

Реализация основных направлений программы
«Комфортное обучение - высокие результаты» по рисковому
профилю: «Пониженный уровень качества школьной
образовательной и воспитательной среды»

**КОНДРАХИНА СВЕТЛАНА СТАНИСЛАВОВНА,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО МЕТОДИЧЕСКОЙ
РАБОТЕ**

Рисковый профиль школы

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Низкая</i>	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Низкая</i>	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Средняя</i>	Ссылка Ссылка
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>Низкая</i>	Ссылка Ссылка
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Средняя</i>	Ссылка
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Средняя</i>	Ссылка
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>	Ссылка
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Средняя</i>	Ссылка
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Высокая</i>	Ссылка Ссылка Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Средняя</i>	Ссылка

САМОДИАГНОСТИКА

edu863056

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФНОКО)	Верифицированные риски
1. Низкий уровень оснащения школы	Низкая	3 (в результате диагностики уровня оснащённости школы совместно с куратором, данный фактор риска определен как неактуальный).
2. Дефицит педагогических кадров	Низкая	3 (на данный момент риск не является актуальным. Вакансии отсутствуют).
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Средняя	2
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкая	3 (по результатам анализа данного риска совместно с куратором, работа школы в данном направлении, определена на достаточном уровне. Вследствие чего, риск не является значимым для школы).
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Средняя	2
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя	2
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя	2
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Средняя	2
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Высокая	1
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя	2



Понимание содержания наименования рискового профиля

совокупность условий (материальных и пространственно-предметных, социальных, личностных, межличностных, организационных), которые взаимосвязаны, дополняют, обогащают друг друга, создаются всеми сотрудниками образовательного учреждения и влияют на каждого ребенка. Воспитательная среда школы выступает в качестве важного фактора, обеспечивающего успешность воспитания и развития детей.

Воспитательная среда

совокупность условий, организуемых администрацией **школы**, всем педагогическим коллективом при обязательном участии самих учащихся и их родителей с целью создания оптимальных условий для всестороннего развития личности учащихся и педагогов.

Образовательная среда

Анализ первоочередных проблем позволил разработать стратегию, поэтапное выполнение которой, позволит образовательной организации достичь заметных позитивных изменений.

Цели и задачи развития образовательной организации.

Цель (по рисковому профилю): создание к 2023 году условий для повышения уровня образовательной и воспитательной среды, через совершенствование системы методической, воспитательной, профориентационной работы школы.

Задачи:

1. Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, предполагающую создание условий (педагогических, психологических, социальных) для успешного обучения и развития каждого ребенка.
2. Усилить работу служб сопровождения обучающихся с девиантным поведением.
3. Усилить работу служб сопровождения детей ОВЗ.
4. Освоить современные методы активного взаимодействия с родителями, особенно с родителями учащихся с низкими образовательными результатами.
5. Организовать просветительскую работу с родителями учащихся по вопросам причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению.
6. Совершенствовать внутрикорпоративную систему повышения квалификации педагогов.
7. Создать условия для участия обучающихся в исследовательской и творческой деятельности.
8. Совершенствовать профориентационную работу.

Рисковый профиль школы

Факторы риска (только актуальные для ОО)

Краткое описание мер

Пониженный уровень качества образовательной и воспитательной среды школьной

1. Совершенствование форм работы с молодыми специалистами в рамках реализации программы наставничества.
2. Совершенствование форм внутрикорпоративной системы повышения квалификации педагогов.
3. Развитие сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.
4. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования;
5. Повышение компетентности педагогов, работающих с детьми ОВЗ.
6. Обеспечение школы оборудованием, необходимым для создания доступной среды для детей ОВЗ.
7. Улучшение материально-технической базы школы.
8. Развитие взаимодействия с родителями.
9. Развитие механизмов психолого-педагогической поддержки.
10. Повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов.
11. Обеспечение психолого-педагогическим сопровождением всех участников образовательных отношений.
12. Активизация работы школьной службы медиации.
13. Активизация профориентационной работы через участие в проекте «Билет в будущее».
14. Реализация образовательной программы среднего общего образования в рамках сетевого взаимодействия с Тюменским индустриальным университетом.
15. Организация профориентационных мероприятий с привлечением специалистов Тюменского индустриального университета и ОО «Россети Тюмень».
16. Реализация профильного обучения в энергоклассе.
17. Участие в профориентационных мероприятиях учреждений среднего и высшего образования г. Нижневартовска.
18. Повышение мотивации обучающихся через участие в общественной, исследовательской и творческой деятельности.

Высокий уровень качества образовательной и воспитательной среды школы – результат совместных усилий.



Задача: Совершенствовать систему психолого - педагогического сопровождения образовательной деятельности.

1

10 Проведение опроса обучающихся, родителей(законных представителей) по улучшению комфортной среды учреждения

2

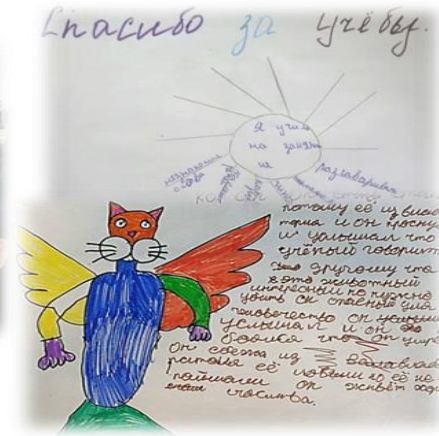
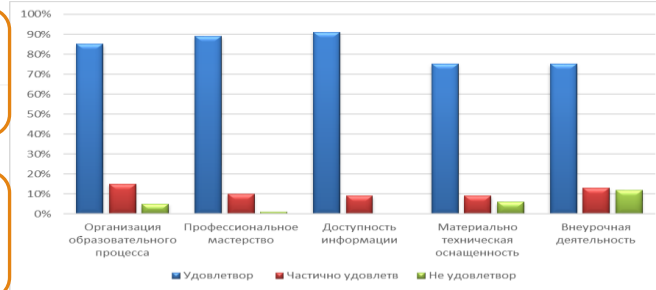
10 Организация и проведение классных часов

3

10 Профилактика буллинга

4

- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей мигрантов



По результатам анкетирования уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг составил – 85%. Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов составил – 89%. Усилена работа по привлечению родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией школы, благодаря чему повысился уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами. Расширился спектр тематики и форм проведения классных часов.

Задача:

Усилить работу служб сопровождения обучающихся с дивиантным поведением

1

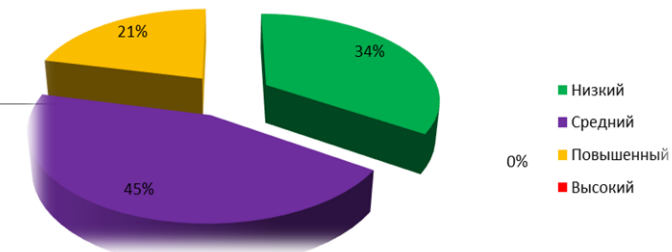
10 Мониторинг обучающихся по выявлению обучающихся с дивиантным поведением

2

10 Мероприятия по профилактике проблемных и кризисных ситуаций для обучающихся с признаками дивиантного поведения



Распределение уровней агрессивности

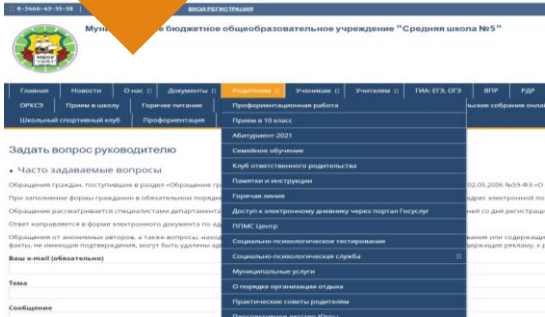


Совершенствуется система работы с обучающимися, имеющими признаки дивиантного поведения, применяются разнообразные формы, в том числе через использование информационных средств, мессенджеры. Оказывается своевременная консультативная помощь. За отчетный период не выявлено увеличения количества подростков с дивиантным поведением. Информационно-консультативная работа по профилактике дивиантного поведения проводится со всеми участниками образовательных отношений.

Задача: Освоить современные методы активного взаимодействия с родителями, особенно с родителями учащихся с низкими образовательными результатами

1

10 Развитие сайта учреждения как источника информации для всех участников образовательных отношений



2

Педагогический совет
«Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса».[\(посмотреть\)](#)




МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД НИЖНЕВАРТОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5»

Протокол педагогического совета №4
от 01.04.2022 года
по теме: «Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса».

Присутствовало – 48 педагогов.

Повестка педагогического совета

Выполнение решений предыдущего педагогического совета
Г.Л. Белоус

Форма проведения педсовета: «Устный журнал».

1. Страница первая: «Теоретическая»

- Организация работы с родителями. Цели и задачи совместной деятельности педагогов и родителей. Насирова С.Г. (10 мин.)
- Реализация основных направлений в работе с родителями. Функционирование деятельности и основные этапы. Авдеева Н.Н. (10 мин.)

2. Страница вторая: «Диагностическая»

- Методы изучения семьи.
- Осуществление психологической поддержки и коррекции детско-родительских отношений. Хайретдинова С.М. (10 мин.)

3. Страница третья: «Экскурсионная»

- Содержание и формы работы с родителями: Надеина В.И. (5 мин)
Муслимова Ф.Т. (5 мин)
Кашаева О.В. (5 мин)
Выпова Е.А. (5 мин)
Бондаренко В.В. (5 мин)

4. Страница четвертая: «Прикладная».

- Интерактивные формы работы с родителями, направленные на сотрудничество педагога с семьей. Опыт работы. Белоус Г.Л. (5 мин)

Функционирует сайт школы. Ведется систематическая работа по поддержке и обновлению информационного ресурса образовательной организации. С целью совершенствования педагогических компетенций, трансляции успешного опыта работы по организации работы с участниками образовательных отношений проведены педагогические советы:

«Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса».

«Комфортная образовательная среда школы как необходимое условие обеспечения качества образования».

Задача:

Организовать просветительскую работу с родителями учащихся по вопросам причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению.

1

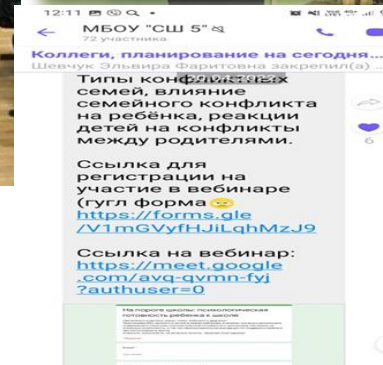
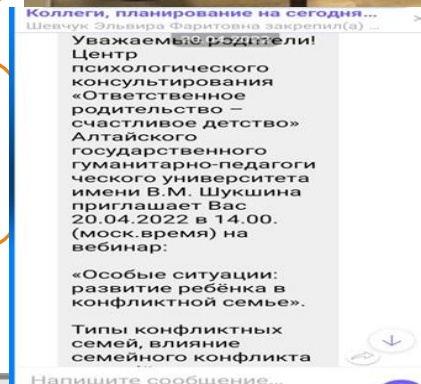
10 Работа семейного консультационного клуба «Клуб ответственного родительства»

2

10 Психолого- педагогическое просвещение родителей (законных представителей), осуществляемое через размещение информации и ссылок на памятки, видеоматериалы и вебинары в группах, мессенджерах, на сайте образовательной организации

3

• Профилактическая и просветительская работа с родителями



Реализуется всесторонняя психолого-педагогическая, медицинская и социальная консультационная помощь родителям(законным представителям) в воспитании и развитии детей и подростков в рамках деятельности «Клуба ответственного родительства», создана и функционирует официальная группа для родителей ВКонтакте «Клуб заботливых родителей «Счастливая семья», мероприятия школы предполагают вовлеченность родителей в деятельность образовательной организации, ведется систематическая профилактическая и просветительская работа с родителями по вопросам обучения и воспитания школьников

Задача:

Совершенствовать внутрикорпоративную систему повышения квалификации педагогов.

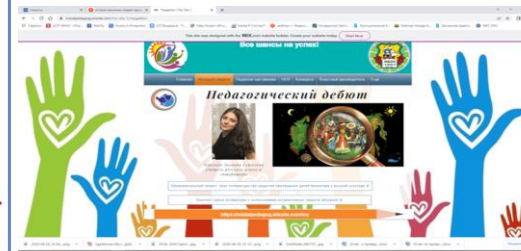
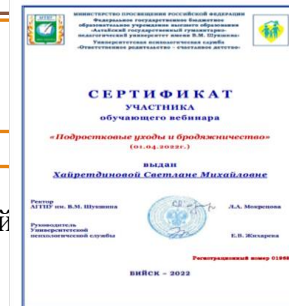
10 Повышение квалификации педагогических кадров

10 Участие педагогов в работе муниципальных методических объединений форсайт-центров в 2022 году.

• Проведение предметно-методических декад.

• Реализация работы ресурса на школьном сайте «Клуб
Инициативных педагогов».

• Работа с молодыми педагогами



Педагогический коллектив школы принимает активное участие в деятельности городских форсайт-центров, очных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства, активную деятельность осуществляют школьные методические объединения учителей, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы. Курсовую подготовку прошли 65% педагогических работников. Совершенствование профессиональных компетенций учителя осуществлялось через участие в мероприятиях предметно-методических декад (4 декады): открытые уроки, методические семинары, консультации коллег – мероприятия, которые позволяют повысить методический уровень педагогов.

На сайте школы создана страничка «Клуб инициативных педагогов», где педагоги имеют возможность размещать свои наработки, конспекты мероприятий.

Задача: Создать условия для участия обучающихся в исследовательской и творческой деятельности.

1

10 Проведение предметно-методических декад

2

10 Общешкольное мероприятие «День учебных открытий»

3

• Мероприятие для обучающихся начальных классов «Фестиваль школьных проектов»

4

• Участие в очном этапе всероссийского форума исследовательских проектов в г. Москва «Мы – гордость Родины»



В рамках предметно-методических декад проведены мероприятия, направленные на популяризацию учебных и научных знаний для обучающихся 5-11 классов («День Открытий») и для обучающихся начальной школы «Фестиваль проектов». В мероприятиях, приняли участие 80% обучающихся. Главным результатом в данном направлении стало участие в очном этапе всероссийского форума исследовательских проектов в г. Москва «Мы – гордость Родины» (два победителя). 30 обучающихся, приняли участие в мероприятии «Географический диктант». Наши ученики - победители и призеры: городского смотра-конкурса «Моя творческая тетрадь по музыке», городского фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички».Повысилось количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (42%). Успешно реализуются мероприятия дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: повышение качества общего образования

Активизация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности (выгрузка с портала РЭШ, предоставленная АУ «Институт развития образования» от 26.10.2022)

Регион	Муниципалитет	Школа	Количество мероприятий
Ханты-Мансийский АО	г Нижневартовск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №14"	1
Ханты-Мансийский АО	г Нижневартовск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей"	16
Ханты-Мансийский АО	г Нижневартовск	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №	1

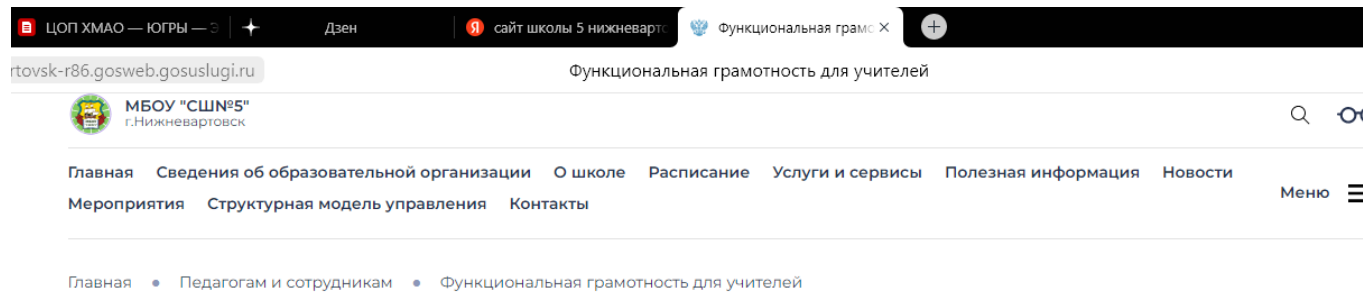
Ханты-Мансийский АО	г Нижневартовск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №31 с угл	1
Ханты-Мансийский АО	г Нижневартовск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №32"	2
Ханты-Мансийский АО	г Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №2"	4
Ханты-Мансийский АО	г Нижневартовск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №22"	3
Ханты-Мансийский АО	г Нижневартовск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №34"	8
Ханты-Мансийский АО	г Нижневартовск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2"	7
Ханты-Мансийский АО	г Нижневартовск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №11"	4
Ханты-Мансийский АО	г Нижневартовск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №21"	1
Ханты-Мансийский АО	г Нижневартовск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №6"	3
Ханты-Мансийский АО	г Нижневартовск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №5"	44
Ханты-Мансийский АО	г Нижневартовск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18"	1

Субъект	Муниципалитет	Школа	Количество организаций, создавших работу	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ
Ханты-Мансийский АО	г Нижневартовск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2"	1	7	2	177	1	1
Ханты-Мансийский АО	г Нижневартовск	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №1 ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВИЧА ПУШКИНА"	1	1	1	1	1	0
Ханты-Мансийский АО	г Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №2"	1	4	3	311	63	62
Ханты-Мансийский АО	г Нижневартовск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей"	1	15	7	311	198	192
Ханты-Мансийский АО	г Нижневартовск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №11"	1	4	1	74	63	63
Ханты-Мансийский АО	г Нижневартовск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №14"	1	1	1	5	5	0
Ханты-Мансийский АО	г Нижневартовск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18"	1	1	1	27	27	27
Ханты-Мансийский АО	г Нижневартовск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №21"	1	1	1	54	12	0
Ханты-Мансийский АО	г Нижневартовск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №22"	1	3	2	188	33	0
Ханты-Мансийский АО	г Нижневартовск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №31 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля"	1	1	1	28	13	6
Ханты-Мансийский АО	г Нижневартовск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №32"	1	2	1	2	1	0
Ханты-Мансийский АО	г Нижневартовск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №34"	1	7	2	16	3	2
Ханты-Мансийский АО	г Нижневартовск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №5"	1	37	15	782	236	51
Ханты-Мансийский АО	г Нижневартовск	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №6"	1	1	1	20	0	0

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

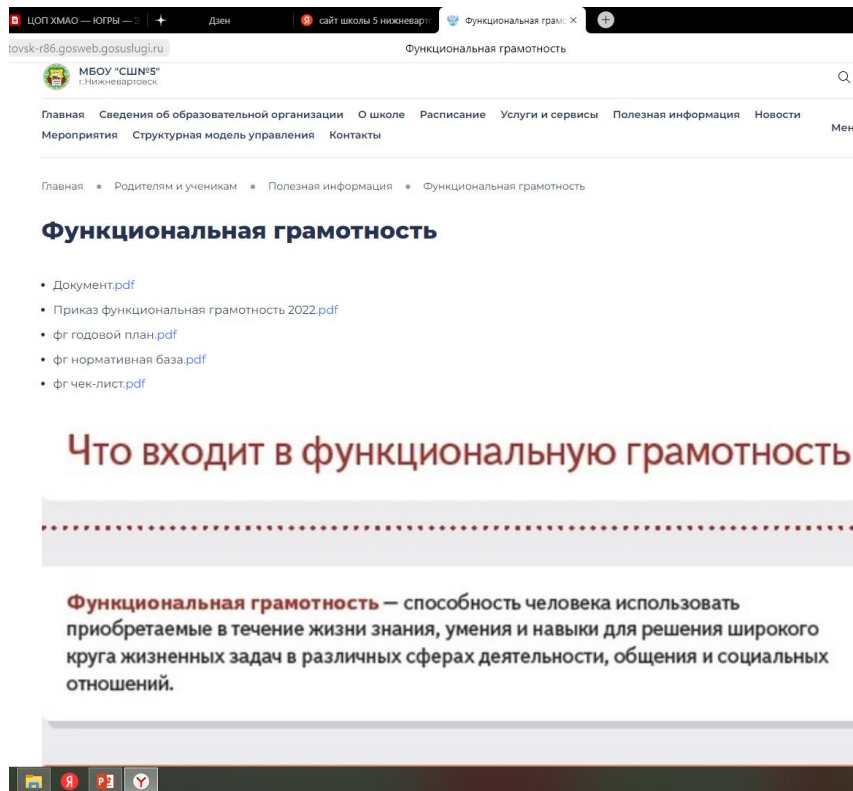
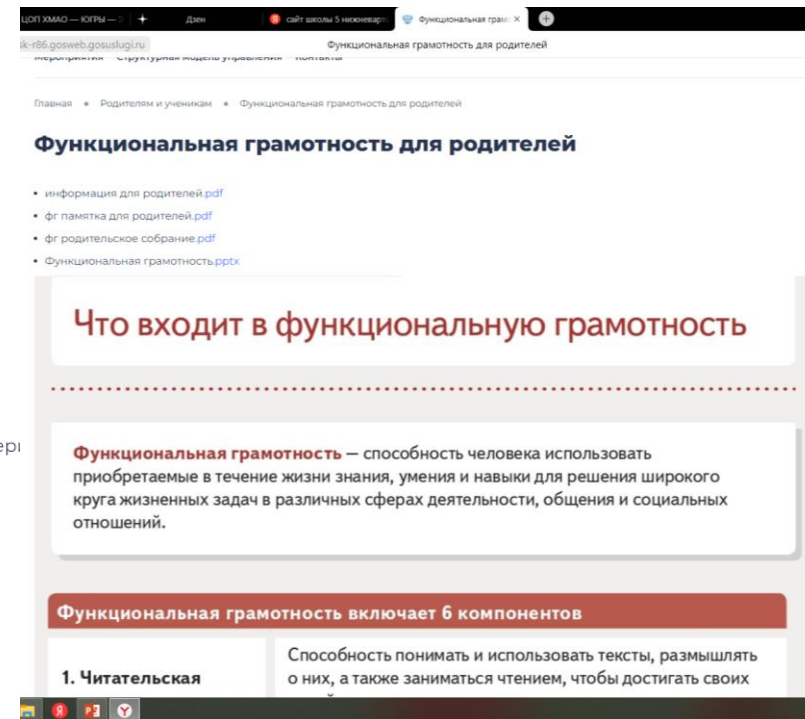
Информационная наполняемость сайта:

- педагогам;
- родителям;
- детям



Функциональная грамотность для учителей

- что такое функциональная грамотность.pdf
- фг для учителей.pdf
- инф. для учителей.pdf
- фг.математики.pdf
- фг пцк.pdf
- фг семинар учителей нач.классов.pdf
- фг педсовет.docx
- фг протокол педсовета.docx
- фг.семинар ин.pdf
- конференции, вебинары
- Формирование функциональной грамотности обучающихся сборник матери
- Методические рекомендации.pdf
- фг ест.-науч.грамотность.pdf
- ФГ урок литературы 5 класс.pdf
- ФГ урок литературы 7 кл.pdf
- ФГ урок математики 2 кл.pdf
- ФГ урок обществознания.pdf



Задача: Совершенствовать профориентационную работу.

1

10 Участие в мероприятиях Тюменского индустриального университета, Нижневартовского государственного университета, мероприятия в рамках деятельности энергокласса, участие в мероприятиях «Проектория», «Билет в будущее», классные часы профориентационной направленности



Призовые места в мероприятиях профессиональной направленности, отмечается высокая мотивация обучающихся к обучению в профильных классах, востребованность реализуемых профилей в обучении. Развивается сетевое взаимодействие с организациями высшего образования и предприятиями города. Обучающиеся получают достаточный объем информации о возможности профессионального выбора через участие в мероприятиях проектов «Проектория», «Билет в будущее».

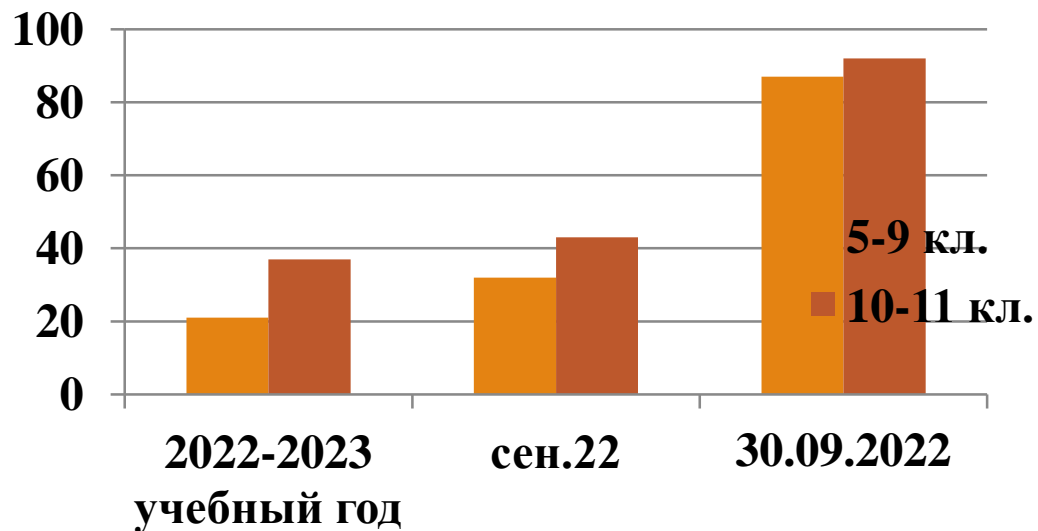
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

о результатах участия обучающихся МБОУ «СШ №5» в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию

Период: 13.09.2022 – 30.09.2022

Тематика онлайн-уроков:

1. Компетенция «Художник-аниматор».
2. «Кается, мультик собирается: о современной анимации в России».
3. Компетенция «Графический дизайн».
4. «Я дизайнер, я так вижу».
5. Компетенция «Электроника».
6. «Схема успеха: о построении карьеры от успешных профессионалов и о достижениях электроники»



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: «ПроеКТОрия»

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся по образовательным программам основного общего образования, по классам обучения, чел.

5-ый класс	6-ой класс	7-ой класс	8-ой класс	9-ый класс
69 (82%)	83 (83%)	97 (87%)	94 (93%)	74 (92%)

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, по классам обучения, чел.

10-ый класс	11-ый класс			
44 (94%)	36 (90%)			

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по уровням общего образования, чел.

обучающиеся основного образования	основного	общего	417 (87%)
обучающиеся среднего образования	среднего	общего	80 (92%)

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: социальное партнерство и сетевое взаимодействие

МБОУ «СШ №5» - «Россети Тюмень»

ДОГОВОР № АР01.1600.2021.338

о передаче муниципального нежилого помещения в безвозмездное пользование

г. Нижневартовск «___» _____ 2021 года

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа № 5» г. Нижневартовск (Средняя школа № 5), именуемое в дальнейшем «Судодатель», в лице директора Флерко Николая Николаевича, действующего на основании Устава, с одной Стороны,

и Акционерное общество «Россети Тюмень» (АО «Россети Тюмень»), именуемое в дальнейшем «Судополучатель», в лице директора филиала АО «Россети Тюмень» Нижневартовские электрические сети Громова Евгения Алексеевича, действующего на основании доверенности № 64284 от 06.07.2020, с другой Стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. «Судодатель» передает в безвозмездное пользование, а «Судополучатель» принимает в пользование помещение № 3 нежилого помещения № 1006, общей площадью 49,7 м2, расположенное на третьем этаже здания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 5» по адресу г. Нижневартовск, ул. Чапаева, д. 15А (далее по тексту Объект).

1.2. Муниципальное имущество передаётся с целью использования для обучения вновь принимаемого, не имеющего группы по электробезопасности персонала филиала АО «Россети Тюмень» Нижневартовские электрические сети на основании лицензии (от 22 декабря 2020 № 3464) на осуществление образовательной деятельности, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, и для учебно-вспомогательного процесса по профессиональной ориентации учащихся 10-11 классов «энергодкласс». Занятия осуществляются согласно утвержденному расписанию занятий дополнительного образования.

1.3. Срок безвозмездного пользования устанавливается с момента подписания и действует до 31.12.2022 г.

1.4. Объект, передаваемый в пользование, является собственностью муниципального образования города Нижневартовска.

1.5. Передача объекта в безвозмездное пользование не влечет передачу права собственности на него.

1.6. Передача Объекта производится сторонами в течение 10 (десяти) дней с момента подписания настоящего договора, с обязательным оформлением акта приема-передачи помещения, являющимся неотъемлемой частью настоящего договора (приложение №1).

1.7. «Судодатель» реализует права собственника на нежилое помещение, переданное «Судополучателю» в безвозмездное пользование, в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством Российской Федерации и настоящим договором.

2. Права сторон

2.1. «Судодатель» имеет право:

2.1.1. Проводить проверки сохранности и использования Объекта, переданного «Судополучателю», в любое время без предварительного уведомления последнего.

2.1.2. В случаях, предусмотренных настоящим договором и действующим законодательством Российской Федерации, распоряжаться предоставленным Объектом, в том числе своим решением изымать у «Судополучателя» без согласия последнего.

2.2. «Судополучатель» имеет право:

2.2.1. Пользоваться закрепленным за ним Объектом в соответствии с условиями настоящего договора и действующим законодательством Российской Федерации.

Договор
№ «Россети Тюмень»

СОГЛАШЕНИЕ № 08-141/2018
о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и
МБОУ «СШ №5»

20.12.2018

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» (ТИУ), именуемое в дальнейшем «ВУЗ», в лице исполняющего обязанности ректора Ефремовой Вероники Васильевны, действующего на основании приказа Минобрнауки России № 12-07-03/73 от 26.05.2017 и Устава, с одной стороны,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №17», именуемое далее МБОУ «СШ №5» в лице директора Флерко Николая Николаевича, действующего на основании Устава, именуемые вместе Стороны, а по отдельности - Сторона, заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

1.1. Предметом настоящего соглашения является взаимодействие сторон в области создания и функционирования специализированных классов – «Индустриальных классов» (далее – Индустриальные классы).

1.2. Стороны принимают на себя обязательства по осуществлению мероприятий, направленных на проведение профессионального самоопределения обучающихся МБОУ «СШ №5», отбора наиболее способных и мотивированных на успешную профессиональную самореализацию обучающихся, сопровождение обучения в МБОУ «СШ №5» и формирование ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего поступления в ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет».

2. Обязательства сторон

2.1 Обязательства ВУЗа

2.1.1. Принимать участие в работе конкурсных комиссий.

2.1.2. Проводить занятия по профильным дисциплинам преподавателями ВУЗа на базе МБОУ «СШ №5». По согласованию Сторон, при необходимости проводить вышеуказанные занятия на территории университета с использованием материально – технической базы.

2.1.3. Организовывать рекламные кампании в МБОУ «СШ №5» для повышения рейтинга ВУЗа среди учащихся.

2.1.4. Оказывать содействие в организации культурно-оздоровительных, научно-познавательных мероприятий, проводимых в МБОУ «СШ №5».

2.2 Обязательства МБОУ «СШ №5»:

2.2.1. Организовывать Индустриальные классы с углубленным изучением профильных дисциплин для наиболее способных обучающихся, ориентированных на поступление в ВУЗ.

2.2.2. Осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям.

2.2.3. Принимать участие в работе конкурсных комиссий.

2.2.4. Проводить профориентационную работу с обучающимися с учетом перспективной потребности на рынке труда.

МБОУ «СШ №5» - «Тюменский
индустриальный университет»

МБОУ «СШ №5» - «ЮУрГУ»

ДОГОВОР
о сотрудничестве

г. Нижневартовск

от «14» ноября 2022 г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)», именуемое в дальнейшем Университет, в лице директора филиала ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» в г. Нижневартовске Борзенков Веры Николаевны, действующей на основании доверенности № 5194 от 23.06.2022 г., с одной стороны, и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №5» (в дальнейшем Школа), в лице директора Флерко Николая Николаевича, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА.

1.1. Стороны объединяют усилия в целях популяризации среди школьников знаний о направлениях подготовки, развития школьной науки, а также квалифицированного информирования (или адаптации) абитуриентов для поступления в вуз.

1.2. Настоящий договор определяет совместные действия Университета и Школы.

2. ПРАВА И ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН.

2.1. Университет имеет право:

2.2.1. Заниматься профориентационной работой по согласованному с руководством школы графику.

2.2.2. Развивать сотрудничество со Школой, содействовать установлению творческих контактов между кафедрами Университета и структурными подразделениями Школы;

2.2.3. Оказывать методическую и консультационную помощь учителям Школы в подготовке обучающихся Школы для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ, а также вступительных испытаний и дальнейшего обучения в Университете;

2.2.4. Создавать временные исследовательские объединения для ведения научно-исследовательской работы, приглашать преподавателей и обучающихся Школы к участию в научных конференциях;

2.2.5. Проводить профориентационную работу среди обучающихся Школы в рамках «Дня открытых дверей», а также на специально оформленном и размещенном в Школе профориентационном стенде, организовывать встречи выпускников Школы с представителями кафедр с целью более детального ознакомления обучающихся с реализуемыми направлениями;

2.2.6. Обеспечивать возможность участия обучающихся Школой в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, проводимых Университетом.

2.2. Школа имеет право:

2.1.1. Участвовать в научно-практических конференциях, олимпиадах, заседаниях и других общественных мероприятиях проводимых в Университете.

2.1.2. Осуществлять повышение квалификации своих сотрудников на профильных направлениях Университета.

2.1.3. Направлять заявки на привлечение сотрудников Университета к консультационной деятельности и научному руководству.

2.1.4. Запрашивать у Университета информацию относительно содержания профессиональной подготовки студентов по интересующим Школу направлениям.

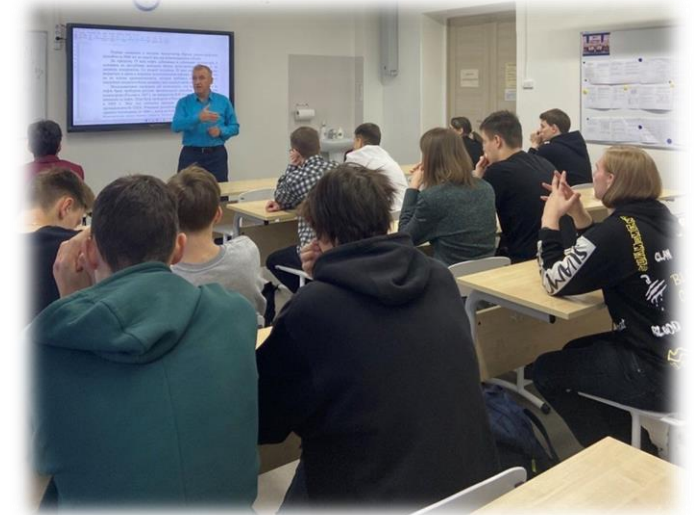
2.1.5. Предоставлять Университету возможность проведения профориентационной и сопутствующей ей работы.

2.1.6. Оказывать Университету информационное содействие в процессе осуществления деятельности, составляющей предмет настоящего соглашения.

Проект «Индустриальные классы в рамках реализации договора о сотрудничестве с Тюменским государственным университетом.

Целью проекта является формирование инженерной ментальности у старшеклассников. В рамках проекта обучающимся будет предоставлена уникальная возможность участия в увлекательных программах, интеллектуальных играх, мастер-классах, тренингах, лекциях, таких как:

- «Самотлор как символ эпохи», лекция заведующего кафедрой «НД», канд. техн. наук С.В. Колесник;
- «Как правильно выбрать профессию и не ошибиться с выбором», лекция доцента, канд. пед. наук Н.Н. Савельевой;
- «Геология для будущих нефтяников», лекция доцента, канд. географ. наук И.С.Аитова;
- «Шаг в науку», практикум доцента, канд. географ. наук И.С.Аитова;
- «Учимся бурить», курс доцента, канд. техн. наук Н.А. Аксёновой и ст.преп. С.Н. Шедь;
- «Материалы будущего, которые меняют мир», мастер-класс преподавателя Г.Ф. Бабюк;
- «Путешествие нефтяной капельки», изучение основ добычи и переработки нефти, мастер-класс преподавателя Г.Ф. Бабюк;
- «Основы финансовой грамотности», практикум доцента, канд. экон. наук Е.В. Касаткиной;
- «Несложная математика», мастер-класс по решению задач ЕГЭ доцента, канд. пед. наук Е.А. Зверевой и многие другие.



На этой неделе у обучающихся начались первые занятия. Мы желаем успехов и новых интересных идей обеим сторонам этого увлекательного образовательного процесса

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №5»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по ВР
С.Г. НасировасШ №5»
«29» августа 2022

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ «СШ №5»
Н.Н. Флерко
Приказ № 634/Н
от «29» августа 2022

ПРОГРАММА

профориентационной работы
в МБОУ «СШ №5»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД НИЖНЕВАРТОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5»

ПРИКАЗ

от «29» августа 2022г. № 634/Н

Об утверждении программы
профориентационной работы в
МБОУ «СШ №5» на 2022-2023
учебный год

На основании решения педагогического совета № 1 от
«29» 08 2022

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу профориентационной работы в МБОУ «СШ №5» на 2022-2023 учебный год (*приложение 1*).
2. Утвердить план профориентационной работы на 2022-2023 учебный год в рамках программы (*приложение 2*).
3. Контроль за исполнением приказа оставляю на заместителя директора по воспитательной работе С.Г. Насирову.

Директор

Н.Н. Флерко

Содержание профориентации в условиях непрерывного образования

Структура деятельности педагогического коллектива по проведению профориентационной работы в школе

Формы и направления работы

План мероприятий

