



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5»

Портфолио

учителя русского языка
и литературы

МУСЛИМОВОЙ
ФИРДИИ
ТУКАЕВНЫ

Раздел 1. Общие сведения об учителе.

Официальные документы	
<i>Квалификационная категория</i>	высшая
<i>Образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому).</i>	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И.Менделеева, учитель русского языка и литературы
<i>Трудовой и педагогический стаж, стаж работы в ОО.</i>	Трудовой стаж – 30 лет Педагогический стаж– 30 лет Стаж работы в МБОУ «СШ№ 5»- 24 года
<i>Наиболее значимые награды, грамоты, благодарственные письма.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почетная Грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, 2012 г. 2. Благодарственное Письмо Президиума окружной организации Профсоюза работников народного образования и науки, 2012 3. Грамота Департамента образования города Нижневартовска, 2013 г. 4. Почетная Грамота Администрации города Нижневартовска, 2016 г 5. Грамоты за подготовку дипломантов финального этапа XI международной олимпиады по основам наук по русскому языку, 2013, 2014, 2015 г. 6. Благодарность организатору конкурса «Золотое руно», 2017 г. 7. Благодарность от Нижневартовского общественного фонда помощи животным «Человек и животные», 2018 г. 8. Почетная Грамота Главы города Нижневартовска, 2017 г. 9. Благодарность за подготовку в проведении Международного дистанционной олимпиады «Методическая копилка», 2018 г. 10. Благодарность оргкомитета Международного конкурса «Человек и природа», 2020 г. 11. Благодарность за подготовку участников Всероссийского конкурса «Живая классика», 2021 г. 12. Благодарственное письмо Председателя Думы города Нижневартовска, 2021 г.

	10. Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО – ЮГРЫ, 2021 год.
<i>Дипломы различных конкурсов.</i>	1. Диплом Победителя во Всероссийской олимпиаде «Подари знание» 2. Диплом Куратора победителя Всероссийского педагогического конкурса в номинации: "Литературный конкурс "Спасибо тебе, солдат!" 2020 г. 3. Диплом победителя Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации «Педагогический стандарт», 2020г.

Раздел 2. Повышение профессиональной квалификации.

<i>Название курсов повышения квалификации</i>	<i>Год прохождения</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Вид и номер подтверждающего документа</i>
«Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС основного общего образования»	2016 год	72	Удостоверение № 19104
«Практика преподавания русского языка в условиях введения ФГОС ООО»	2016 год	72	Удостоверение №3909
«Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!»	2018 год	24	Удостоверение №6212
«Обучение экспертов по проверке итогового собеседования»	2019 год	36	Удостоверение №173
«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	2020 год	16	Удостоверение
«Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	2020 год	49	Удостоверение
«Организация деятельности	2020 год	17	Удостоверение

педагогических работников по классному руководству»			
«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	2021 год	72	Удостоверение
«Обучение экспертов по проверке итогового собеседования и итогового сочинения»	2021 год	36	Удостоверение № 12
Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся (для учителей русского языка ХМАО - Югры)	2021 год		

<i>Тема самообразования педагога</i>	<i>Результат работы над темой самообразования</i>
Активизация познавательной деятельности учащихся через участие в конкурсах и олимпиадах.	<ul style="list-style-type: none"> • Опыт работы представлен на заседании предметно-цикловой комиссии учителей русского языка и литературы МБОУ «СШ № 5» по теме «Активизация познавательной деятельности учащихся через участие в конкурсах и олимпиадах», подготовлена публикация по теме на сайте https://prosveshhenie.ru/publikacii/oo/10929.. • Обобщен педагогический опыт по темам «Работа со слабоуспевающими обучающимися на уроках русского языка», «Применение системно-деятельностного подхода на уроках русского языка». • Опыт работы размещен на сайтах: «Образовательный портал «Просвещение» (https://prosveshhenie.ru), «Всероссийское сетевое издание «Портал педагога», «Международный образовательный журнал «Педагог» (https://zhurnalpedagog.ru), Всероссийском образовательном портале «Педагоги России» (https://pd-ru.ru/sbornik). • Произошли качественные и количественные изменения в динамике уровня, которые выражены в результатах участия в различных конкурсах и

<p>"Исследовательская деятельность как метод повышения мотивации к обучению"</p>	<p>мероприятиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опыт работы представлен на заседании предметно-цикловой комиссии учителей русского языка и литературы МБОУ «СШ № 5» по теме «Исследовательская деятельность учащихся на уроках русского языка и литературы», «Смешанное обучение как средство повышения эффективности урока» на ММО . • Обобщен педагогический опыт по темам «"Исследовательская деятельность как метод повышения мотивации к обучению", «Этнокультурная направленность уроков русского языка и литературы» Опыт работы опубликован на сайтах “Педагоги России” (https://pdru.ru), «Педразвитие» (https://pd-r.ru/sbornik)
--	--

Раздел 3. Учебные достижения обучающихся.

Результаты успеваемости по итогам годовой аттестации (за 4 года).

Учебный год	Предмет	% качества обученности	% успеваемости по предмету
2017-2018	русский язык	54%	100%
	литература	80%	100%
2018-2019	русский язык	58%	100%
	литература	72%	100%
2019-2020	русский язык	61%	100%
	литература	74%	100%
2020-2021	русский язык	66%	100%
	литература	78%	100%

Результаты итоговой (государственной) аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ.

Учебный год	Предмет	Минимальный проходной балл	Средний балл по округу (отметка)	Средний балл по городу	Средний балл по предмету в моем классе (отметка)
2015-2016	Русский язык (ЕГЭ)	24	64,7	65	69

2017-2018	Русский язык (ОГЭ)	15	31,3	30,8	32,6
2017-2018	Русский язык (ЕГЭ)	24	68,11	68,5	68,2
2019-2020	Русский язык (ЕГЭ)	24	70,1	71	73
2020-2021	Русский язык (ОГЭ)	15	4,2		4,4

Раздел 4. Результаты внеурочной деятельности обучающихся.

<i>Название мероприятия внеурочной деятельности</i>	<i>Уровень</i>	<i>Учебный год</i>	<i>ФИО ученика</i>	<i>Результат</i>
Предметные олимпиады	школьный	2016-2017	Белоусова С. Рашкина М. Багаутдинова Э.	1 место 2 место 3 место
	муниципальный	2015-2016	Солдатова Е. (литер.) 6 кл. Зубарева Д. (рус.яз.) 10 кл.	6 место 5 место
	школьный	2017-2018	Шеметова С. Крупеня В. Афанасьева А. Белоусова С. Рашкина М. Багаутдинова Э. Шанулина А.	2 место 3 место 2 место 1 место 2 место 3 место 2 место
	муниципальный	2017-2018	Белоусова С.	9 место
	школьный	2019-2020	Шеметова С. Гильманова А. Зирник Е.	1 место, 3 место 3 место
	муниципальный	2019-2020	Рашкина М. (11кл) Шеметова С.(рус.)	9 место 2 место
	школьный	2021-2022	Шеметова С.(рус.) Меджидова Л. Галеева А. Рудакова П.	1 место 2 место 3 место 1 место

	муниципальн ый	2021- 2022	Шеметова С. 10 кл.	3 место
Предметная олимпиада НВГУ по русскому языку	региональны й	2020- 2021	10 человек	участие
		2021- 2022	6 человек	сертификаты
Научно - практические конференции	школьный	2015- 2016	Сунгатуллина Мария (10 кл.)	Победитель в номинации «За глубокую увлеченность предметом»
	школьный	2016- 2017	Павлов И. (8 кл.)	1 место
	школьный	2017- 2018	Крупеня В. (6 кл.)	2 место
Городская конференция научно- исследовательск их, опытно- конструкторски х и творческих работ студентов и школьников «Современная наука глазами молодых исследователей» НСГК	муниципальн ый	2016- 2017	Тишунова Е. Василькова Л.	сертификат сертификат
		2018- 2019	Сунгатуллина Мария	2 место
Региональная научно- практическая конференция старшекласник ов и студентов в НСК	региональны й	2015- 2016	Сунгатуллина Мария	сертификат
		2017- 2018	Павлов И.	3 место
		2018- 2019	Павлов И.	сертификат
Региональная студенческая научная конференция НГУ	региональны й	2018- 2019	Павлов И.	сертификат
XX Всероссийская	всероссийски й	2017- 2018	Павлов И.	сертификат

студенческая научно-практическая конференция НГУ				
Городская научная конференция «Молодой исследователь»	городской	2017-2018	Павлов И.	сертификат
Городской Слет научных обществ учащихся	городской	2016-2017	Афанасьева А. (9 кл.)	участие
Межрегиональный фестиваль исследовательских работ школьников «ОТКРЫТИЕ МИРА»	региональный			
		2016-2017	Сунгатуллина Мария (10 кл.)	лауреат
		2016-2017	Павлов Илья (8 кл.)	2 место
III научно-практическая конференция обучающихся «Молодёжь и наука» в НСК	региональный	2016-2017	Сунгатуллина Мария 10 кл.	участие
Предметные конкурсы и прочее.				
Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	всероссийский	2015-2016	Резник А. (7 кл.) Юлдашева К. (7 кл.)	1 место в городе, 3 место в регионе 2 место в городе, 4 место в регионе
Международный игровой конкурс по МХК «Золотое руно»	международный	2016-2017	Гафарова Э.(8 кл.) Резник А.(8кл.)	2 место в школе, 3 в районе, 1 место в городе и регионе
Международная игра– конкурс « Русский медвежонок»	международный	2016-2017	10 чел.	Победитель и призеры
		2017-2018	12 чел.	призеры
		2019-2020	10 чел	призеры

		2020-2021	14 чел	Победитель и призеры
Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис»	международный	2015-2016	16 человек	Диплом 1 степени-4 чел., Диплом 2 степени-1 чел., Диплом 3 степени-3 чел.
		2016-2017	6 человек	Диплом 1 степени-4 чел., Диплом 2 степени-4 чел., Диплом 3 степени-3 чел
Всероссийский конкурс сочинений	школьный и муниципальный	2018-2019	Горожанкин Д.	сертификат
Городской конкурс чтецов «Природе края строки посвящаем»	городской	2015-2016	Рашкина М. Тютявин Н.	Диплом 3 степени Диплом в номинации «Четкость речи»
Городской конкурс плакатов «Народы мы разные, но духом едины»	городской	2016-2017	Крупеня В., Мордкович Н., Шеметова С., Грачева А., Целищева А, Мотыгуллина А.	участие
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	2016-2017	Горожанкин Д. Телицына Н.	2 место участие
Конкурс творческих работ «Правопорядок и мы»	муниципальный	2017-2018	Горожанкин Д. Шеметова С. Егоров А.	2 место Участие участие
Конкурс социальных роликов и принтов «Все мы – вартовчане!»	муниципальный	2017-2018	Зирник Е.	участие
Литературный конкурс	муниципальный	2017-2018	Егоров А. Яницкая А.	3 место Участие

«Нижевартговск – гармония в многообразии»			Шанулина А.	участие
		2019-2020	Егоров А. Афанасьева А.	Номинант номинант
		2020-2021	Шеметова С. Габдулхакова В.	Номинант номинант
Всероссийская дистанционная олимпиада «Методическая копилка»	всероссийский	2017-2018	18 человек	Дипломы 1, 2,3 степени
Открытая межвузовская олимпиада школьников в ТПУ	всероссийский	2019-2020	1 этап: Шеметова С., Крупеня В., Гильманова А. Заключительный этап: Шеметова С.	3 место Диплом 3 степени
Международный конкурс «Лига эрудитов»	международный	2018-2019	26 чел.	Дипломы 1, 2,3 степени, сертификаты участников
Исторический альманах	муниципальный	2018-2019	7 чел.	Диплом 2 степени, участие
Всероссийский конкурс юных талантов	всероссийский	2019-2020	Габдулхакова В. Бойко И. Шеметова С.	Диплом 2 степени участие участие
Второй литературный чемпионат «Читай»	муниципальный	2019-2020	Крупеня В. Афанасьева А.	участие Диплом 2 степени
Всероссийский "Литературный конкурс "Спасибо тебе, солдат!"	всероссийский	2019-2020	Шеметова С	1 место
Конкурс чтецов «Мы помним!»	школьный	2017-2018	Афанасьева А.	1 место
Конкурс чтецов, посвященный памяти	школьный	2018-2019	Афанасьева А. Крупеня В.	Гран -При дипломы

В.П.Овсянникова-Заярского «У каждого в душе своя Россия!»			Зирник Е	
Международный конкурс юных чтецов «Живая классика	Школьный этап	2019-2020	Афанасьева А. Зирник Е	1 место 2 место
Конкурс художественной declamation «Мой город Нижневартовск»	городской	2018-2019	Афанасьева А	Диплом Победителя
Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	городской	2019-2020	Афанасьева А.	Лауреат 2 степени
Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»	всероссийский	2021-2022	Шеметова С.	сертификат
Всероссийский "Литературный конкурс "Спасибо тебе, солдат!"	всероссийский	2019-2020	Шеметова С	1 место

Список творческих работ учащихся.

Учебный год	Название темы творческой работы	ФИО ученика	Класс
2016-2017	Всероссийский конкурс сочинений	Горожанкин Д.(3 место)	5 класс
2017-2018	Конкурс творческих работ обучающихся «Исторический альманах» в 2018 году	Шеметова С.	Лауреат
2018-2019	Всероссийский конкурс сочинений	Горожанкин Д.	7 класс
2019-2020	Конкурс сочинений «Мой дед- герой!»	Шеметова С	1 место
2019-2020	Литературный конкурс «Гармония в многообразии»	Афанасьева А. Егоров А.	номинант номинант

	номинация «Лучшее сочинение»		
2020-2021	Литературный конкурс «Гармония в многообразии» номинация «Лучшее эссе»	Шеметова С. Габдулхакова В.	номинант номинант
2019-2020	Конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций, подведомственных ДО, посвященного Году Памяти и Славы в честь 75 летия Победы «Ориентир года» в 2020 г.	Шеметова С	2 место
2019-2020	Всероссийский "Литературный конкурс "Спасибо тебе, солдат!"	Шеметова С	1 место
2020-2021	3 городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Яруллина М.	2 место
2021-2022	Всероссийский конкурс творческих, проектных исследовательских работ учащихся «Вместеярче»	Горожанкин Д.	7 место в регионе

Качество успеваемости классного коллектива за 3 года.

Учебный год	Класс	% качества обученности	% успеваемости по предмету
2018-2019	7 класс	58%	100%
2019-2020	8 класс	60%	100%
2020-2021	9 класс	65%	100%

Раздел 5. Результаты деятельности классного руководителя.

Итоги участия класса в коллективных мероприятиях.

Название мероприятия	Уровень	Учебный год	Результат
----------------------	---------	-------------	-----------

Помощь людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации	городской	2017-2018 2018-2019 2019-2020- 2020-2021	участие
Помощь благотворительной организации «Чиж»	городской	2017-2018	благодарность
Сбор книг и игрушек для маленьких пациентов окружной больницы.	городской	2018-2019	участие
Акции «Корзина добра», «Щедрый вторник»	школьный	2017-2018 2018-2019 2019-2020 2020-2021	участие
Месячник Оборонно-массовой работы совместно с Клубом пограничников «Застава 86»	школьный	2017-2018 2018-2019 2019-2020	Диплом 2 степени Благодарность
Сбор макулатуры	школьный	2018-2019 2019-2020	2 место участие
Конкурс снежных фигур «Белый фестиваль»	школьный	2018-2019	3 место
		2019-2020	3 место
Осенняя ярмарка «Пирожковый вкусопляс»	школьный	2018-2019	Победитель в номинации «Продать- и никаких гвоздей»
Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания»	Муниципальный	2018-2019	6 чел. , 3 место
Конкурс художественной declamation «Мой город Нижневартовск»	городской	2018-2019	1 место
Конкурс коллективного чтения «Мудрее басни в мире нет!»	школьный	2018-2019	3 место, Афанасьева А.- Диплом «Лучший чтец»
Конкурс чтецов, посвященный памяти поэта В.П. Овсянникова-Заярского	городской	2018-2019	1 место
Соревнование «Классный класс»	школьный	2018-2019	3 место
Конкурс чтецов прозы	школьный	2019-2020	Афанасьева А.- 2 место

Конкурс «Битва хоров»	школьный	2019-2020	2 место
Нижевартовский строительный колледж		2019-2020	Экскурсия
Нижевартовский политехнический колледж		2019-2020	Экскурсия

Раздел 6. Научно-методическая деятельность.

Использование современных образовательных технологий.

<i>Название, автор технологии</i>	<i>Описание (не более 20 слов о каждой методике, технологии)</i>	<i>Результативность (не более 20 слов о каждой методике, технологии)</i>
Технология проектного обучения	В основе технологии лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивать творческое мышление, умение увидеть, сформулировать и решить проблему.	Для технологии очень существенным является вопрос практической, теоретической и познавательной значимости предполагаемых результатов. Участие в научных школьных конференций, где мои ученики представляют свои проектно-исследовательские работы.
Системно-деятельностный подход	Основная идея его состоит в том, что новые знания не даются в готовом виде. Дети «открывают» их сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности.	Системно-деятельностный подход обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.
ИКТ-технология	В основе программы	Информационные технологии

	<p>обучения лежит социальный заказ, отражающий общественные и индивидуальные потребности и служащий основой для формирования системы целей для образования.</p>	<p>значительно расширяют возможности предъявления учебной информации, вовлекают учащихся в учебный процесс, способствуя наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности.</p>
<p>Метод критического мышления</p>	<p>В основе технологии критического мышления лежат проверенные временем образовательные традиции. Мышление развивается в проблемной ситуации развития, в ситуации, когда ребенок сам «собирает» понятия о предмете, формирует свои представления о том, что происходит с этим предметом.</p>	<p>Технология развития критического мышления способствует развитию: коммуникативности; критического мышления; рефлексивности (осмысление собственных действий и поступков); креативности; мобильности; толерантности; ответственности за собственный выбор и результаты своей деятельности.</p>
<p>Исследовательская деятельность</p>	<p>Целью исследовательской деятельности школьников является получение основных представлений о методике и методах исследования, обучение системной, целенаправленной работе над темой, логичности построения материала и получению аргументированных выводов.</p>	<p>Одним из важнейших условий повышения эффективности учебного процесса является организация и развитие самостоятельной учебной исследовательской деятельности, которая помогает школьникам развить у них творческие способности, логическое мышление, создает внутреннюю мотивацию учебной деятельности в целом.</p>
<p>Смешанное обучение</p>	<p>В основе данной образовательной</p>	<p>Одним из основных преимуществ смешанного</p>

	программы лежат признанные в мировом педагогическом сообществе теории социального конструктивизма и проблемного обучения.	обучения, по сравнению с традиционными образовательными программами, является возможность учеников выступать в качестве активных участников образовательного процесса.
--	---	--

Публикации.

<i>Название</i>	<i>Дата публикации, название издания</i>	<i>Ключевая идея (не более 50 слов на каждую публикацию)</i>
Организация работы со слабоуспевающими учащимися на уроке	Международный образовательный журнал «Педагог», 2016	Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебного процесса и преодоление школьной неуспеваемости.
Системно-деятельностный подход на уроках русского языка	Образовательный портал «Просвещение» 2016	Перед современным учителем в условиях внедрения новых образовательных стандартов стоит задача использовать системно-деятельностный подход в обучении школьников
Употребление фразеологизмов в речи учителей и обучающихся школы	Всероссийский образовательный проект «Педпроспект.Ру», 2016	Учебно-исследовательский проект
Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога», 2016	Разработка урока – исследования по теме «Деепричастие» в 7 классе
Использование здоровьесберегающих технологий как средство повышения эффективности	Всероссийский образовательный проект «Педпроспект.Ру»,	В современных социально-экономических условиях назрела острая

обучения школьников	2016	необходимость рассмотрения понятия «эффективность обучения» с позиции здоровьесбережения.
"Этнокультурная направленность уроков русского языка в средней общеобразовательной школе"	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России», 2021	Найти нравственную основу для воспитания и развития подрастающего поколения можно в первую очередь в этнокультурном наследии различных народов.
«Роль интегрированных уроков литературы и ИЗО в развитии творческих способностей школьников»	Всероссийское издание «Педразвитие».2021	Цель интегрированных уроков литературы и изобразительного искусства – развитие личностной оценки, формирование художественного вкуса, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.
«Исследовательская деятельность как метод повышения мотивации к обучению»	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России», 2019	Формирование мотивации учения в школьном возрасте можно назвать одной из главных проблем современной школы, делом общественной важности. Ее актуальность обусловлена обновлением содержания обучения, постановкой задач формирования у школьников приемов самостоятельного приобретения знаний и развития

		познавательных интересов,
--	--	------------------------------

Участие в семинарах, конференциях

<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Учебный год</i>	<i>Результат</i>
«Организация и содержание исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО»	городской	2015-2016	Именной сертификат, Нижневартовск, 2015
Семинар «Подготовка обучающихся 11-х классов к ЕГЭ по русскому языку»	городской	2019-2020	
Всероссийская конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	всероссийский	2019-2020	диплом
Международная онлайн-конференция «Смешанное обучение: эффективные способы и приемы для школ»	международный	2019-2020	сертификат
Заседание форсайт-центра «Организация подготовки к ЕГЭ в условиях дистанционного обучения»	городской	2019-2020 2021-2022	участие
Всероссийская конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации»	всероссийский	2020-2021	сертификат
Заседание ММО «Русский язык и литература. Родной язык и родная литература»	городской	2021-2022	Приказ ДО
Научно-методический семинар «Структурные единицы русского языка»	городской	2021-2022	сертификат
Совместный вебинар с ГК «Просвещение» «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в текущем учебном году»	всероссийский	2021-2022	сертификат
Совместный вебинар с ГК «Просвещение» «Организация работы с одаренными детьми»	всероссийский	2021-2022	сертификат

Участие в работе в жюри, комиссиях и прочее

<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Учебный год</i>	<i>Результат</i>
Член предметной комиссии по разработке олимпиадных заданий к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по литературе	муниципальный	2016-2017	Приказ ЦРО
Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе	муниципальный	2016-2017	Приказ ЦРО от 26.10.2016 № 1118
Член предметной комиссии по разработке олимпиадных заданий к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по литературе	муниципальный	2017-2018	Приказ ЦРО от 11.09.2017 № 767
Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе	муниципальный	2017-2018	Приказ ЦРО от 11.09.2017 № 767
Член жюри по проверке сочинений муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений	муниципальный	2017-2018	Приказ ЦРО от 18.09.2017 №511
Член экспертной группы (жюри) Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	всероссийский	2020-2021	сертификат
Член жюри городского конкурса «Правопорядок и мы»	муниципальный	2020-2021	Приказ ДО от 05.04.2021
Член жюри Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о родной культуре на русском языке	муниципальный	2021-2022	Приказ ЦРО от 15.11.21