

План работы

учителя – куратора _____

с молодым специалистом _____

на 2022 – 2023 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:
Образование:
Какое учебное заведение
окончил:
Педагогический стаж:
Место работы:
Должность:
Предмет:
Учебная нагрузка:
Классы:
Классное руководство:
Квалификационная категория:

Сведения о педагоге - кураторе

Фамилия, имя, отчество:
Образование:
Какое учебное заведение
окончил:
Год окончания учебного
заведения:
Специальность по диплому:
Педагогический стаж:
Место работы:
Должность:
Предмет:
Учебная нагрузка:
Классы
Квалификационная категория:

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Отметка о выполнении, дата
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы; ▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы по предметам история, обществознание (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование); ▪ Изучение инструкций: Как вести классный журнал, работа с электронный журнал. Выполнение единых требований к ведению тетрадей; ▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - куратора. Самоанализ урока наставником; ▪ Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 	Сентябрь	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Развитие УУД учащихся"..... ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; ▪ Практическое занятие: Требования к поурочному плану по предмету. ▪ Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; ▪ Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей); 	Октябрь	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; 	Ноябрь	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; ▪ Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выступление молодого специалиста на ПЦК. ▪ Анкетирование, беседа: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; ▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 	Декабрь	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; ▪ Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; ▪ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; ▪ Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; ▪ Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; ▪ Участие в работе ПЦК. Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе; ▪ Занятие: Современный урок и его организация; ▪ Практикум: Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. ▪ Участие в методической декаде 	Январь	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ 	Февраль	

<p>педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру); ▪ Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования); ▪ Подготовка самоанализа урока молодым специалистом. ▪ Участие в предметной декаде. 	Март	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; ▪ Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; ▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника; ▪ Подготовка Портфолио молодого специалиста. Размещение на сайте. 	Апрель-май	