



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД НИЖНЕВАРТОВСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5»

Итог о проведении предметно-методической декады русского языка и литературы

В соответствии с планом работы школы и ПЦК учителей русского языка и литературы на 2021 – 2022 учебный год с 18.04. 22 по 27.04.22 гг. в школе была проведена предметная декада русского языка и литературы.

Цель проведения предметной недели: повышение интереса к изучению русского языка и литературы, сохранение подлинной языковой культуры; расширение лингвистических знаний учащихся.

В рамках декады были проведены **открытые уроки и внеклассные мероприятия под девизом "Мы любим литературу и изучаем великий русский язык"**.

В начале недели был объявлен **конкурс рисунков "По страницам любимых сказок"**. Ученики 5 классов приняли активное участие. Конкурс оставил в душах детей массу положительных эмоций и впечатлений. В конце недели был оформлен стенд.



Обучающиеся 10б класса с учителем Муслимовой Ф.Т. приняли участие в **видеолекции с обсуждением романа М.Булгакова «Мастер и Маргарита»**. Ребята с огромным удовольствием приняли активное участие в дискуссии.

Учителя Нуртдинова Э.Г. и Терехова З.С. провели открытые уроки.



Открытый урок русского языка в 5в классе. (Нуртдинова Э.Г., учитель русского языка и литературы)



Тема: «Повторение изученного об имени прилагательном». Вид урока: урок-путешествие.

В ходе урока использовались разные формы деятельности учащихся, использовались игровые технологии и элементы здоровьесберегающей технологии. На уроке прослеживалась межпредметная связь с уроками биологии, литературы. Материал урока преподнесён доступно, понятно, наглядно.

Разнообразные задания



способствовали смене деятельности учащихся. Учащимся были предложены дифференцированные задания.

Психологический микроклимат на уроке был доброжелательный, все учащиеся были активно вовлечены в учебно-познавательную деятельность.



Открытый урок русского языка в 5г классе. (Терехова З.С.,

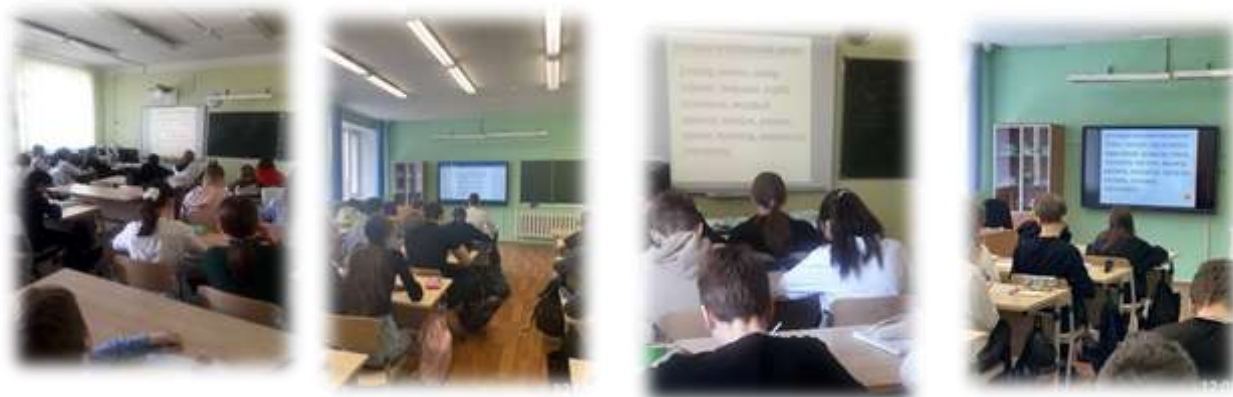
учитель русского языка и литературы)

Тема: «Правописание окончаний прилагательных после шипящих».



Открытие новых знаний по теме осуществлялось в совместной деятельности учителя и ученика. Интересно подобран дидактический материал, который способствовал включению обучающихся в активную деятельность на уроке. В ходе урока были использованы как познавательные, так и практические методы обучения. Дети получили основное и дополнительное творческое домашнее задание. В совместном обсуждении оценили свои успехи и работу на уроке.





Литвиненко Я.А. провела внеклассное мероприятие в 7б классе «Мы помним! Мы гордимся!»

Цель:

- воспитывать уважение к старшему поколению, к ветеранам;
- воспитывать любовь к Родине, бережное отношение к истории России;
- развивать творческие способности учащихся.

Мероприятие сопровождалось мультимедийным приложением: презентация с фотографиями, песни о Великой Отечественной войне. Комплексное воздействие звукового сопровождения и средств визуализации, способствовало повышению эмоциональной окраски восприятия, заставляло сопереживать происходящему, вызывая у детей чувства и эмоции, позволяющие лучше понять, прочувствовать и осмыслить события прошедшей войны. Дети с интересом и пониманием смотрели и слушали, выступали сами, принимали участие в беседе, читали стихи.



Для учащихся 5-11 классов был проведён **Тотальный диктант**. Ребята смогли проверить свои знания по русскому языку. Конкурс проводился между классами. Победителями стали: 5в, 6а, 7б, 8б, 9б, 10б, 11б.

Тотальный диктант провели Складенко И.А., Муслимова Ф.Т., Литвиненко Я.А., Нуртдинова Э.Г., Терехова З.С., Насирова С.Г.



Для молодых учителей был проведен **методический семинар «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Типы ошибок в сочинении» (Муслимова Ф.Т., Складенко И.А.)**

Семинар содержал один насущный вопрос: «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Теория и практика».

Муслимовой Ф.Т. была организована групповая работа по проверке изложений и сочинений в формате ОГЭ с последующим обсуждением видов ошибок. Каждый учитель получил памятку с развёрнутым планом этапов работы над изложением и сочинением.

Склярченко И.А. чётко указала на основные пункты в написании сочинения ЕГЭ и сопроводила своё выступление презентацией, затем на примере текста и готового сочинения показала методику работы по этому заданию. В качестве рефлексии учителя писали своё сочинение по новому фрагменту текста.



В библиотеке в течение декады проходила выставка книг «Книги-юбиляры 2021-2022» (заведующая библиотекой Ворожжа Е.Е.)

Ребята узнали, что юбилеями в мире литературы могут быть не только известные писатели и поэты, но и книги. Произведения, созданные много лет назад, остаются актуальными и в настоящее время, не теряя своей популярности среди читателей. Представленные на выставке книги вошли в сокровищницу мировой литературы.



Для обучающихся 9-х классов был организован просмотр фильма «Бабуся», после чего состоялось бурное обсуждение. Ребята отметили, что тема очень глубокая и актуальная, после просмотра начинаешь задумываться о собственном эгоизме, анализируешь как бы ты поступил в этом случае. Никто из присутствующих не остался равнодушным к героям картины.

С целью повышения интереса к родному языку для учащихся 6 классов была организована

квест-игра ««Тайна пропавшей грамоты!» (Нуртдинова Э.Г., Терехова З.С., Муслимова Ф.Т.).

Цель мероприятия – повысить интерес учащихся на русское слово, его историю, семантику, в которой скрыта народная мудрость.

Ученики подготовили интересный доклад о создателях русской азбуки – Кирилле и Мефодии,

попробовали себя в роли переводчиков с древнерусского на русский, посмотрели фильм о тайнах русского слова, узнали о русской душевности.

В ходе игры немаловажную роль занимал социальный аспект: дети учились общаться друг с другом, работать в группе и принимать совместные решения. В



процессе обучения на таких играх использовались различные образовательные технологии: сравнительный анализ, сопоставление, поиск, проблемные вопросы, разнообразные речевые дидактические игры, активизации словаря, расширения представления о многообразии граней родного языка, воспитания чувства уверенности в своих силах. Данная игра развивает способности учащихся, расширяет их кругозор, развивает внимательность, собранность, целеустремленность, воспитывает сообразительность, любознательность. По окончании мероприятия учащиеся убедились в том, что заниматься русским языком совсем не скучно, а увлекательно и интересно.



В рамках декады прошел традиционный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», посвященный 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В конкурсе приняли участие обучающиеся 1-11 классов. Все участники серьезно подготовились к конкурсу. Выступающие декламировали произведения Александра Твардовского, Константина Симонова, Мусы Джалиля и др. Каждый из исполнителей смог выразить чувства авторов произведений, не оставил равнодушным ни одного слушателя. Все победители и участники конкурса награждены дипломами.



План декады русского языка и литературы был выполнен. Мероприятия прошли на высоком методическом и воспитательном уровне и помогли обучающимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор. Учителя отнеслись ответственно и творчески к подготовке и проведению декады, обучающиеся продемонстрировали творческую активность и желание дополнительно заниматься русским языком и литературой.

Руководитель ПЦК

Заместитель директора по МР

Two handwritten signatures in blue ink, one above the other, corresponding to the names listed next to them.

Ф.Т. Муслимова

С.С. Кондрахина