



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД НИЖНЕВАРТОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5»**

Разработана и утверждена программа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся «Программа профориентационной работы в МБОУ «СШ №5» (приказ №637/1 от 29.08.2022).

Цели и задачи профориентационной работы.

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
- помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;
- формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;
- повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.

этапы, содержание профориентационной работы в школе:

1 - 4 классы:

-формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;

-развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на сильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5 - 7 классы:

-развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

-представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

8-9 классы:

-уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;

-групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

-формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы:

-обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Основные формы работы

Самыми распространенными мероприятиями профориентационной работы являются уроки профориентации, внутришкольные конкурсы, связанные с выбором профессии.

№ п/п	Форма работы	Краткое описание
1	Профпросвещение	Начальная профессиональная подготовка школьников осуществляется через уроки труда, организацию кружков и т.д.
2	Профинформация	Система мер по ознакомлению учащихся: -с ситуацией в области спроса и предложения на рынке труда -с характером работы по основным профессиям и специальностям.
3	Профконсультация	Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии.

Итоги реализации Плана мероприятий профориентационной работы в МБОУ «СШ №5» (2022 год)

№ п/п	Содержание деятельности.	Сроки исполнения	Результативность
<i>1.Организационная работа в школе.</i>			
1.	Информационная деятельность	Январь 2022	Оформлен стенд по профориентации. Регулярное обновление.
2.	Проведен анализ результатов профориентации за прошлый год (мониторинг)	Август-сентябрь 2022	Трудоустройство и поступление выпускников 9,11 классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования
3.	Организация профориентационной работы в МБОУ «СШ №5»	Август 2022	Разработан план профориентационной работы на новый (2022-2023 учебный год). Составлены планы воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе».

4.	Разработка документации и методических материалов по профориентации, диагностический инструментарий	Сентябрь-октябрь 2022	Разработаны и реализуются: - программа по профориентации в МБОУ «СШ №5»; - Методика «дифференциально - диагностический опросник» (ДДО, Е.А. Климов); - Методика «Тип мышления» (методика определения типа мышления в модификации Г.В. Резапкиной); - Опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной)
5.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации	В течение года	Комплектование профильных классов («Отбор в профильные классы», Г.В. Резапкина, М., Генезис, 2016)
6.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, Центром занятости.	В течение года	Соглашение 04-/041/2018 о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и МБОУ «СШ №5» (индустриальный класс, 24 чел.); - договор о сотрудничестве АО «Россети Тюмень» (профильный энергокласс, 23 чел.); - участие в проекте «Выбор будущего – выбор судьбы» (8, 9, 10, 11 классы: тестирование, участие в онлайн-конференции совместно с ФГБОУ ВО «НГУ»)
7.	Организация посещения учащимися 9 и 10 классов выставок-ярмарок, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	В течение учебного года.	ФГБОУ ВО «НГУ» («День открытых дверей», ноябрь 2022, 11 классы)
8.	Организация обучения по профориентационным дистанционным программам	По плану	Прикладной курс самоисследования «Моя профессия» Центра подготовки молодежи «Я сильная личность» (47 чел.)

2. Работа с педагогическими кадрами.

1.	Организация деятельности классных руководителей по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	В течение года	Разработаны рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.
2.	Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы.	В течение года	Педагогический совет №1: «Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии»; педагогический совет №3:

			педагогическая мастерская «Профориентация в процессе изучения учебных предметов»
3.	Организация для педагогов профконсультаций по изучению личности школьника.	В течение года	Проведены профконсультации: -«Теория и практика профориентационной работы»; -семинар-практикум «Методика профориентационной работы в различных возрастных группах»; -«Методы работы с родителями по выбору профессии их детьми»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» «Изучение склонностей и интересов учащихся» «Анализ готовности учащихся к выбору профессии» «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»; - просмотр и обсуждение фрагментов кинофильмов о профессиях; - тренинг «Для чего я учусь?»; - дискуссия «Мы хотим быть...»; - диспут «Выбор профессии – зачем превращать мечту в цель?»; - классный час «Профессия для достойного завтра»
4.	Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий.	В течение года	Проведены внеклассные мероприятия и классные часы: - «Калейдоскоп профессий»; - «Перспективные профессии на рынке труда»; - беседы «Что такое профессия?», «Мир профессий»; - диспут «Путь в профессию начинается в школе?»; - деловая игра «Моя будущая профессия»
3.Работа с учащимися.			
	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности.	В течение года	
	Проведение опроса по выявлению проблем уч-ся по профориентации.	Октябрь	Психолог, классные руководители, социальный педагог.
	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	В течение года	- «Все профессии нужны» (в форме круглого стола, с целью ознакомления с классификацией профессий на типы по предмету труда (классификация академика): человек - природа, человек - человек, человек - техника, человек -

			<p>знаковая система, человек - художественный образ);</p> <p>- «Путешествие в страну Я» - занятие с элементами тренинга с целью профессионального самоопределения. В ходе занятия проведена диагностика профессиональных предпочтений, выбор актуальной профессиональной сферы деятельности, работа с матрицей «Выбор профессии»;</p> <p>- «Профессии моих родителей», «Профессия моей мечты», «Мир современных профессий», «Что влияет на выбор профессии»</p>
	Защита проектов	Ежегодно, в течение учебного года.	в рамках программы «Технология» (5-8 классы, 395 чел.
	Курс для учащихся 8-х классов: «Человек в мире труда».	Ежегодно, в течение учебного года.	98 чел.
	Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по уровням общего образования, чел.		
	обучающиеся основного общего образования		417 (87%)
	обучающиеся среднего общего образования		80 (92%)