



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД НИЖНЕВАРТОВСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5»

(628624), Российская Федерация, Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
г. Нижневартовск, ул. Чапаева, 15а

Телефоны: (3466) 43-35-38
Тел./факс: (3466) 43-35-38
Электронная почта: school5_nv@mail.ru
Сайт: school5nv.do.am

Отчёт

о работе педагога-психолога по профилактике девиантного поведения обучающихся

Информационно-просветительское и консультативное направление

Работа с обучающимися, направленная на профилактику девиантного поведения включает в себя помощь в личностном росте, превентивные мероприятия по профилактике возникновения у обучающихся социальной дезадаптации, работу по сохранению психического, соматического и социального благополучия обучающихся, а именно:

- выявление факторов, оказывающих отрицательное влияние на развитие личности учащихся и способствующие совершению им правонарушений и оказание учащимся необходимой психологической помощи;
- формирование адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры учащихся;
- организацию индивидуального психодиагностического обследования ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности семейных отношений и др.;
- организацию психокоррекционной работы - коррекцию агрессивного поведения учащихся в условиях общеобразовательного учреждения (буллинг);
- своевременное оказание учащимся психологической помощи и психолого-педагогическая коррекцию, индивидуальную работу по сглаживанию недостатков в интеллектуальной, личностной и эмоционально-волевой сфере;
- снятие состояния психологического дискомфорта;
- формирование навыков самопознания;
- развитие коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции;
- помощь в профессиональном самоопределении, выборе дальнейшего образовательного маршрута;
- помощь в преодолении демотивированности, негативной мотивации учения, работа по формированию мотивации достижений;
- консультативную помощь в решении конкретных проблем, в частности школьных конфликтов;

— помощь в установлении общения ребенка со сверстниками на основе опоры на положительные качества личности.

Консультации обучающихся проводились по запросу родителей, учителей, классных руководителей и обращению самих ребят. За три месяца проведено более 60 консультаций.

В рамках психологического просвещения обучающимся предложены материалы по темам: Знакомство с методикой против стресса «Возьми себя в руки», «Как стать толерантным человеком?», «Неважные переживания. С кем поделиться?», «Нелюбовь к себе или Ты самый-самый», «Буллинг, что делать?», «Дорогой дневничок...», «Телефон доверия», «Как не попасть под чужое влияние и не позволить манипулировать собой?», «Техника эмоциональное письмо», «Страх ошибки», «Как перестать тратить энергию на пустые переживания», «Как защищать свои границы и Как не давать себя в обиду», «Памятка по взрослению», «Уверенное поведение – телесный корсет успешности», «Арт-терапевтическая техника «Комната в которой я живу», «Детский телефон доверия», «С тобой всё так!», «Профайлинг — методика считывать информацию о человеке по его внешнему виду, речи, мимике и жестам», «Что важно знать подросткам об экстремизме и терроризме», «Что такое толерантность?», «Быть агрессивным и быть в контакте со своей агрессией - не одно и то же!» и др.

С целью профилактики девиаций с обучающимися проводятся групповые психокоррекционные занятия, направленные на отработку способов взаимодействия со сверстниками, формирования навыков и способов урегулирования конфликтных ситуаций, способы саморегуляции, осознанности проявления поведенческих стратегий.

Проведены групповые занятия с элементами тренинга, психологические классные часы, по формированию толерантных отношений и развитию навыков урегулирования конфликтов мирным путем по темам: «Легко ли быть особенным», «Умей дружить», «Волшебная страна дружба», «Планета Толерантности», «Национальное многоцветие – духовное богатство России», «Навыки бесконфликтного поведения», «Мы разные, но мы вместе!», «Мир без конфликтов» с использованием видеоматериала «Межличностные конфликты, причины их возникновения», «Агрессивность и психологическое айкидо», «Счастье – это когда тебя понимают...», «Быть принятым другими – не значит быть как все», «Национализму скажем «НЕТ!», «Мир взаимоотношений - глазами людей», «Молодежь против экстремизма» и т.д.



Психокоррекционная работа с обучающимися проводится по разработанным программам:

- Программа профилактики суицидального поведения «Я выбираю жизнь»;
- Программа развития эмоционального интеллекта подростков;
- Программа коррекции агрессивного поведения подростков «Усмири дракона»;

— Программа психокоррекционных занятий с обучающимися группы риска «Путь к себе».

Психокоррекционные занятия проводятся с обучающимися находящимися на внутришкольном учёте, на учёте КДН, по запросу родителей и выявленные при диагностических исследованиях. За квартал проведено 52 индивидуальных занятия.



В школе организована и функционирует Служба школьной медиации (примирения). Целью службы примирения является: распространение среди воспитанников и педагогов в

цивилизованных форм разрешения конфликтов, помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе применения принципов восстановительной медиации, снижение количества административного реагирования на правонарушения.

Работа службы осуществляется на основе нормативного локального акта о деятельности службы, положения и плана работы Службы. На официальном сайте школы размещены материалы о деятельности Службы, доступные для всех участников образовательных отношений.

На основании положения общее количество членов команды, обеспечивающей деятельность Службы составляет семь человек и включает в себя родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся. Специалисты Службы периодически проходят обучение медиации. Руководителем и/или сотрудниками Службы проводятся процедуры медиации, процедуры примирения с применением восстановительных и медиативных подходов и практик, включая восстановительные конференции и круги сообществ.

За год поступило пять обращений с просьбой об оказании содействия в разрешении конфликтной ситуации (не связанных с противоправными деяниями). Четыре обращения поступили от педагогов школы. Одно обращение с просьбой об оказании содействия в разрешении конфликтной ситуации поступило из комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В рамках данной работы были структурно пройдены все этапы сопровождения конфликта, проведена просветительская деятельность по расширению опыта взаимодействия со сверстниками и осознанию поведенческих копинг-стратегий и тем самым конфликты разрешены с выгодой для двух сторон, что и требует правило службы примирения.

Рассмотренные конфликты: по типу ученик-педагог – 1; по типу ученик-ученик – 3; по типу родитель-родитель 1. Результатом данной деятельности является: урегулирование межличностных конфликтов, налаживание взаимопонимания, формирование способности договариваться и направленность на осознание и заглаживание причиненного вреда другим.

Согласно плану работы школьной службы примирения (медиации) в 2021-2022 учебном году были проведены тренинги «Что такое служба примирения», «Этапы

медиации», «кто такой волонтер-медиатор?», «Способы бесконфликтного поведения». В ходе тренингов ребята познакомились со службой медиации, её функциями, необходимостью наличия ШСП в школе, конфликтными случаями и путями их разрешения. Участники познакомились с программами, которые применяются в ШСП и узнали, что даёт участие в программе подростку. Оформлен стенд школьной службы примирения. На будущий 2022-2023 учебный запланировано формирование волонтерского отряда школьной службы примирения.

Педагог-психолог



/Хайретдинова С.М./