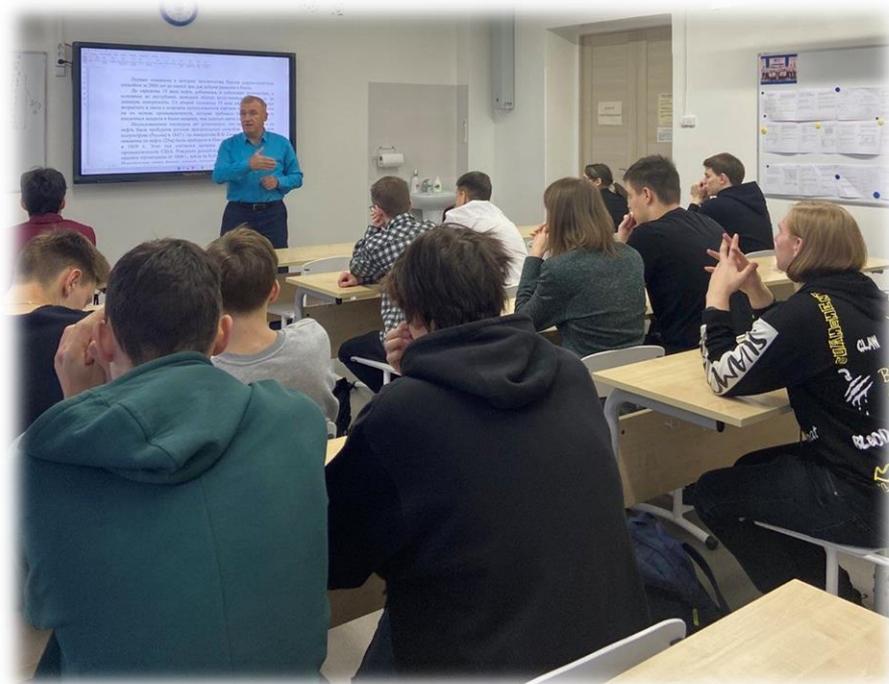


Классный час как эффективная форма работы по реализации задач программы рискованного профиля «Низкий уровень воспитательной и образовательной среды»



Насирова С.Г., заместитель директора по воспитательной работе

Что такое классный час?

➤ Классный час можно назвать специально организованной ценностно-ориентированной деятельностью, способствующей формированию у школьников системы отношений к окружающему миру.

Н.Е. Щуркова

➤ Классный час - это время для общения классного руководителя со своим коллективом, когда он использует разнообразные приемы, средства и способы организации взаимодействия.

Е.В.Титова

➤ Классный час в нашем понимании это не какая-то определенная форма работы, а час классного руководителя, та самая —клеточка воспитательного процесса, которая позволяет школьному педагогу найти время для общения с воспитанниками, открыто провозгласить и высветить запланированное отношение к определенным ценностям...

Л.И.Маленкова

➤ Классный час есть форма прямого общения воспитателя со своими воспитанниками.

В.П.Сазонов

Характерные черты классного часа

Классный час - это форма внеурочной воспитательной деятельности

Классный час - это форма организации фронтальной воспитательной работы с детьми

Классный час - это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия

Классный час - это форма общения классного руководителя и воспитанников, приоритетную роль в организации которой играет педагог

Формы проведения современного классного часа

Дискуссионные формы

- Диспут, дискуссия, конференция, круглый стол, вечер вопросов и ответов, встреча с приглашенными людьми, лекция, лекторий, аукцион

Формы состязательного характера

- Конкурс, викторина, путешествие, КВН, эстафета полезных дел, смотр, парад, презентация, турнир, олимпиада

Творческие формы

- Фестиваль, выставка, устный журнал, живая газета, творческий труд, представление (проектов), юморина, спектакль, концерт, ярмарка.

Игровые формы

- Рольевые игры, сюжетные игры, интеллектуальные, игры-катастрофы

Формы психологического просвещения

- Тренинг, исследование

Подвижные формы

- Веселые старты, малая олимпиада, школьная олимпиада, день (здоровья, атлетики и т.д.)

Формы работы вне школы

- Экскурсии, поход, выход (концерт, цирковое, театральное, представление)

Проведение классного часа даёт возможность решения следующих педагогических задач:



обогащение сознания учащихся знаниями о природе, обществе, человеке;



формирование у детей умений и навыков мыслительной и практической деятельности;



развитие эмоционально-чувственной сферы и ценностно-смыслового ядра личности ребенка;



содействие становлению и проявлению субъектности и индивидуальности учащегося, его творческих способностей;



формирование классного коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников.



Еженедельно «Разговоры о важном»

Еженедельно проводится тематический классный час. Опытные классные руководители знают, что порой воспитывает не столько сам «час», сколько подготовка к нему. Эффективно провести классный час значительно сложнее, чем дать хороший урок.

Темы классных часов планируются на основе общешкольного плана, основных направлений работы школы на каждую четверть, месяц исходя из своеобразия характеров и интересов самих детей, уровня их развития, потребностей школы.



План-график классных часов на 2022-2023 учебный год



МБОУ УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «СШ № 5»
 Н.Н. Флерко

2022 год – Год искусства и нематериального культурного наследия России.

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I.

2023 год – Год педагога и наставника.

Тематика классных часов на 2022-2023 учебный год.

Месяц	Дата	Темы
сентябрь	01.09.	День знаний. «История празднования Дня знаний».
	02.09.	День солидарности борьбы с терроризмом, памяти жертв трагедии в Беслане. «Терроризм – угроза обществу!»
	07.09.	210 лет со дня Бородинского сражения
	08.09.	Международный день распространения грамотности
	16.09.	«Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков».
	23.09	Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.
	30.09	Диспут для подростков «Успех в жизни» (10-11 классы) Беседа-диспут: «В чём смысл жизни?» (8-9 классы)
октябрь	01.10.	Международный день пожилых людей.
	04.10.	День гражданской обороны. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). «Безопасность детей и подростков на улицах и дорогах города».
	05.10.	Международный День учителя.
	07.10.	О соблюдении окружного закона от 10.07.2009 №109–оз "О мерах по реализации отдельных положений Федерального Закона "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" на территории ХМАО-Югры" об установлении предельного времени нахождения несовершеннолетних на улицах и в общественных местах.
	14.10.	День отца в России (16.10.2022)
	18.10.	Профилактика употребления наркосодержащих веществ.
	25.10.	Международный день школьных библиотек.
28.10.	ТБ во время осенних каникул. Подписание инструктажей.	

Как оценить эффективность классного часа?

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ КЛАССНОГО ЧАСА

**Критерии внешней
эффективности
оценивает
администрация, педагог-
психолог по:**

целям и задачам;
оформлению;
содержанию;
организации;
поведению и деятельности
учащихся;
педагогическое обеспечение
классного часа;
полученные результаты.

**Критерии внутренней
эффективности**
определяются по результатам
анкетирования, отзывам
учащихся, написанных по
окончанию классного часа.



Ожидаемые результаты:

Повышение эмоционального уровня учащихся, который включает в себя эмоциональное самочувствие, переживание состояния равновесия.

Изменение уровня развития самосознания, преобразование у них определенных мнений, установок, стереотипов, представлений о школе, ориентирование на успех, проявление позиций: «я нравлюсь», «я способен», «я значу».

Появление умения подчинять свое поведение целому ряду поставленных целей и задач, независимо от мнения окружения в соответствии с требованиями педагогов

Развитие личности учащихся во всех предполагаемых сферах деятельности: творческой, мотивационной, поведенческой, эмоциональной, личностной, в сфере общения и взаимоотношений

Классные часы, которые вызывают наибольший интерес у наших учеников:

- Профориентационные:



- Тренинговые (с привлечением педагога-психолога)



Классные часы, которые вызывают наибольший интерес у наших учеников:

- Игровые:



- Встречи с интересными людьми:



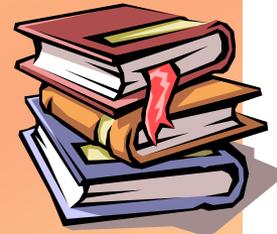
Задачи, решение которых, позволит стать классному часу действенным инструментом в решении обозначенной для школы проблемы в рамках Проекта 500+ :

1. Совершенствовать систему проведения классных часов в соответствии с современными требованиями.

2. Продолжить работу по диагностике, позволяющей:

-отслеживать динамику развития школьников;

-фиксировать уровень воспитанности на каждом этапе школьного обучения.



3. Продолжить повышение уровня профессиональной компетенции классных руководителей в свете современных требований: систематическое осуществление методической поддержки классных руководителей, участие в самообразовании, активизация работы в методическом объединении классных руководителей.

Приглашаем вас на классные часы:

- **301 кабинет** – 5В класс, классный руководитель Э.Г. Нуртдинова
- **306 кабинет** – 8А класс, классный руководитель О.А. Малахова
- **302 кабинет** – 10А классный руководитель Ю.М. Якимова