



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД НИЖНЕВАРТОВСК

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5»**

(628624), Российская Федерация, Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
г. Нижневартовск, ул. Чапаева, 15а

Телефоны: (3466) 43-35-38
Тел./факс: (3466) 43-35-38
Электронная почта: school5_nv@mail.ru
Сайт: <http://school5.metronv.ru>

« _____ » _____ 2022

Справка

по итогам контроля работы классных руководителей 8-11 классов
по профориентации учащихся

Цель контроля: качество проводимой профориентационной работы.

Объект: классные руководители 8-11 классов.

Средства контроля: изучение документации, посещение классных часов.

Проверка показала, что классными руководителями 8-11 классов в течение учебного года ведется целенаправленная профориентационная работа с учащимися, целью которой является расширение знаний о профессиях и специальностях, об учебных заведениях, где эти профессии можно получить; развитию умений и навыков, необходимых при выборе профессии и продвижению по профессиональному пути; соотнесения информации со своими особенностями, т. е. найти свой образ «Я».

Так с целью изучения склонностей и интересов учащихся в выборе профессии в 8-х классах проведены мероприятия:

- «Профессии, которые мы выбираем» - на котором ребята рассказали о профессиях, о важности выбранных профессий;
- анкетирование учащихся «О выборе будущей профессии», с результатами анкеты на родительском собрании были ознакомлены родители;
- активное участие в проекте ранней профориентации «ПроеКТОрия».

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 9, 11 классах через работу с учащимися и родителями.

Так учащиеся 9-х классов в течение учебного года знакомились с учебными заведениями города и области, где после окончания 9 класса можно продолжить обучение. Проведена серия классных часов:

- «Все профессии нужны» (в форме круглого стола, с целью ознакомления с классификацией профессий на типы по предмету труда (классификация академика): человек - природа, человек - человек, человек - техника, человек - знаковая система, человек - художественный образ);
- «Путешествие в страну Я» - занятие с элементами тренинга с целью профессионального самоопределения. В ходе занятия проведена диагностика профессиональных предпочтений, выбор актуальной профессиональной сферы деятельности, работа с матрицей «Выбор профессии»;
- «Профессии моих родителей», «Профессия моей мечты», «Мир современных профессий», «Что влияет на выбор профессии», на котором познакомились с факторами, которые влияют на выбор профессии (восьмиугольник профессора). Ребята обсуждали вопросы:
 - какие из 8 факторов наибольшей степени влияют (могут влиять) на выбор профессии? Можно ли назвать какие-то факторы главными, а какие-то – второстепенными? К каким последствиям может привести неучет тех или иных факторов?

В 10-х классах с целью оказания помощи обучающимся в сознательном выборе профессии проведены мероприятия:

- «Что нужно знать о будущей профессии»;
- «Как стать успешным?»;
- «Как не ошибиться в выборе профессии?».

В 11-х классах проведены:

- Тест «Выявление предпочтительных занятий учащихся во внеурочное время». Диагностический опрос «Досуг моего ребенка».
- Организована встреча с представителями военного комиссариата с целью популяризации профессии военного.

Вывод: считать работу по профориентации удовлетворительной.

Рекомендации

Классным руководителям 8-11 классов продолжить:

- работу по профориентации и с обучающимися и их родителями с целью формирования обоснованных профессиональных потребностей с учетом выбора профессии по рекомендации психолога;
- информирование обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии;
- работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся.

Зам. директора по ВР

С.Г. Насирова