</p>



Открытые уроки для коллег.

Мероприятия методического объединения учителей русского языка и литературы:



[500/grafik-dekady-nachalnaya-shkola](https://school5nv.ru/wp-content/uploads/Spravka-po-predmetno-metodicheskoy-dekade-v-nachalnoj-shkole-2022-aprel.pdf)

Отчет о проведении
<https://school5nv.ru/wp-content/uploads/Spravka-po-predmetno-metodicheskoy-dekade-v-nachalnoj-shkole-2022-aprel.pdf>

Русский язык
Приказ №296 от 15 апреля 2022 года
<https://school5nv.ru/proekt-500/prikaz-po-nachalu-predmetno-metodicheskoy-dekady-2022-russkij-yazyk>

График декады
<https://school5nv.ru/proekt-500/grafik-dekady-ruskiya-yazyk>

Отчет
<https://school5nv.ru/wp-content/uploads/Spravka-po-dekade-russkij-yazyk.pdf>

Математика
Приказ №196 от 15 марта 2022 года
<https://school5nv.ru/proekt-500/prikaz-po-nachalu-predmetno-metodicheskoy-dekady-2022-matematika>

Отчет о проведенной декаде
<https://school5nv.ru/proekt-500/otchet-o-predmetnoj-dekade-shkolnogo-metodicheskogo>

<https://disk.yandex.ru/d/5M4CiwH421accQ>

<https://disk.yandex.ru/d/Kmb2r7vGI5oeXw>

Открытые уроки и мероприятия для коллег.



Методический семинар «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Типы ошибок в сочинении»

Мероприятия методического объединения учителей начальных классов:



Открытые уроки для коллег и мероприятия для обучающихся

<p>Работа с молодыми педагогами</p>	<p>Подготовка и участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют-2022» в номинации «Молодой учитель» учителя русского языка и литературы Тереховой З.С. (педагогический стаж – 6 мес.)</p> 	<p>Март 2022 г.</p>	<p>Приказ о подготовке участника конкурса «Педагогический дебют»</p> <p>https://school5nv.ru/proekt-500/ob-uchastii-v-konkurse-pedagogicheskij-debyut-2022</p> <p>Ссылка на страницу сайта с материалами конкурсанта</p> <p>https://inizatpedagog.wixsite.com/my-site-1/%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B4%D0%B5%D0%B1%D1%8E%D1%82</p> <p>https://edu-nv.ru/news/25-novosti/7206-podvedeny-itogi-konkursa-professionalnogo-masterstva-pedagogicheskij-debyut-2022</p>
<p>Семинар для учителей начальной школы по работе с детьми ОВЗ</p>		<p>26.04.2022</p>	<p>Справка о проведении семинара</p> <p>https://school5nv.ru/wp-content/uploads/Spravka-o-provedenii-seminara-po-rabote-s-detmi-OVZ.pdf</p>



Задача: создать условия для участия обучающихся в исследовательской и творческой деятельности.

Проведение предметно-методических декад



Интеллектуальная игра «Умники и умницы»

Март-май 2022 года

Начальная школа
Приказ №295 от 15 апреля 2022 года

<https://school5nv.ru/proekt-500/prikaz-po-nachalu-predmetno-metodicheskoy-dekady-2022-nachalnaya-shkola>

График декады
<https://school5nv.ru/proekt-500/grafik-dekady-nachalnaya-shkola>

Отчет о проведении
<https://school5nv.ru/wp-content/uploads/Spravka-po-predmetno-metodicheskoy-dekade-v-nachalnoj-shkole-2022-aprel.pdf>

Русский язык
Приказ №296 от 15 апреля 2022 года

<https://school5nv.ru/proekt-500/prikaz-po-nachalu-predmetno-metodicheskoy-dekady-2022-russkij-yazyk>



Классные часы



График декады
<https://school5nv.ru/proekt-500/grafik-dekady-russkiya-yazyk>
 Отчет
<https://school5nv.ru/wp-content/uploads/Spravka-po-dekade-russkij-yazyk.pdf>

Математика
 Приказ №196 от 15 марта 2022 года
<https://school5nv.ru/proekt-500/prikaz-po-nachalu-predmetno-metodicheskoy-dekady-2022-matematika>
 Отчет о проведенной декаде
<https://school5nv.ru/proekt-500/otchet-o-predmetnoj-dekade-shkolnogo-metodicheskogo>

Общешкольное мероприятие «День учебных открытий»



29 апреля 2022 года

Приказ о проведении мероприятия

	<p>Школьники рассказали какие вопросы, темы, проблемы из изучаемых предметов стали в этом учебном го</p>	<p>https://school5nv.ru/proekt-500/organizaciya-dnya-otkrytij-prikaz</p> <p>Справка о проведении общешкольного мероприятия «День открытий»</p> <p>https://school5nv.ru/wp-content/uploads/Spravka-Den-Otkrytij-2022-.pdf</p>
--	--	---

Мероприятие для обучающихся начальных классов «Фестиваль школьных проектов»

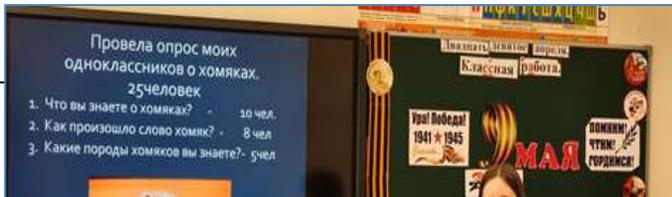
29 апреля 2022 года

Приказ о проведении мероприятия

<https://school5nv.ru/proekt-500/organizaciya-dnya-otkrytij-prikaz>

Справка о проведении фестиваля проектов «Первые шаги в науке»

<https://school5nv.ru/proekt-500/tradicionnoe-festival-proektov-pervyj-shag-v-nauku>



«Первые шаги в науке» сделали ученики начальной школы, которые приняли участие в школьном фестивале ученических проектов.

Участие в очном этапе всероссийского форума исследовательских проектов в г. Москва «Мы – гордость Родины» (два победителя).



Победители очного этапа форума исследовательских проектов в г. Москва «Мы – гордость Родины» ученики 4 Б класса: Ямилова Милана, Халатян Давид.

07.05.2022

Результаты
<https://school5nv.ru/proekt-500/diplom-pedagogu-za-tvorcheskij-vklad-i-rukovodstvo-v-podgotovke-diplomanta-1-stepeni-yamilovoj-milany-vserossijskogo-foruma-my-gordost-rodiny-2022>
<https://school5nv.ru/proekt-500/diplom-direktoru-shkoly-my-gordost-rodiny-2022>
<https://school5nv.ru/proekt-500/yamilova-milana-diplom-1-stepeni-vserossijskogo-foruma-my-gordost-rodiny-vserossijskogo-konkursa-issledovatel'skih-i-proektnyh-rabot-2022>
<https://school5nv.ru/proekt-500/halatyan-david-diplom-1-stepeni-vserossijskogo-foruma-my-gordost-rodiny-vserossijskogo->

Задача: совершенствовать профориентационную работу.

Профориентационная работа с обучающимися



В течение года

Справка о профориентационной работе в школе.

<https://school5nv.ru/proekt-500/otchjot-o-rezultatah-proforientacionnoj-raboty-s-obuchajushhimisya>

«День открытых дверей» Тюменского индустриального университета.



Обучающиеся энергокласса приняли участие в игре по Интеллектуальным энергетическим системам, которая прошла в рамках Молодежного научного форума «Дни студенческой науки в НВГУ». Участие в игре позволило ученикам 10 А класса попробовать себя в роли энергетиков.



Обучающиеся энергетического класса посетили «Нижевартовские электрические сети». Начальник оперативно-диспетчерской службы Евгений Глушко провел экскурсию, на которой десятиклассники познакомились с работой диспетчерских центров.



Ссылка на сайт МБОУ «СШ №42»

<https://school42.edu-nv.ru/homecro/28096-vnimanie-57>

Директор

/ Н.Н. Флерко /