



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД НИЖНЕВАРТОВСК**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5»**

**Отчёт
об организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидами**

На основании приказа в МБОУ «Средняя школа №5» создана и функционирует психолого-педагогическая служба. Целью деятельности службы является психологическое обеспечение повышения эффективности педагогического процесса, защита психологического здоровья и социального благополучия всех участников образовательного процесса. Деятельность службы включает в себя сопровождение образовательного процесса, обеспечение психологической безопасности, сохранение и укрепление психологического здоровья личности обучающегося. Так же в деятельность службы входит диагностическая, коррекционно-развивающая, профилактическая, просветительская, консультативная и социально диспетчерская функции.

Обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся осуществляется через реализацию оптимальных психопрофилактических, развивающих, безопасных условий образовательной среды, способствующих минимизации стрессовых факторов в образовательном процессе.

С целью сохранения и укрепления психологического здоровья реализуются восемь приоритетных направлений и одно из них - психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ «Средняя школа №5» в 2021-2022 учебном году обучаются 27 обучающихся имеющих статус ОВЗ и инвалиды. 18 из них являются обучающимися начальной школы, 9 – ученики среднего звена (5-8 классы).

Для каждого обучающегося разработаны индивидуальные реабилитационно-образовательные маршруты, сформированные с учетом рекомендаций по заключениям ТМПК, скорректированы планы работы по психологическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Для каждой категории детей (по нозологии) разработана программа коррекционно-развивающих занятий:

- программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с задержкой психического развития уровня основного общего образования (5-9 класса);
- программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с задержкой психического развития уровня начального общего образования (1-4 класса);
- программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с НОДА;

— программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и т.д..

Психо-коррекционные занятия программ направлены:

- на развитие психических функций внимания, памяти, восприятия, воображения;
- формирование умения сравнивать, анализировать, делать самостоятельные выводы;
- формирование механизмов волевой регуляции в процессе осуществления заданной деятельности;
- умения сосредоточиваться на заданном действии;
- воспитание умения общаться, развитие коммуникативных навыков;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ЗПР по психологическим, воспитательным и другим вопросам.

Индивидуальные психо-коррекционные занятия с детьми включают в себя такие методы и арт-техники как: работа с песком, работа с метафорическими картами, музыкальными произведениями и т.д.

С целью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидами в образовательном учреждении организована работа коррекционного класса (12 обучающихся). С



данными учащимися, проводятся групповые коррекционно-развивающиеся занятия в количестве 2 часа в неделю.

По результатам исследования 24 обучающихся имеют оптимальный уровень развития; 2 учащихся с показателями допустимого уровня развития, низкий уровень развития у одного учащегося.

На протяжении всего года в школе осуществляется психолого - педагогическое сопровождение семей с детьми ОВЗ и инвалидами:

- организована просветительская деятельность, направленная на повышение психолого-педагогической культуры и родительской компетентности;
- проведены мероприятия, направленные на принятие решения по выбору

образовательного маршрута и условий обучения;

- проведены индивидуальные консультации, направленные на создание условий для эмоционального комфорта в семье и толерантного отношения к детям, а также гармонизации



взаимоотношений и осознанию психологических особенностей их детей.

На основании приказа №490 от 31.08.2021 в МБОУ «Средняя школа №5» организована работа психолого-педагогического консилиума (ППк). Задачей ППк является выявление трудностей в освоении общеобразовательных программ, особенности в развитии социальной адаптации и поведения обучающихся для последующего принятия решения об организации психолого-педагогического сопровождения. Так же разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния обучающихся. На основании положения о психолого-педагогическом консилиуме «МБОУ СШ №5» в состав ППк входит: председатель ППк - заместитель директора школы по учебной части, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и социальный педагог.

За 2021-2022 учебный год психолого-педагогическим консилиумом было проведено пять заседаний. Специалистами (психолог, логопед, дефектолог) была проведена работа с обучающимися, у которых выявлены трудности в освоении образовательных программ и особенности в развитии. По результатам мониторинга успеваемости и интеллектуального развития четверо обучающихся были направлены на ТППК. Родителям данных учащихся рекомендованы дополнительно консультации невролога и детского психиатра. На основании заключений ТППК города Нижневартовска разработаны и реализуются планы коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогического сопровождения.

На протяжении всего учебного года специалистами ППк осуществляется консультирование участников образовательных отношений, родителей (законных представителей), учителей по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи и создания специальных условий для получения качественного образования. Руководителем службы осуществляется контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Педагог-психолог



/Хайретдинова С.М./