

Согласовано

Директор МБОУ «СШ №42»

 Г.А. Гасымова

Утверждаю

Директор МБОУ «СШ №5»

 Н. Н. Флерко

Приказ № 188 от 11.03.2022 г.

**«Комфортное обучение – высокие результаты»
ПРОГРАММА РИСКОВОГО ПРОФИЛЯ**

«Повышенный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

г. Нижневартовск, 2022

МБОУ СШ №5»

Обоснование разработки Программы

В январе 2022 года Учреждение было включено в федеральный проект «Адресной методической помощи 500+». Участники образовательных отношений прошли анкетирование для оценки рисков образовательной организации. В результате верификации был подтвержден такой фактор риска с высокой степенью значимости, как пониженный уровень образовательной и воспитательной среды школы.

В последние годы отмечается рост напряженности в отношениях педагогов с родителями обучающихся, недостаточный уровень их вовлеченности в образовательную деятельность, отсутствие полноценного взаимодействия участников образовательных отношений.

Средняя нагрузка по количеству часов более 32 часов, количество педагогов, работающих с повышенной нагрузкой - более 70% от общего количества педагогических работников. Работа педагогов с повышенной нагрузкой создает проблему дефицита времени, нехватки ресурсов для саморазвития, недостаточный уровень владения педагогами современными деятельностными технологиями. «Натаскивание» обучающихся на стандартные способы решения учебных задач приводит к снижению продуктивности учебной и практической деятельности, что неизбежно влечет снижение мотивации к обучению и увеличение случаев нарушения дисциплины обучающимися, снижение уровня школьного благополучия.

Цель реализации Программы:

создание к 2023 году условий для повышения уровня образовательной и воспитательной среды, через совершенствование системы методической, воспитательной, профориентационной работы школы.

Задачи:

1. Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, предполагающее создание условий (педагогических, психологических, социальных) для успешного обучения и развития каждого ребенка.
2. Усилить работу служб сопровождения обучающихся с дивиантным поведением.
3. Усилить работу служб сопровождения детей ОВЗ.
4. Освоить современные методы активного взаимодействия с родителями, особенно с родителями учащихся с низкими образовательными результатами.
5. Организовать просветительскую работу с родителями учащихся по вопросам причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению.
6. Совершенствовать внутрикорпоративную систему повышения квалификации педагогов
7. Создать условия для участия обучающихся в исследовательской и творческой деятельности.
8. Совершенствовать профориентационную работу.

Методы сбора и обработки информации:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренняя и внешняя);
- мониторинги;

- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей

Целевые показатели:

1. Доля педагогов и родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность
2. Снижение количества детей с девиантным поведением.
3. Обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ.
4. Создана доступная образовательная среда для детей ОВЗ.
5. Сопровождение деятельности молодых педагогов учителями-наставниками.
6. Функционирование внутришкольной системы повышения квалификации педагогов.
7. Увеличение доли обучающихся, принявших участие в городских и школьных мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности.
8. Увеличение доли обучающихся, занятых в системе дополнительного образования.
9. Доля участников проекта «Билет в будущее».
10. Проведены профориентационные мероприятия с учреждениями города высшего и среднего образования.
11. Проведены профориентационные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия.
12. Увеличение количества внутришкольных мероприятий профориентационной направленности.
13. Разработан диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.

Сроки реализации Программы:

Подготовительный этап (январь-март 2022 года):

- проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Основной этап (апрель-декабрь 2022 года)

- реализация плана мероприятий программы;
- мониторинг результатов;
- разработка и внедрение программы коррекции.

Основные меры/мероприятия по достижению цели

- создание коммуникативных площадок для участников образовательных отношений (проведение консультаций, совместных мероприятий, продвижение сайта Учреждения, э/ж, информирование на школьном сайте);
- проведение диагностических процедур и анализ результатов.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

- создание условий для эффективной коммуникации участников образовательных отношений;
- своевременное выявление и усиление адресности психологической помощи детям;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов и родителей по вопросам организации комфортной среды ОУ и школьного благополучия.

Дорожная карта реализации Программы

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации	Подтверждающие документы
1. Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.	Проведение опроса обучающихся, родителей (законных представителей) по улучшению комфортной среды Учреждения.	11.03 2022г. 07.11 2022г.	Классные руководители Педагог-психолог	Обучающиеся	Повышение доли обучающихся (до 80%), родителей (законных представителей) (до 85%), отметивших улучшение комфортной среды учреждения.	Аналитические справки Анализ результатов опроса, анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей)
	Организация и проведение классных часов	Каждая пятница в течение 2022г.	Классные руководители Педагог-психолог	Классные руководители Педагог-психолог обучающиеся	Повышение доли обучающихся (до 90%) получивших, в рамках тематики классного часа полезные для практической деятельности знания и навыки.	Анализ результатов опроса, анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей)
	Психологические тренинги для обучающихся	Каждый четверг 2022 г.	Зам.директора по ВР Педагог-психолог	Обучающиеся. Родители (законные представители) обучающихся Педагоги	Повышение доли (из обратившихся) обучающихся (до 70%), педагогов (до 60%), классных руководителей (до 60%), получивших необходимую помощь, поддержку в результате	

	Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей	Каждый вторник, в течение 2022г.	Педагог - психолог	Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся	консультирования.
	Проведение тренингов для учителей по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде: -Буллинг в подростковой среде -Эмоциональное насилие	16.10.2022,11.10.2022 г.	Педагог-психолог	Педагоги	Повышение доли обучающихся (до 70%), родителей (до 60%), получивших полезные для практической деятельности знания и навыки.
	Консультирование классных руководителей педагогом - психологом, социальным педагогом по проблемным и кризисным ситуациям	Каждую среду 2022 г.	Педагог-психолог	Педагоги	Снижение зафиксированных случаев конфликтных ситуаций, обращений по конфликтным ситуациям

2.Усилить работу служб сопровождения обучающихся с девиантным поведением	Консультирование обучающихся педагогом-психологом, социальным педагогом по проблемными кризисным ситуациям	Каждый вторник 2022 г.	Педагог-психолог	Педагоги	Доля обучающихся, педагогов, классных руководителей получивших необходимую помощь, поддержку в результате консультирования. Повышение доли обратившихся (до 90%), удовлетворенных качеством оказываемой психолого-педагогической поддержки. Снижение случаев дивиантного поведения	Справки, результаты анкетирования.
	Участие онлайн-вебинарах, семинарах на образовательных платформах	Ежемесячно, при наличии необходимой тематики. В течение 2022г.	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог –психолог.	Педагогический коллектив	Повышение доли педагогов (до 70%), повысивших профессиональные компетенции в сфере современных эффективных методов работы с обучающимися	Справка, выписка ВСОКО, результаты анкетирования.
	Проведение классных часов, внеклассных мероприятий	Каждая пятница в течение 2022г. Мероприятия в рамках методических декад 21.03.2022 г. по 25.03. 2022 г. с 18.04. 22 по 27.04.22 гг.	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог –психолог.	Класные руководители	Увеличение доли обучающихся (до 80%), вовлеченных внеурочную деятельность. Увеличение доли обучающихся (до 90%), осведомленных о проблемах, связанных с дивиантным поведением.	Справка, выписка ВСОКО, Фотоматериалы, результаты анкетирования.

3.Освоить современные методы активного взаимодействия с родителями, особенно с родителями учащихся с низкими образовательными результатами.	Развитие сайта Учреждения как источника информации для всехучастников образовательных отношений (создание электронной библиотеки методических ресурсов, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах).	Контроль каждое 10 число ежемесячно 2022г.	Ответственный за работу с сайтом	Педагогический коллектив	Увеличение доли родителей (законных представителей) (до 70%), довольных уровнем работы сайта, предоставляемой информации на сайте ОО.	Ссылки на сайт, анкетирование
	Педагогический совет «Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса».	01.04.2022 г.	Зам.директора по МР, УР	Педагогический коллектив	Доля педагогов (не менее 70%), заинтересовавшихся, предложенными методами и формами работы. Увеличение доли педагогов (до 80%), выразивших готовность применять в практической деятельности опыт коллег, новые формы работы с родителями.	Протокол педагогического совета, анкетирование

	Обучение на курсах повышения квалификации.	В соответствии с планом курсовой подготовки, при наличии КПК соответствующей тематики 2022-2023г.	Зам.директора по МР	Педагогический коллектив	Повышение доли педагогов (до 70%) прошедших курсы повышения квалификации.	
	Участие онлайн-вебинарах, семинарах на образовательных платформах	Ежемесячно, при наличии соответствующей тематики 2022г.	Зам.директора по УР, МР	Педагогический коллектив	Повышение доли педагогов, принявших участие в вебинарах, онлайн семинарах. (до 80%)	Удостоверения, сертификаты, выписка из результатов самообследования ОО
	Участие в работе муниципальных методических объединений и форсайт-центров.	Один раз в квартал по графику работы ММО и форсайт-центров 2022 г.	Зам.директора по УР, МР	Педагогический коллектив	Повышение доли педагогов (до 30%), транслирующих опыт работы на муниципальном уровне.	Выписка из анализа МР, результаты ВСОКО
	Открытое родительское собрание	26 мая, 2022	Администрация, творческая группа учителей	Педагогический коллектив, Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся	Доля родителей, давших высокую оценку деятельности ОО по итогам учебного года, школьных успехов и достижений.	Справка, фотоматериалы, результаты анкетирования
4.Организовать просветительскую работу с родителями учащихся по вопросам причин низких образовательных	Индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей	Каждый вторник, в течение 2022г.	Учителя-предметники, классный руководитель. Педагог-психолог	Родители (законные представители) обучающихся, Учителя-предметники, классный руководитель.	Доля обучающихся, родителей, получивших необходимую помощь, поддержку в результате консультирования.	Справка, выписка из отчетов, результаты анкетирования.

результатов и совместной работы по их преодолению.	Лектории для родителей, в том числе в форме вебинаров.	20.04.2022 22.09.2022, 01.12.2022. Вебинары еженедельно	Учителя-предметники, классный руководитель. Педагог-психолог	Родители (законные представители) обучающихся, Учителя-предметники, классный руководитель.	Повышение доли родителей (до 70%), пользующихся информацией из компетентных источников по вопросам воспитания и обучения.	Справка, выписка из отчетов.
5.Совершенствовать внутрикорпоративную систему повышения квалификации педагогов.	Подготовка и проведение педсовета «Комфортная образовательная среда школы как необходимое условие обеспечения качества образования»	Сентябрь 2022г.	Администрация	Члены педагогического совета Учреждения	Доля педагогов, положительно реагирующих на необходимость выполнения решений педагогического совета. Доля педагогов, готовых изменить стиль работы для создания комфортной образовательной среды.	Протокол педагогического совета

	Участие онлайн-вебинарах, семинарах на образовательных платформах	Ежемесячно, при наличии соответствующей тематики 2022г.	Зам.директора по УР, МР	Педагогический коллектив	Повышение (до 80%) доли педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции.	Выписка из анализа МР, результаты ВСОКО
	Проведение школьных предметно-методических декад	21.03.2022 г. по 25.03. 2022 г. с 18.04. 22 по 27.04.22 гг. 10.10.по 22.10. 2022 г. 14.11. по 25.11.2022 05.12. по 17.12.2022	Зам. директора по УР, МР	Педагогический коллектив	Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях методической направленности. Увеличение доли педагогов (до 85%), оценивших мероприятия декады как возможность методического и профессионального совершенствования. Доля молодых педагогов принявших участие в мероприятиях декады	Выписка из анализа МР, результаты ВСОКО, результаты анкетирования
	Участие в работе муниципальных методических объединений и форсайт-центров.	Один раз в квартал по графику работы ММО и форсайт-центров 2022 г.	Зам.директора по УР, МР	Педагогический коллектив	Повышение доли педагогов (до 30%), транслирующих опыт работы на муниципальном уровне.	Выписка из анализа МР, результаты ВСОКО
	Подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства	Март, октябрь-ноябрь 2022 г.	Зам.директора по УР, МР	Педагогический коллектив	Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства. Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства.	Дипломы, сертификаты

	Заседание ШМО «Методы повышения учебной мотивации»	09.09.2022 г.	Зам.директора по МР, руководители ШМО	Педагогический коллектив	Увеличение доли педагогов (до 80%), которые намерены применять методы повышения учебной мотивации, обсуждаемые в рамках заседания.	Справка, отчеты ШМО, результаты анкетирования.
6.Создать условия для участия обучающихся в исследовательской и творческой деятельности.	Участие в городских интеллектуальных и творческих мероприятиях	Май-декабрь. Отчетная дата 26.05. и 20.12 2022 г.	Учителя - предметники, классные руководители	Обучающиеся	Повышение (до 20%) доли обучающихся, принявших участие в городских интеллектуальных и творческих мероприятиях Результаты участия в городских интеллектуальных и творческих мероприятиях	Дипломы, сертификаты
	Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах	Май-декабрь. Отчетная дата 26.05. и 20.12 2022 г.	Учителя- предметники, классные руководители	Обучающиеся	Доля обучающихся, принявших участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах Результаты участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах.	Дипломы, сертификаты
	Проведение общешкольного мероприятия «День открытий» для обучающихся 5-9 классов.	29.04. 2022 г.	Учителя- предметники, классные руководители	Обучающиеся	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии. Количество педагогов, принявших участие в мероприятии. Результаты мероприятия.	Дипломы, сертификаты, аналитическая справка.

					Повышение доли обучающихся, из числа принявших участие в мероприятии (до 50%), нацеленных на осуществление исследовательской и проектной деятельности в дальнейшем.	
	Участие обучающихся 1-4 классов в школьной научно-практической конференции «Первый шаг в науку»	29.04.2022 г.	Учителя-предметники, классные руководители	Обучающиеся	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии. Количество педагогов, принявших участие в мероприятии. Результаты мероприятия. Повышение доли обучающихся, принявших участие в мероприятии (до 50%), нацеленных на осуществление исследовательской и проектной деятельности в дальнейшем.	Дипломы, Сертификаты, аналитическая справка.
	Участие в мероприятиях школьных предметно-методических декад	21.03.2022 г. по 25.03. 2022 г. с 18.04. 22 по 27.04.22 гг. 10.10.по 22.10. 2022 г. 14.11. по 25.11.2022 05.12. по 17.12.2022	Зам.директора по УР, МР	Обучающиеся, учителя-предметники	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях предметной направленности. Повышение доли обучающихся (до 70%), чей интерес к школьным предметам повысился (положительно изменился), благодаря мероприятиям декады.	Выписка из анализа МР, результаты ВСОКО, анкетирование.
7.Совершенствовать	Участие во Всероссийских онлайн уроках по	Апрель Май	Зам.директора по УР	Обучающиеся, учителя-	Повышение (до 20%) доли обучающихся,	Выписка из анализа МР, результаты

профориентационную работу.	профориентации «Проектория»	Сентябрь 2022 г.		предметники	принявших участие онлайн уроках по профориентации «Проектория».	ВСОКО
	Оформление и наполнение стенда по профориентационной работе	Сентябрь 2022	Зам.директора по УР	Обучающиеся, учителя-предметники	Доля обучающихся, отмечающих информацию стенда необходимой.	Наличие стенда. фотоматериалы
	Реализация проекта «Билет в будущее»: -разработка программы внеурочной деятельности «Билет в будущее» -увеличение числа учащихся, вовлечённых в проект	август, 2022 сентябрь 2022 январь 2023	Зам.директора по УР	Обучающиеся, учителя-предметники	Повышение до 20% доли обучающихся, вовлечённых в проект	Выписка из приказа об утверждении программы, справка
	Проект «Классные встречи». Встречи с представителями различных профессий	сентябрь октябрь ноябрь декабрь 2022	Зам.директора по УР	Обучающиеся, учителя-предметники, классные руководители.	Проведено не менее 4 встреч. Охват 100%, обучающихся 8-11 классов в рамках профориентационных встреч.	Справка, фото
	Участие профориентационных мероприятиях организаций высшего и среднего образования	Мероприятия по графику в рамках сетевого взаимодействия. Март, апрель, сентябрь-ноябрь 2022 г.	Зам.директора по УР, МР	Обучающиеся, учителя-предметники	Охват обучающихся 100%, 8-11 классов в рамках профориентационных мероприятий. Повышение доли обучающихся до 40%, определившихся с выбором профессии или дальнейшим профилем обучения.	Выписка из анализа работы школы, результаты ВСОКО

					<p>Количество обучающихся принявших участие в интеллектуальных конкурсах профориентационной направленности, проводимых вузами.</p> <p>Количество обучающихся ставших призерами и победителями в интеллектуальных конкурсах профориентационной направленности, проводимых вузами.</p>	
	Продолжение деятельности энергокласса на базе школы	2022-2023 гг.	Зам.директора по УР	Обучающиеся, учителя-предметники	Доля обучающихся (не менее 70%), показывающих высокое качество обученности по профильным предметам	Выписка из анализа работы школы, результаты ВСОКО
	Проведение профориентационных мероприятий в рамках взаимодействия с Тюменским индустриальным университетом.	Мероприятия по графику в рамках сетевого взаимодействия. 2022-2023 гг.	Зам.директора по УР	Обучающиеся, учителя-предметники	<p>Повышение доли обучающихся (до 40%), определившихся с выбором профессии или дальнейшим профилем обучения.</p> <p>Количество обучающихся принявших участие в интеллектуальных конкурсах профориентационной направленности, проводимых вузами.</p> <p>Количество обучающихся ставших Призерами и победителями в интеллектуальных</p>	Выписка из анализа работы школы, результаты ВСОКО

					<p>конкурсах профориентационной направленности, проводимых вузами.</p> <p>Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к мотивации к изучению школьных предметов по профилю обучения</p>	
	<p>Создание страницы на сайте школы с информацией по профориентации для школьников и родителей.</p>	<p>сентябрь 2022 г.</p>	<p>Зам.директора по УР</p>	<p>Обучающиеся, учителя-предметники</p>	<p>Информированность (до 90%) о профориентационной работе в школе и профориентационных мероприятиях всех участников образовательного процесса.</p>	<p>Выписка из анализа работы школы, результаты ВСОКО.Наличие информации на сайте (скриншот).</p>