



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД НИЖНЕВАРТОВСК**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5»**

---

**Отчёт  
об организации психологической работы,  
направленной на профилактику буллинга среди школьников.**

С целью создания психолого-педагогических условий для оздоровления межличностной сферы у детей (развитие атмосферы терпимости, взаимоуважения в классных коллективах, снижение факторов стресса в межкультурном общении), профилактики буллинга и межличностных конфликтов в МБОУ «Средняя школа №5» осуществляется:

- внедрение развивающих тренингов, ролевых игр, направленных на развитие толерантности учащихся, эмпатии, сотрудничества, критического мышления, навыков бесконфликтного общения, культуры диалога; преодоление стереотипов восприятия (занятия, психологические классные часы, перформансы и т.д.).
- использование индивидуальной, групповой форм работы с агрессивными учащимися (снятие психологических установок агрессивного поведения, выработка навыков саморегуляции, формирование опыта сотрудничества)
- проведение диагностических исследований, направленных на выявление обучающихся с повышенным и высоким уровнем агрессии и враждебности.

В период с ноября 2021 года по декабрь 2021 года в МБОУ «Средняя школа №5» было проведено диагностическое исследование обучающихся 7-11 классов, направленное на раннее выявление обучающихся, склонных к совершению противоправных деяний и несовершеннолетних с девиантным поведением, с использованием опросника уровня агрессивности (враждебности) Басса Дарки. В исследовании приняли участие 490 обучающихся. Обучающихся с высоким уровнем агрессивности не выявлено.

С целью исследования психологического климата в классных коллективах систематически проводятся диагностические исследования с использованием методик социометрии и наблюдения. Данные исследования проводятся как в соответствии с планом работы так вне плана по запросам педагогов, родителей и классных руководителей. Так в январе 2022 года среди обучающихся 5-11 классов проведено социально-психологическое анкетирование с использованием методики оценки уровня психологического климата коллектива А.Н. Лутошкина.

По результатам исследований проведён анализ и разработан план мероприятий по улучшению психологического климата классных коллективов.

В индивидуальном формате используются такие методики как: «Методика многофакторного исследования личности Кэттелла» Детский и подростковый вариант. «Методика диагностики социально-психологической адаптации Роджерса - Даймонд/Текст опросника (вариант Снегирёвой)», «Адаптированный подростковый опросник Шмишека (Возрастной диапазон применения: 12 – 18 лет)», «Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности (Н.Айзенк в модификации Т.В.Матолиной) (Возрастной диапазон применения: 12 – 18 лет)», «Шкала враждебности Кука – Медли (Возрастной диапазон применения: 14 – 18 лет)», депрессивных состояний; и т.д

На протяжении всего учебного года с целью профилактики буллинга со всеми участниками учебного процесса проводится просветительская работа.

С целью улучшения психологического климата классных коллективов проводятся групповые психо-коррекционные занятия, направленные на отработку способов взаимодействия со сверстниками, формирования навыков и способов урегулирования конфликтных ситуаций, способы саморегуляции, осознанности проявления поведенческих стратегий.

**За период январь – май 2022 года с обучающимися проведены:**

- групповые занятия с элементами тренинга,
- психологические классные часы, по формированию толерантных отношений и развитию навыков урегулирования конфликтов мирным путем по темам: «Легко ли быть особенным», «Умей дружить», «Волшебная страна дружба», «Планета Толерантности», «Национальное многоцветие – духовное богатство России», «Навыки бесконфликтного поведения», «Мы разные, но мы вместе!», «Мир без конфликтов» с использованием видеоматериала «Межличностные конфликты, причины их возникновения», «Агрессивность и психологическое айкидо», «Счастье – это когда тебя понимают...», «Быть принятым другими – не значит быть как все», «Национализму скажем «НЕТ!», «Мир взаимоотношений - глазами людей», «Молодежь против экстремизма» и т.д.



В 2021-2022 учебном году педагогический состав школы ознакомлен с методическими рекомендациями по темам:

- «Школа без насилия»,
- «Педагогическое общение как социально-психологическое взаимодействие»,
- «Применение современных психолого-педагогических технологий»,
- «Класс без конфликтов»,
- «Профилактика агрессивного поведения»,
- «Способы разрешения конфликтов»,
- «Психологическое здоровье – как его распознать»,
- «Цифровой аутизм»,
- «9 мотивационных привычек».

С классными руководителями 9-11 классов проведены мини педагогические советы с освещением тем:

- «Подростковый моббинг»,
- «О правах подростка на защиту от любой формы насилия»,
- «4 основные причины нарушения поведения в юношеском возрасте»,
- «Что происходит с подростком, когда на него повышают голос».

С целью профилактической работы с родителями (законными представителями) в МБОУ «Средняя школа №5» создана официальная группа для родителей ВКонтакте «Клуб заботливых родителей «Счастливая семья»» <https://vk.com/club.happyfamily>.

На протяжении всего учебного года на данной странице размещаются материалы профилактической направленности, такие как:

- «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии»,
- «Толерантность в семье»,
- «Учимся быть терпимыми»,
- «Толерантность – возможность диалога»,
- «Ваш ребёнок – подросток. Обратите внимание»,
- «Давайте познакомимся: современные молодёжные движения»,
- «Экстремизм – это опасно!» и многие другие.

В школе организована и функционирует **Служба школьной медиации (примирения)**. Целью службы примирения является: распространение среди воспитанников и педагогов в цивилизованных формах разрешения конфликтов, помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе применения принципов восстановительной медиации, снижение количества административного реагирования на правонарушения.

Работа службы осуществляется на основе нормативного локального акта о деятельности службы, положения и плана работы Службы. На официальном сайте школы размещены материалы о деятельности Службы, доступные для всех участников образовательных отношений.

На основании положения общее количество членов команды, обеспечивающей деятельность Службы составляет семь человек и включает в себя родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся. Специалисты Службы периодически проходят обучение медиации. Руководителем и/или сотрудниками Службы проводятся



процедуры медиации, процедуры примирения с применением восстановительных и медиативных подходов и практик, включая восстановительные конференции и круги сообществ.

За год поступило пять обращений с просьбой об оказании содействия в разрешении конфликтной ситуации (не связанных с противоправными деяниями). Четыре обращения поступили от педагогов школы. Одно обращение с просьбой об оказании содействия в разрешении конфликтной ситуации поступило из комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В рамках данной работы были структурно пройдены все этапы сопровождения конфликта, проведена просветительская деятельность по расширению опыта взаимодействия со сверстниками и осознанию поведенческих коппинг-стратегий и тем самым конфликты разрешены с выгодой для двух сторон, что и требует правило службы примирения.

Рассмотренные конфликты: по типу ученик-педагог – 1; по типу ученик-ученик – 3; по типу родитель-родитель 1. Результатом данной деятельности является: урегулирование



межличностных конфликтов, налаживание взаимопонимания, формирование способности договариваться и направленность на осознание и заглаживание причиненного вреда другим.

Согласно плану работы школьной службы примирения (медиации) в 2021-2022 учебном году были проведены тренинги «Что такое служба примирения», «Этапы медиации», «кто такой волонтер-медиатор?», «Способы бесконфликтного поведения». В ходе тренингов ребята познакомились со службой медиации, её функциями, необходимостью наличия ШСП в школе, конфликтными случаями и путями их разрешения. Участники познакомились с программами, которые применяются в ШСП и узнали, что даёт участие в программе подростку. Оформлен стенд школьной службы примирения. На будущий 2022-2023 учебный запланировано формирование волонтерского отряда школьной службы примирения.

Педагог-психолог

/Хайретдинова С.М./

