



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД НИЖНЕВАРТОВСК

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5»**

(628624), Российская Федерация, Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
г. Нижневартовск, ул. Чапаева, 15а

Телефоны: (3466) 43-35-38
Тел./факс: (3466) 43-35-38
Электронная почта: school5_nv@mail.ru
Сайт: school5nv.do.am

**Отчёт о вовлечении родителей в работу школы по воспитанию
обучающихся в МБОУ «СШ №5».**

Важным условием и требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряжённости в обществе. Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания.

Авторитет школы и учителя во многом определяется организацией и проведением родительских собраний и всеобучей.

Родительские всеобучи - форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки, опыта воспитания, школа воспитания

родителей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (общешкольные и классные собрания);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- общешкольные родительские лектории;
- акции;
- мастер-классы;
- общешкольные и классные мероприятия с участием родителей.

Цель проведения классных родительских собраний - привлечение родителей к жизни класса и школы, педагогическое просвещение родителей; формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание у родителей качеств, необходимых для совершенствования своей воспитательной практики, а также помощь в решении конкретных проблем.

Классными руководителями в течение года проводились родительские собрания в классах по своему индивидуальному плану на темы:

- «Режим дня младшего школьника»,
- «Помощь родителей при выполнении домашних заданий детьми»,
- «Влияние родительских установок на развитие детей»,
- «Как воспитывать настоящего человека (о нравственном воспитании школьников)»,
- «Проблемы в учебе пятиклассников. Адаптация пятиклассников»,
- «Воспитание трудолюбия в семье и школе»,
- «Организация отдыха подростков»,
- «Культура здоровья: образовательное пространство и социальное окружение»,
- «Микроклимат в семье глазами подростка»,
- «Положительные эмоции в жизни подростка».

Очень важными и нужными являются собрания родителей выпускных классов. На собраниях администрация школы ориентирует родителей учащихся девятого и класса на пути дальнейшего получения образования детей, выбор экзаменов для итоговой аттестации. На этих собраниях родители могли пообщаться с администрацией школы, учителями - предметниками, решить волнующие их вопросы: «Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей», «Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности выпускника основной школы», «Итоговая аттестация выпускников основной школы. подготовка к экзаменам».

Согласно Рабочей программе воспитания в 2021-2022 учебном году проведены общешкольные родительские лектории:

ЛЕКТОРИИ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ:

Сентябрь	Лекторий для родителей: 1 классы «Адаптация первоклассника». 2-3 классы «Психология общения». 5-8 классы: «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». «Подросток и родители». 9-11 классы «Поиск понимания в общении». «Подросток и наркотики»; «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни»
Ноябрь	Родительский ликбез (беседа) по формированию семейных ценностей, о вреде употребления алкогольной продукции родителями (законными представителями), психоактивных веществ. «Что такое суицид? Как уберечь ребёнка?»,

	мероприятия по профилактике суицидального поведения.
Декабрь	Родительские лектории: 1. Законы воспитания в семье. Какими им быть? (1 класс) 2. Воспитание ненасилием в семье. (2 класс) 3. Как научить сына или дочь говорить «нет»? (3 класс) 4. Детская агрессивность, ее причины и последствия. (4 класс) 5. За что ставят на учет в полиции? (5 класс) 6. Свободное время - для души и с пользой или «Чем занят ваш ребенок?» (6 класс) 7. Как уберечь подростка от насилия? (7 класс) 8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. (8 класс) 9. Как научиться быть ответственным за свои поступки? (9 класс) 10. Что делать если ваш ребенок попал в полицию? (10 класс) 11. Закон и ответственность. (11 класс).
Февраль	1. «Дети на дороге» (с участием сотрудника ОГИБДД УМВД России по городу Нижневартовску). 2. «Особенности состояния водоемов в разное время года», «Правила безопасного поведения на водоемах зимой», «Безопасное поведение на водоемах в различных условиях» 3. Цикл бесед, лекториев по предупреждению детского суицида «Как прекрасен этот мир...» «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»; 4. «Наши ошибки в воспитании детей»; 5. «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»
Апрель	1. «Родители меня не понимают или как услышать подростка»; 2. «Родительская любовь»; 3. «Капля никотина убивает верблюда»; 4. «Серьезный мир несерьезных подростков».

Традиционными стали родительские собрания, посвященные личной безопасности школьника: «Что такое спайсы?», «Дорога в школу и из школы». «Что такое буллинг?», «Как уберечь ребенка от насилия?». Ожидаемый результат от их проведения - формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей; развитие способностей родителей к анализу собственного педагогического опыта. Наша задача - сделать родителей активными участниками педагогического процесса. Кроме того на родительских собраниях проводятся беседы по

профилактике правонарушений среди учащихся и разъяснительная работа об ответственности за правонарушения, тематические мероприятия с родителями, посвященные Международному дню прав ребенка. Все это способствовало формированию у родителей толерантности и культуры взаимоотношения с детьми, моделированию форм семейного воспитания. К числу удачных форм работы с родителями можно отнести в ходе посещения семей учащихся. Во время подобных бесед школа имеет возможность познакомиться с микроклиматом в семье, с жилищными условиями, проконтролировать соблюдение режима школьниками обсудить волнующие вопросы.

Работа с неблагополучными семьями - это, прежде всего педагогическое просвещение родителей, привлечение их к КТД, сокращение причин неблагополучия семей, исключение вероятности возникновения фактов насилия в семьях. Это наиболее сложная задача, т.к. ответной положительной реакции дожидаться чаще всего нереально. Создан банк данных по семьям «группы риска», к работе с которыми привлекаются члены Управляющего Совета школы.

Привлечение родителей к жизни школы, формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи, осуществление объективной оценки реального опыта семейного воспитания наиболее эффективно проходило в процессе работы Управляющего Совета школы. В каждом классе действовал родительский комитет, члены комитета оказывали помощь классным руководителям в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями. На заседаниях Управляющего Совета школы слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми незащищенных категорий: малообеспеченными, неполными, многодетными. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. Такая работа рассматривается как популяризация организованных форм проведения семейного досуга, мотивация родителей к занятию семейным творчеством, распространение лучшего опыта семейного воспитания, формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. К числу наиболее ярких совместных мероприятий можно отнести «День матери», праздник «Новогодний калейдоскоп», 8 Марта, 9 Мая, Последний звонок, Выпускной.

Все перечисленное выше помогает лицею осуществлению взаимодействия между семьей и школой, что помогает организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся и воспитания. К сожалению, родительские собрания в текущем учебном году организовывались дистанционно в связи с ограничительными мерами, направленными на соблюдение мер безопасности по профилактике COVID. Задачи, стоящие перед школой на будущий учебный год - поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не

потеряют взаимопонимание; активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы и методы работы с родителями.

Мероприятия, проведенные с участием родителей в 2020-2021 учебном году.

№ п/п	Мероприятие	Цели, задачи	Результат	Отчет о выполнении
1	Родительские всеобучи	Цель: психолого - педагогическое просвещение пап и мам, которое может выражаться в информировании и родителей об особенностях конкретного возраста, условиях успешного взаимодействия с детьми	Повышение родительской правовой грамотности в отношении гражданского законодательства, касающегося детей и семьи. Обучение родителей адекватным и эффективным формам поведения в различных социальных ситуациях и отношениях с детьми.	Протоколы общешкольных родительских собраний
2	Индивидуальные беседы с родителями	Цели: вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность (внеурочные мероприятия - конкурсы, экскурсии, походы и т.п.); совместное решение организационных вопросов (питания, дежурства, дисциплины и других проблем).	Повышение социально - психологической и педагогической компетентности родителей; согласование требований, предъявляемых родителями ребенку; коррекции стиля родительского воспитания; обучение родителей навыкам общения, разрешения конфликтных ситуаций.	Журнал проведения индивидуальных бесед

3	Родительские собрания и консультации	<p>Цели: Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно - воспитательного процесса в школе (характеристика используемых учебных программ, методов обучения, рассказ о проводимых внеурочных мероприятиях, факультативах, кружках) Задачи: согласовать, координировать и объединить усилия школы и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственно чистой и физически здоровой личности ребенка</p>	Обсуждены проблемные вопросы взаимоотношений, и речь, и внешний вид учащихся, и другие актуальные вопросы, связанные с поведением детей, их безопасностью, социализацией в социуме.	Протоколы классных родительских собраний.
4	Акции	<p>«Корзина добра» Цель: духовно-нравственное воспитание порастающего поколения через заботу о пожилых и престарелых, Ветеранов различных категорий.</p>	Собираются продуктовые наборы для Ветеранов, для жильцов специального дома престарелых	

		<p>«ЧиЖ» Цель: духовно-нравственное воспитание порастающего поколения через заботу о пожилых и престарелых</p> <p>«Кормушка» Цель акции: привлечь внимание детей и родителей к природоохранной деятельности. Задачи: сформировать у детей и взрослых экологическую культуру; развивать экологическое сознание, экологическое мировоззрение; расширять познавательный интерес к природным ценностям родного края; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помочь им.</p>	<p>Собираются корма для собак и кошек, передаются в благотворительные организации.</p> <p>Все вместе изготавливают кормушки, развешивают около дома, в школьном дворе, ухаживают, подсыпают корм.</p>	 
5	Мастер-классы	«Здоровое питание» Цель: создание условий для формирования понятия	После публикации проекта многие учащиеся и родители были вовлечены в	

		<p>«Правильное питание».</p> <p>Задачи: дать информацию о том, как следует питаться, чтобы быть здоровым; раскрыть смысл понятия «полезные продукты»; дать рекомендации «Здоровая пища для всей семьи»; воспитывать культуру сохранения и совершенствования здоровья.</p>	<p>творческую деятельность, результатом которой явились рисунки, стенгазеты, поделки, стихи, сочинения, собственное меню, рецепты полезных для здоровья блюд и напитков</p>	 
6	Родительский контроль питания обучающихся в школьной столовой	Цель: контроль качества приготовленной пищи для обучающихся, санитарного состояния пищеблока, работников школьной столовой		
7	Встречи с интересными людьми	Цель: расширение знаний детей о деятельности взрослых, формирование понятия «деятельность людей», ознакомление детей с профессиями взрослых. Задачи: продолжать формировать	Укрепление партнерских контактов с ТИУ, РОССЭНЕРГО. Расширение кругозора о творческих профессиях, повышение интеллектуального развития. Живое общение с опытными, сведущими	

		доброжелательные отношения между сверстниками; создавать условия для развития познавательных и социальных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями	людьми с интересным и богатым жизненным опытом. Заряд положительных эмоций. Дальнейшее сотрудничество с ТИУ, РОССЭНЕРГО продолжится.	
8	Лекции с представителями правоохранительных органов	Цель: формирования правовой культуры родителей (законных представителей), включая позитивные для общества правовые ориентации, убеждения, ценности, образцы юридически значимого поведения	Активизация проведения разъяснительной работы среди и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.	

Директор

Н. Н. Флерко

Исполнитель:
ЗДВР
С.Г. Насирова
89048705838