

Тема выступления: «Организация работы кадетского класса в общеобразовательной школе». Из опыта работы.»

Шитц А.Ю.
преподаватель-организатор ОБЖ
МБОУ «СШ № 17»

Воспитание личности – это целенаправленный, поэтапный процесс сотрудничества ребенка с миром через соответствующую возрасту организацию его жизнедеятельности, на основе партнерского взаимодействия воспитателя, педагога и воспитанника.

Кадетское образование – одна из самых успешных и признанных систем образования, а также патриотического воспитания на протяжении последних трех столетий российской истории. Каждому гражданину должны быть близки понятия «Родина», «Отечество», «Долг», «Честь».

Впервые кадетский класс у нас в школе был сформирован в 2015-2016 учебном году. Это позволило создать модель кадетского образования и воспитания, отвечающую современным требованиям социализации кадетов. В течение с 5 по 9 класс преподавателем-организатором ОБЖ, классным руководителем кадетского класса создавались условия для социализации учащихся.

С чего начать работу по созданию кадетского класса в общеобразовательной школе. Несколько направлений, которые необходимо учесть. А именно.

Первое направление: создание педагогического потенциала (это не только преподаватель-организатор ОБЖ, который непосредственно ведет работу в области допризывной подготовки в школе, также педагоги дополнительного образования в той же области допризывной подготовки, физической культуры, но и специалисты, которые будут проводить занятия художественно-эстетического характера). В зависимости от программы и другие специалисты.

Второе направление: создание материальной базы, позволяющей проводить занятия кадетского класса в полном объеме.

Третье направление: создание условий во вторую половину дня, для проведения занятий кадетского класса.

Возникает резонный вопрос: с чего начать организацию работы по созданию кадетского класса в общеобразовательной школе. Разработка программы кадетского класса. Можно выбрать несколько форм. У нас была форма, когда кадеты в основном занимались за счет компонентов внеурочной работы и дополнительных занятия во вторую половину дня. Тестирование и проведение опроса о необходимости создания кадетского класса в 3-4 класса за 1-2 до формирования кадетского класса, еще одно обязательное условие. И самое обязательное условие формирование кадетского класса, это желание родителей и самих детей.

Наши кадеты с раннего возраста получают воспитание чувства ответственности за свои поступки, за товарищей, беспрекословного

подчинения законам и требованиям. Обучающиеся привыкают к четкой организации своей деятельности, становятся дисциплинированными и организованными, у них формируется и развивается чувство собственного достоинства. Воспитательная система в нашем классе представляет собой единое воспитательное пространство, охватывающее и учебные занятия, и внеурочную жизнь кадетов, и разнообразную деятельность в дополнительном образовании, общении, и базируется на классном самоуправлении.

Любое дело начинается с постановки цели. Поставить цель конкретного урока или классного часа просто – научить, воспитать, привить, говоря современными требованиями, – развить компетентность. А как поставить цель глобальную – воспитать личность, да еще за такой большой временной отрезок - с 11 до 15 лет?