

«В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя. Учитель живет до тех пор, пока он учится. Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель»

Константина Дмитриевича Ушинского.

Тема: «Развитие профессиональной компетенции современного учителя ОБЖ»

Шабалина Елена Вильямовна,
преподаватель-организатор ОБЖ,
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 29»

Задача: организация образовательной среды, способствующей развитию личностной сущности ученика.

Решение поставленной задачи напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров.

Как сказано в «Профессиональном стандарте педагога»: «Педагог – ключевая фигура реформирования образования».

Основным условием введения ФГОС в общеобразовательную школу является *подготовка учителя, формирование его философской и педагогической позиции, дидактической, коммуникативной, методической и других компетенций.*

Под профессиональной компетентностью понимается совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Поэтому понятие *профессиональной компетентности педагога* выражает единство его теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности и характеризует его профессионализм.



Педагогические умения.

- Умения "переводить" содержание объективного процесса воспитания в конкретные педагогические задачи:
 - -изучение личности и коллектива для определения уровня их подготовленности к активному овладению новыми знаниями;
 - -выделение комплекса образовательных, воспитательных и развивающих задач.
- Умения построить и привести в движение логически завершенную педагогическую систему: отбор содержания образовательного процесса; оптимальный выбор форм, методов и средств его организации.
- Умения выделять и устанавливать взаимосвязи между компонентами и факторами воспитания, приводить их в действие:
 - -создание необходимых условий (материальных, морально-психологических, организационных.);
 - - активизация личности школьника, развитие его деятельности, превращающей его из объекта в субъект воспитания; организация и развитие совместной деятельности;
 - -обеспечение связи школы со средой.
- Умения учета и оценки результатов педагогической деятельности: самоанализ и анализ образовательного процесса и результатов деятельности учителя; определение нового комплекса доминирующих и подчиненных педагогических задач.

Профессионально компетентным можно назвать учителя, который на достаточно высоком уровне осуществляет педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигает стабильно высоких результатов в обучении и воспитании школьников.

Основная цель современного образования – соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, подготовка разносторонне развитой личности гражданина своей страны, способной к социальной адаптации в обществе, началу трудовой деятельности, самообразованию и самосовершенствованию. А свободно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий образовательный процесс педагог является гарантом достижения поставленных целей.

Основные пути развития его профессиональной компетентности:

- Система повышения квалификации.
- Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.
- Самообразование педагогов.
- Активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов.
- Владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование.
- Овладение информационно-коммуникационными технологиями.
- Участие в различных конкурсах..
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций.

- Пройти обучения предлагают различные инновационные площадки:
- Образовательный интенсив «Педагог 2.0: инструменты и технологии»;
- Группа компаний «Просвещение»
- Национальный проект «Образование»
- [Институт Повышения Квалификации и Профессиональной Переподготовки](#)
- Дистанционный институт современного образования

Самообразование осуществляется посредством следующих видов деятельности:

- систематическое повышение квалификации;
- изучение современных психологических и педагогических методик;
- участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, посещение уроков коллег;
- знакомство с педагогической и методической литературой.
- использование интернет – ресурсов;
- демонстрация собственного педагогического опыта;



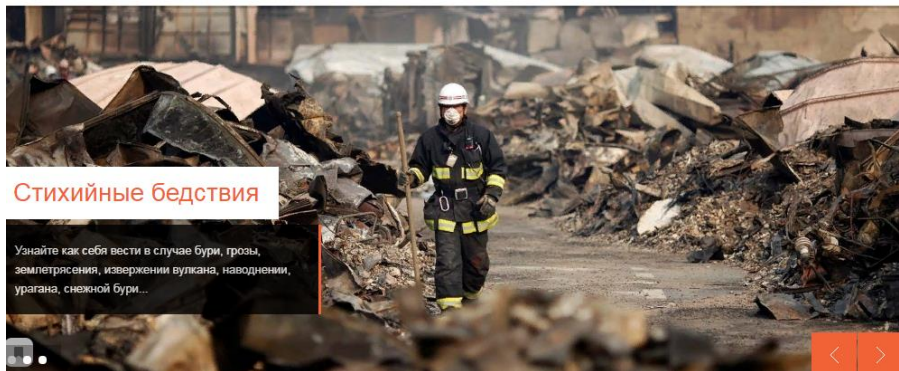
- Новости МЧС »
Новости МЧС
- Учебники »
Учебники и пособия
- Уроки »
Уроки по ОБЖ
- Статьи
Статьи и публикации
- Словарь ОБЖ
Термины и понятия
- Еще »
Все сервисы



ООО "ПОЖТЕХЦЕНТР"

625000, г.Тюмень,
ул.Первомайская
д.8, оф.413/408
8 (3452) 613-053
8 (932) 32-13-053
ptc-72@yandex.ru

- ГЛАВНАЯ
- СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- УСЛУГИ
- ФОРМЫ ЗАЯВОК
- УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ
- ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
- ПРАЙС
- КОНТАКТЫ
- НОВОСТИ



Стихийные бедствия

Узнайте как себя вести в случае бури, грозы, землетрясения, извержении вулкана, наводнении, урагана, снежной бури...

Услуги:

- Сведения об образовательной организации
- Обучение ПТМ (пожарно-техническому минимуму)

Обучение оказанию первой помощи пострадавшим

Компания ООО "Пожтехцентр" проводит обучение по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим (в том числе и на производстве).
В соответствии с требованиями статей 212, 225 Трудового кодекса Российской Федерации все работники, в том числе руководители организаций, а также работодатели...



МЧС России

+7 (495) 400-99-99 Единый «телефон доверия»



Психологическая помощь



Регистрация туристских групп



Обращения граждан



Государственные услуги

Инновационная деятельность педагогов в школе представлена следующими направлениями:

- апробация учебников нового поколения, внедрение ФГОС НОО,
- освоение современных педагогических технологий,
- создание индивидуальных педагогических проектов.