



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД НИЖНЕВАРТОВСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5»

(628624), Российская Федерация, Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
г. Нижневартовск, ул. Чапаева, 15а

Телефоны: (3466) 43-35-38
Тел./факс: (3466) 43-35-38
Электронная почта: school5_nv@mail.ru
Сайт: school5nv.do.am

Отчёт
о проведенной тренинговой работе с обучающимися

Значимую роль в развитии личности ребёнка выполняют нестандартные способы образовательной деятельности и поэтому одна из важнейших проблем современного образовательного процесса – это переход от традиционных методик к инновационным, к применению элементов тренинговой работы.

Тренинг подразумевает применение таких форм работы как деловые и ролевые игры, дискуссии, групповая работа, проективные методики, практические упражнения и т. д. Применение элементов тренинга в образовательном процессе позволяет педагогу-психологу способствовать правильному развитию школьников, формированию их умения адаптироваться в обществе ровесников и взрослых, коррекции форм поведения и выработке оптимальной профессиональной и жизненной ориентации.

В период с января по май 2022 года тренинги и занятия с элементами тренинга использовались в групповой работе с обучающимися в адаптационных классах 1-х, 5-х и 10-х. Проведены занятия: «Умей дружить», «Аукцион ценностей», «Необитаемый остров», «Страна чудес», Диспут «Успех в жизни», «Класс глазами каждого».

В этот же период по запросам классных руководителей в 3-х, 4-х, 5-х и 6-х классах были проведены тренинги и занятия с элементами тренинга направленные на сплочение коллектива, профилактику буллинга, формирование эмпатии и толерантного отношения и развитию навыков урегулирования конфликтов мирным путем по темам: «Легко ли быть особенным», «Волшебная страна дружба», «Планета Толерантности», «Мы разные, но мы вместе!».



«Некрасивая девочка», «Счастье – это когда тебя понимают...». В данных занятиях используется элемент тренинговых занятий – ролевая игра, которая позволяет моделирование той или иной ситуации.

Данная форма проведения групповых занятий прекрасно зарекомендовала себя при проведении занятий при психологической подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в выпускных 9 и 11 классах. Проведены занятия по темам: «Дерево стресса», «По тропинкам памяти», «Лицом к лицу с экзаменом», «Формула успеха». Деловая игра, в данном случае, как элемент тренинговой работы, является методом имитации принятия решений учащимися в различных жизненных ситуациях.



Тренинговые технологии при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья помогает решить многие задачи, так как данная категорией детей часто требует на занятиях двигательной активности и разнообразия. Занятия, проводятся не только с элементами тренинга, но и с использованием арт техник и музыкотерапии. В 3«Д» классе проведены занятия по темам: «Я, такой как все, и все мы разные», «Времена года», «Нестрашные страхи», «Я могу!», «Я

и другие. Наши эмоции».

Использование занятий с элементами тренинга показывает свою продуктивность в профориентационном направлении. С обучающимися 10-х классов были проведены занятия: «Кем быть?», «Хочу, могу, надо», «Мои способности», «Мир профессий», «Своя игра».



Преимущество тренинговых элементов в работе заключается в том, что информация усваивается не в пассивном режиме, а в активном, с использованием проблемных ситуаций, что способствует не только личностному, но и умственному развитию. Обратная связь, являющаяся обязательным элементом тренинга, способствует значительному повышению эффективности занятия.



Педагог-психолог

Handwritten signature of S.M. Khairtdinova in blue ink.

/Хайретдинова С.М./