

Утверждаю
директор МБОУ «СШ №5»
_____ Н.Н. Флерко

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МБОУ «СШ №5»

за 2020-2021

учебный год



Введение

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2020-2021 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Флерко Н.Н., заместителями директора: Кондрахиной С.С., Насировой С.Г., Галабурда С.Н., Шевчук Э.Ф., Санжарова Н.В.

В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы, руководители предметных методических объединений.

Доклад подготовлен на основе положения о Публичном докладе. Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБОУ «СШ№5» по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

В 2020-2021 учебном году коллектив работал над проблемой:

«Совершенствование нравственного воспитания учащихся на основе внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий» и решал задачи:

Задачи обучения:

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с учащимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

Задачи воспитания:

1. Развивать творческие способности учащихся.
2. Развивать такие качества, как:
 - А) самостоятельность,
 - Б) ответственность,
 - В) предприимчивость;
 - Г) умение отстаивать свои права, права коллектива;
3. Использовать интеллектуальный и физический потенциал учащихся.

Решением этих задач занимался педагогический коллектив школы в количестве 54 человек.

Учебный план предусматривает три уровня образования: начальный уровень – 1-4 классы, основной уровень – 5-9 классы, средний уровень: 10-11 классы. На всех уровнях обучения шла реализация государственных программ

в соответствии с программами и требованиями стандартов общего образования.

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ: имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Основные общеобразовательные программы			
уровень (ступень) образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
Начальное общее	общеобразовательные программы начального	основные	4 года
Основное общее	общеобразовательные программы основного	основные	5 лет
Среднее	общеобразовательные	основные	2 года

Вся работа школы велась по утвержденному на 2020-2021 учебный год плану.

1.1. Режим работы школы.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Школа работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-11 классов.

Содержание основного общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана. Содержание начального общего и основного, среднего общего образования регламентируется Основной образовательной программой для 1- 11 классов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. В основу образовательной деятельности МБОУ «СШ №5» положены следующие нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании в РФ»;
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Стратегия развития системы образования Ростовской области до 2020 года;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования.

В 2020-2021 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

- плане работы школы на 2020 – 2021 учебный год;
- программе по работе с одаренными и способными детьми;

- программе развития воспитания обучающихся;
- плане методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов.

1.2. Особенности образовательного процесса в МБОУ «СШ №5» Направления работы школы в 2020-2021 учебном году:

В 2020- 2021 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование системы общественно-государственного управления, обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

2. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса

3. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с нормативными документами.

4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала

5. Развитие учительского потенциала через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, вебинарах, курсы повышения квалификации, аттестацию.

6. Обновление нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.

7. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

8. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.



9. Повышение качества подготовки учащихся 9-го класса к государственной итоговой аттестации.

10. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.

11. Создание условий для успешного формирования у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма.

2.2. Учебный план школы и программа его обеспечения

Содержание образования в МБОУ «СШ №5» отражено в учебном плане школы.

В 2019-2020, 2020-2021 учебных годах в общеобразовательном учреждении реализуются:

1-4 классы Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373», от 22 сентября 2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373», от 18 декабря 2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373», от 29 декабря 2014 года №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»), федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

с 5 по 9 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования», от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»);

В 11 классах - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями от 23.06.2015 № 609 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);

В 10 классах - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования», от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»).

Учебный план НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения), общий объем допустимой учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования, количество учебных занятий за 4 учебных года не превышает 3345 часов.

Обязательная часть учебного плана реализуется **в полном объеме.**

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели;

Учебный год делится на четыре учебные четверти, неравные по продолжительности. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для 1-х классов, согласно требованиям СанПиН 2.4.4.2821-10, в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Реализация учебного плана в 2019-2020, 2020-2021 учебных годах полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы

Русский язык, Родной язык (русский), Литературное чтение, Литературное чтение на родном языке (русском), Математика, Окружающий мир,

Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозной культуры и светской этики.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в неделю в V, VI и VIII классах при 5-дневной рабочей неделе составляет 29, 30, 32 и 33 часов соответственно. Максимальное число часов в неделю в IX классе при 5-дневной рабочей неделе составляет 33 часа соответственно.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недель. Учебный год делится на четыре учебные четверти, неравные по продолжительности. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Региональной спецификой учебного плана МБОУ «СШ№5» является поддержка практики интегрированного изучения отдельных дисциплин:

- Язык и литература коренных малочисленных народов Севера (5-9 классы) – интегрировано с предметом «Литература» 6 часов в каждом классе;
- Экология и география ХМАО-Югры (5-9 классы) - интеграция с предметом «География»;
- Искусство (5-7 классы) – интегрировано с предметом «Музыка»;

Основное общее образование V -IX классы

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы

Русский язык, Литература, Родной язык (русский), Родная литература (русская), Иностранный язык, Математика, История, География, Биология, Технология, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка, Основы духовно-нравственной культуры народов

Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 35 учебных недель. Учебный год делится на два полугодия, неравные по продолжительности. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Региональной спецификой учебного плана МБОУ «СШ№5» является поддержка практики интегрированного изучения отдельных дисциплин:

- Язык и литература коренных малочисленных народов Севера (10-11 классы) – интегрировано с предметом «Литература» 6 часов в каждом классе;
- История ХМАО – Югры – интегрировано с предметом «История»

Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Алгебра и начала анализа, Геометрия, Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая экономику и право), Химия, Биология, Физика, География, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный план для III уровня обучения ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования (10-11 классы).

Вариативность учебного плана школы представлена следующим образом:

10 а, 11 б - технологический профиль; социально-экономический профиль;
10 б, 11 а - социально-экономический профиль; физико-математический профиль.

Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм.

Структура учебного плана школы на 2020-2021 учебный год позволяет реализовать федеральные государственные образовательные стандарты, сохраняет преемственность с предыдущим учебным планом школы, направлен на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, ориентирован на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета Приказ № 603 от 30.08.2019 года «Об утверждении образовательной программы на 2019-2020 учебный год», Приказ №396 от 31.08.2020года «Об утверждении образовательной программы на 2020-2021 учебный год».

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ по учебным предметам.

2.3. Состав учащихся МБОУ «СШ №5».

Общие сведения об учащихся

	Начальное общее образование 1 сентября 2020	Основное общее образование 1 сентября 2020	Среднее общее образование 1 сентября 2020	Всего 1 сентября 2020
Общее количество классов/ средняя наполняемость	16/25	18/25	4/25	38/25
Общее количество обучающихся	427	479	93	999
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	416	479	93	988
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 7.2)	11	нет	нет	11
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	нет	нет	нет	нет
Занимающихся в группах продлённого дня	100	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	187	278	45	510

Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования)	96	20	46	162
---	----	----	----	-----

2.4. Организация воспитательного процесса

В основе концепции воспитательной работы МБОУ «СШ №5» лежит формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

Воспитательная работа школы строится по 11 направлениям в соответствии с Программой развития воспитательной компоненты в

общеобразовательной школе, рекомендованной Министерством образования и науки РФ в соответствии с п. 4 перечня поручений Президента РФ Федеральному собранию РФ (инф. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 №352/09):

Цель Программы: укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.

Целевые группы Программы:

Приоритетными целевыми группами реализации Программы являются дети, молодежь, работники образования и социальной сферы, представители общественных объединений, государственные и муниципальные служащие, родители и члены семьи.

Программа:

- осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значении воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта;



- включает формирование разнообразных воспитательных систем, стимулирование разнообразия воспитательных стратегий и технологий, повышение эффективности взаимодействия учебной и внеучебной деятельности, установление и поддержание баланса государственного, семейного и общественного воспитания;
- учитывает принцип гуманистической направленности воспитания, обеспечивающий отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития, поддерживающий субъектно-субъектный характер в отношении взаимодействия, устанавливающий равноправное партнерство между всеми участниками образовательной деятельности, включающий оказание психолого-педагогической помощи учащимся в процессе социализации;
- соблюдает принцип личностной самооценности, который рассматривает каждого субъекта образовательного процесса (школьник, педагог, семья) как индивидуальность;
- учитывает принцип культуросообразности, который базируется на общечеловеческих ценностях, ценностях и нормах общенациональной и этнической культур и региональных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям, предусматривает построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе;
- основывается на принципе личностно-значимой деятельности, предполагающий участие учащихся общеобразовательных учреждений в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками;
- учитывает принцип коллективного воспитания, проявляющийся во взаимодействии детей и взрослых в процессе совместного решения задач по формированию у учащихся опыта самопознания, самоопределения и самореализации;
- соблюдает принцип концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности, оказании помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении;
- учитывает необходимость создания дополнительных условий для социализации детей с особыми потребностями в обучении и ограниченными возможностями; проведение мероприятий, направленных на комплексное решение проблем семей с детьми-инвалидами, детьми-мигрантами, обеспечение их полноценной жизнедеятельности и интеграции в школьном пространстве и в социуме в целом.
- опирается на природосообразность и природоспособность, что предполагает

научное понимание взаимосвязи природных и социокультурных процессов; воспитание обучающихся осуществляется сообразно полу, возрасту, наклонностям, создание условий для формирования ответственности за последствия своих действий и поведения;

- опирается на принцип целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания; установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- основывается на принципе вариативности воспитательных систем, направленном на удовлетворение потребностей обучающихся в различных социально-ориентированных моделях воспитательных организаций, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в различных ситуациях;

- сохраняет преемственность в воспитании, заключающуюся в непрерывности процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне образования), в развитии необходимости личностного присвоения учащимися культурно-исторических ценностей и традиций своего народа;

- осуществляется на основе государственно-общественного управления воспитанием, предполагающего разделение полномочий и консолидацию усилий органов государственной и муниципальной власти и общественных институтов в решении проблем воспитания молодого поколения;

- соблюдает принцип демократизма, суть которого заключается в переходе от системы с односторонней идеологией и принудительных воздействий на субъекта воспитания к системе, основанной на взаимодействии, педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- опирается на принцип толерантности, признания наличия плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- учитывает духовную составляющую жизни ребенка, проявляющуюся в формировании у школьников духовных ориентиров, не противоречащих ценностным установкам традиционных религий, в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, в интеллектуальности и менталитете российского гражданина;

- определяет эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая права и свободы других людей, установившихся норм и традиций;

- предполагает применение воспитывающего обучения как использование

воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин – как основных, так и дополнительных образовательных программ - в целях личностного развития школьников, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- основывается на принципе социальности как ориентации на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;

- предполагает принцип «социального закаливания» как включения школьников в ситуации, которые требуют проявления волевого усилия для преодоления негативного воздействия социума, выработки определенных способов этого преодоления, приобретение социального иммунитета, стрессоустойчивости, рефлексивной позиции;

Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных учреждений:

<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<p>через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, классные часы; через мероприятия гражданско- патриотической направленности, систему взаимодействия с музеем школы, общественными организациями и т.д., способствующие формированию у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа; развитию мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства; повышению уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны</p>
<p>Нравственное и духовное воспитание</p>	<p>через систему классных часов по нравственному воспитанию, традиционных школьных мероприятий, через внеурочную деятельность с целью формирования у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития в социальной практике</p>

<p>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</p>	<p>через систему классных часов, бесед, тренингов, занятий внеурочной деятельности, трудовых десантов, общешкольных мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к труду, воспитание трудолюбия, развитие трудовых навыков, формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности создание условий удовлетворения потребностей детей в различных видах трудовой деятельности, помощь в сознательном выборе профессии</p>
<p>Интеллектуальное воспитание</p>	<p>через систему занятий по внеурочной деятельности, интеллектуальных конкурсов и игр, которые способствуют формированию отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни формированию у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда</p>
<p>Здоровье-сберегающее воспитание</p>	<p>через систему мероприятий по формированию здорового образа жизни, вовлечение обучающихся в спортивные секции, сдачу норма Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» с целью Формирования представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья</p>
<p>Социокультурное и медиакультурное воспитание</p>	<p>через проведение уроков добра, конкурсы, часы общения, устные журналы, способствующие формированию у обучающихся у обучающихся о таких понятиях, как «гражданственность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»</p>
<p>Культурно-творческое и эстетическое воспитание</p>	<p>через систему работы занятий внеурочной деятельностью, систему праздников, конкурсов и т.д., способствующее развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества, мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге</p>

Правовое воспитание и культура безопасности	формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры через проведение правовых игр и конференций, классных часов, организацию внеурочной деятельности
Воспитание семейных ценностей	формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений через проведение системы мероприятий, тренинги, работу семейного клуба
Формирование коммуникативной культуры	через организацию работы школьной детской организации «Лидер», работу классного самоуправления и организацию работы по выпуску школьной газеты, которая способствует формированию у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации; формированию у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку; формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения
Экологическое воспитание	через проведение акций, экологических часов, классных часов, единых уроков, организацию внеурочных занятий по экологии осуществляется формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **гражданско-правового воспитания**. Целью гражданско-патриотического и правового воспитания является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Мероприятия по данному направлению осуществляются согласно утверждённому плану мероприятий на 2019-2020 учебный год и велись по следующим направлениям:



- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны
- любить свой народ, свой край и свою Родину;
- уважать и принимать ценности семьи и общества;
- быть готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- быть доброжелательным, уметь слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполнять правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Сборные команды школы, согласно утверждённого департаментом образования плана работы, в 2019-2020 учебном году принимали участие во всех общегородских мероприятиях направленных на подготовку молодёжи к службе в Вооружённых силах России:

- Городские соревнования по «Школа безопасности»
- Городские соревнования по ПДД «Безопасное колесо»
- Городские соревнования по пожарно-прикладным видам спорта,
- Городская олимпиада по ОБЖ.
- Городские соревнования по стрельбе среди юношей.
- Городские соревнования по стрельбе среди девушек.
- Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта.
- Городская игра «Орленок».
- Городская игра «Зарница».

Обучающиеся школы принимали активное участие в митингах посвящённым славным датам:

- День вывода войск из Афганистана;
- День защитника Отечества;
- Вахта памяти (сентябрь);
- Дню Победы в Великой Отечественной войне (май);

- День памяти погибшим в Чернобыле. Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Наши обучающиеся с огромным желанием и интересом участвуют в уроках мужества, Днях воинской славы, встречаются с ветеранами войны и воинами запаса, участвуют в военно-спортивных состязаниях и других мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в 1-10-х классах осуществляется внеурочная деятельность.

Учебный план включает для каждого класса 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять



программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Определена модель организации внеурочной деятельности обучающихся по направлениям:

<p>Духовно-нравственное направление</p>	<p>Через программу «Социокультурные истоки», а также планы воспитательной работы классных руководителей Классные часы расширяют представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе, развивают умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать. Данное направление предполагает также проведение внеклассных мероприятий, коллективно-творческих дел, участие учащихся в традиционных школьных праздниках, встречи с ветеранами микрорайона, концерты, беседы, просмотры кинофильмов. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, концерты, акции, праздники. В конце учебного года проходят отчётные концерты.</p>
<p>Общекультурное направление</p>	<p>Программы занятий направлены на формирование художественно-эстетической культуры, как неотъемлемой части жизни каждого человека, которые позволяют наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка. Результатом работы в этом направлении являются: участие в школьных выставках, творческих городских конкурсах, в школьных праздниках, организация тематических выставок своих работ.</p>
<p>Общеинтеллектуальное направление</p>	<p>Программы способствуют развитию у детей экологической ответственности исследовательского поведения, которое, на наш взгляд, выступает в качестве важнейшего источника</p>

	<p>личного развития и саморазвития. На занятиях обучающиеся учились разрабатывать исследовательские проекты. Лучшие проекты были представлены в апреле на школьной научной конференции «Таинственное, чем мир» и городской Слете научных обществ</p>
Социальное направление	<p>Занятия по данным программам формируют умение понимать других людей, быть открытыми и способными выразить собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы.</p>
Спортивно-оздоровительное направление	<p>Программы предусматривают обеспечение полноценного физического развития детей школьного возраста и проведение тематических занятий с изучением различных игр, учитывающих возрастные особенности обучающихся, которые участвуют в соревнованиях, спортивных состязаниях как внутри класса, так и между классами, к участию в эстафетах привлекаются и родители обучающихся.</p>

Охват учащихся дополнительным образованием

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, которое осуществляется на основе договоров о сотрудничестве с правом безвозмездного пользования помещениями ОУ:

№ п/п	Название объединения дополнительного образования	Учреждение дополнительного образования	Сроки действия договора
1.	ИЗО	ЦДЮТТ «Патриот»	01 сентября 2019 г.-25 мая 2020 г.
2.	Волейбол	СК по волейболу «Самотлор»	01 сентября 2020 г.-25 мая 2021 г.
3.	Туризм	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества»	01 сентября 2019 г.-25 мая 2020 г.
4.	Каратэ-киокушинкай	Частный	Платный

5.	Каратэ	Частный	Платный

В каждом классном коллективе 1-10 классов внеурочной деятельностью охвачены от 88 до 100 % обучающихся:

Занятость обучающихся по параллелям:

№ п/п	Параллель	% занятости
1.	1 классы	100%
2.	2 классы	100%
3.	3 классы	100%
4.	4 классы	100%
5.	5 классы	100%
6.	6 классы	100%
7.	7 классы	100%
8.	8 классы	100%
9.	9 классы	100%
10.	10 классы	100%
11.	11 классы	88%

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-2021 год.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень (район, город, федеральный, международный)	Количество уч-ся			
			2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021
1	Конкурс чтецов «Если сердце мирам распахнуть»	муниципальный		6	2	-
2	Конкурс художественной declamation «Вдохновенное перо»	муниципальный		-	-	-
3	Конкурс «Лучшая творческая работа по пропаганде энергосбережения среди обучающихся образовательных учреждений»	муниципальный		-	-	-
4	Конкурс отчетов о работе	муниципальный		-	-	-

	школьного самоуправления	ный				
5	Дебат-игры «Молодой избиратель»	муниципальный		-	-	-
6	Конкурс художественной declamation «Во весь голос»	муниципальный		2		-
7	«Новогодняя игрушка»	муниципальный		3	3	3
8	"Президентские спортивные игры" по уличному баскетболу Всероссийских спортивных соревнований школьников	муниципальный		10	12	-
9	"Президентские спортивные игры" по волейболу Всероссийские спортивные соревнования школьников	муниципальный		-	12	-
10	Экологическая игра «Крестики-нолики»	муниципальный		3	3	-
11	Всероссийский конкурс школьных проектов, посвященный 20-летию Конституции РФ	муниципальный		-		-
12	Конкурс сценариев по ПДД	муниципальный		-		-
13	IX Фестиваль "Новая цивилизация"	муниципальный		10	11	-
14	соревнования по спортивному туризму на искусственном рельефе	муниципальный		5	3	-
15	соревнования по спортивному туризму	муниципальный		5	2	-
16	Конкурс колыбельной песни "Баю-бай"	муниципальный		-	2	-
17	"Ты звезда танцпола"	муниципальный		-		-
18	Конкурс чтецов "У каждого в душе своя Россия"	муниципальный		-		-
19	Планета детства (конкурс чтецов в рамках фестиваля детских талантов "Радуга творчества 2019")	муниципальный		22		-
20	Городской конкурс детского и юношеского творчества "Самотлорские роднички"	муниципальный		75	78	27
21	Слет вожатских отрядов «Крылья»	муниципальный		-		-

22	5 городской конкурс «В царстве снега и льда»	муниципальный		1		-
23	Городской конкурс художественной декламации "Прикоснись и услышишь" МБУ "БИС"	муниципальный	3	-		-
24	Интернет-фестиваль «Солнце для всех»	муниципальный				2
25	Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	муниципальный				1
26	Выставка-конкурс «Сделай правильный выбор»	муниципальный				1
27	Фестиваль-конкурс "Россия - наш общий дом!"	муниципальный	4			5
28	Конкурс добровольческих проектов «Доброволец НВ-2020»					1
29	Онлайн - игра «Путешествие по миру»	муниципальный				3
30	Открытый конкурс детской эстрадной песни "Звонкая Югринка" при управлении культуры г. Нижневартовска "Звонкая югринка"	муниципальный	1	2	5	
31	Конкурс видеороликов «Эко-призыв к поколению» в рамках экологического проекта «Эко Югория»	муниципальный	1			-
32	«Лидер-2020»	муниципальный				5
33	Конкурс социальной рекламы "Моё будущее"	муниципальный	3			-
34	Конкурс "Мы на Севере живём"	муниципальный	3	-		14
35	Военно-спортивная игра "Зарница"	муниципальный	1		3	
36	Конкурс работ по пожарной безопасности (К/т "МИР", добровольная пожарная дружина ХМАО-ЮГРА)	муниципальный	3			
37	Открытый шахматный турнир среди обучающихся муниципальных образовательных организаций	муниципальный	1	2	5	
38	Конкурс « Новогодняя	муниципальный				2

	фантазия»	ный				
39	Городской конкурс социальных проектов "Я - гражданин России"	муниципальный	3	2	5	5
40	Муниципальный этап соревнований по стритболу в рамках всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" среди обучающихся 2004-2005 г.р.	муниципальный	5			
41	Муниципальный этап соревнований по плаванию в рамках всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры"	муниципальный	10	10		-
42	Городской экологический конкурс "Город мой" среди 7 классов	муниципальный	4			-
43	Городской конкурс агитбригад "Эколуч"	муниципальный	6	-		-
44	Городской конкурс на лучшее произведение о городе "Мы из Нижневартовска!"	муниципальный	3	2		
45	Городской конкурс буклетов и листовок "Сохраним наш лес живым" в рамках международной акции "Марш парков 2017"	муниципальный	6	-		
46	Городской конкурс юных чтецов "Природе края строки посвящаем" в рамках международной акции "Марш парков 2017"	муниципальный	5	-		
47	Городской конкурс юных чтецов "Природе края строки посвящаем" в рамках международной акции "Марш парков 2018"	муниципальный		8		
48	Городской конкурс юных чтецов "Природе края строки посвящаем" в рамках международной акции "Марш парков 2021"	муниципальный				1
49	Конкурс презентаций "Народы	муниципальный	1		-	-

	мы разные, но сердцем едины" (профилактика терроризма)	ный				
50	Городской конкурс "Я рисую музыку" (РМЦ МБОУ СШ№3)	муниципальный	1	-	5	-
51	Конкурс принтов «Все мы Вартовчане!»	муниципальный		5	3	4
52	Нижевартовский социально-гуманитарный колледж городской конкурс научно-исследовательских работ	муниципальный	2	1		
53	Городской фестиваль - конкурс гражданской и военно-патриотической песни "Нам дороги эти позабыть нельзя!" (ДК Октябрь)	муниципальный	1	5		
54	Конкурс рисунков «Исторический альманах»	муниципальный		3		2
55	VI городской конкурс чтецов и художников "Если сердце мирам распахнуть"	муниципальный	3	6	2	-
56	Городской слёт научных обществ	муниципальный	1	3		-
57	Городской конкурс Стендап "Свободный микрофон"	муниципальный	1	-		-
58	Городской конкурс "Раскрась наш город яркими красками"	муниципальный	4	8	15	-
59	Конкурс буклетов и листовок «Сохраним наш лес живым»	муниципальный		3		-
60	Экологический конкурс «Знатоки природы родного края»	муниципальный	3	3		-
61	Конкурс – игра «Гелиантус»	муниципальный	9	-		-
62	Городской слёт «В ритме жизни»	муниципальный		4		-
63	Конкурс рисунков, стихотворений «Мой папа самый лучший»	муниципальный		9		-
64	Городская акция «Добрая открытка»	муниципальный		115		-
65	Выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг другу»	муниципальный		5	1	1
66	Военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти	муниципальный		11		

	позабить нельзя»					
67	Городской конкурс фотографий «Для тебя, мама»	муниципальный		1		
68	Городской конкурс детских рисунков и сочинений «Твори добро!»	муниципальный		3		
69	Городской конкурс «Ориентир года»	муниципальный		6	4	
70	Городской конкурс «Русь мастеровая»	муниципальный		2		
71	Городской конкурс «Правопорядок и мы»	муниципальный		4	2	
72	Городская туристская олимпиада «Наедине с природой»	муниципальный		3		
73	Городской конкурс литературного творчества «Нижевартовск – гармония многообразия!»	муниципальный		3		
74	Фестиваль детского и юношеского творчества «Многоцветие Югры»	муниципальный		4		
75	Конкурс мультимедийной презентации, наглядной агитации «Здоровье – главная ценность»	муниципальный			3	
76	Конкурс «Стань заметней на дороге»	муниципальный			23	7
77	Городской конкурс «Лес встречает Новый год»	муниципальный				9
78	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	муниципальный				6
79	Экологический конкурс «Мы в ответе»	муниципальный				5
80	III городской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»					6
81	Городской конкурс «Новогодняя фантазия»					2
82	Этнокультурный фестиваль детского и юношеского творчества «Многоцветье Югры»	окружной	32			
83	Конкурс «Лучший слоган»	окружной			8	

	детского телефона доверия»					
84	Конкурс "Выборы - моё дело"	окружной	5			
85	Первенство ХМАО-Югры по рукопашному бою среди юношей г.Пыть-Ях	окружной	2			
86	«Лучший слоган детского телефона доверия»	окружной		43	3	
87	«Служу России»/ творческие работы	окружной		1		
88	4 открытый фестиваль-конкурс театрального искусства «Маска» среди обучающихся ОО ХМАО-Югры	окружной		21		
89	Открытый молодежный фестиваль творчества детей и молодежи «Лучшие», г. Мегион.	окружной		7		
90	Конкурс поэтических произведений «Моя Россия»	окружной				1
91	Творческий конкурс « Дай имя супергерою»	окружной				2
92	Окружная интеллектуальная викторина для старшеклассников общеобразовательных учреждений «З.О.Н.Т.»	окружной				7
93	Региональный открытый конкурс «Золотой кадр»	региональный				3
94	Фестиваль молодежной журналистики «Золотое перышко»	региональный				3
95	Второй региональный конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских и творческих работ студентов и школьников БУ СПО «Социально-гуманитарный колледж»	региональный		1		
96	Всероссийский проект "Моя страна - моя Россия" интернет-конкурс "Слово о моей стране". Вошел в перечень авторов лучших стихотворений	федеральный	1			
97	3 всероссийский конкурс эстрадных исполнителей "Молодые голоса" город	федеральный				-

	Тюмень					
98	Международный конкурс "Страна конкурсов" номинация "Наши добрые дела"	международный	3	-		
99	Международный конкурс для работников образования и обучающихся "Академия успеха", номинация "Актёрское мастерство" (новогодняя сказка "Как стать Снегурочкой?")	международный	9	-		
100	Международный конкурс - фестиваль при поддержке Министерства культуры, Министерства образования и науки Российской Федерации "Культура России 2012- 2018г" г. Мегийон	международный	15			
101	Международный конкурс - фестиваль "Виват, таланты" г. Пыть - ях	международный	15			
102	Международный творческий конкурс "Натюрморт. Тёплый колорит"	международный	1			
103	VI международный конкурс-фестиваль "Российский звездопад", Нефтеюганск	международный	15	-		
104	Международный кубок среди школьников «Лучшие творческие работы»	международный			6	
105	Открытый фестиваль - конкурс театрального искусства "Маска" среди обучающихся образовательных организаций	международный	12	26	32	
106	Международный фестиваль детского творчества "Звёзды нового века" номинация: социальные проекты	международный	3			
107	Международный конкурс театрального творчества "Звездный проект"	международный	15	-	-	
108	Конкурс «Лес – зеленое сердце природы»	международный		1		
109	Конкурс «Цветочный хоровод»	международный		3		
110	Конкурс-фестиваль искусств «Шаг за шагом к достижениям»	международный		2		

111	Международный конкурс-фестиваль «Будущее начинается здесь»	Международный		7		
112	Международный конкурс-фестиваль музыкального художественного творчества «Восточная сказка», г. Казань	Международный		11		
113	Международный конкурс-фестиваль «Звездный триумф»	Международный		7		
114	Международный конкурс-фестиваль «Планета талантов»	Международный		7		
115	Конкурс плакатов «Лес зеленое сердце природы»	Международный			1	
116	Творческий конкурс «Престиж» (волонтерское движение)	международный			17	
117	Творческий конкурс рисунков «Цветочный хоровод»	Международный			4	
118	Конкурс-фестиваль искусств «Шаг за шагом к новым достижениям»	Международный			2	
119	Международный творческий конкурс «Спортивная планета»	международный			4	
120	Международный фестиваль «Звезды нового века»	международный			1	
121	Международная научно-практическая конференция «Межкультурный диалоги и сотрудничество ЕС и России: опыт реализации проектов Жан Монне в НВГУ»	международный			6	
122	Международный творческий конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»	международный			42	
123	Международный творческий конкурс «Мы здоровье сбережем»	международный			1	
124	Национальный рейтинг детей, молодежи «Страна молодых» «Урок безопасности в Интернете»	Всероссийский		7		
125	3 Всероссийский конкурс социальных проектов в рамках 18 Всероссийского Интернет-педсовета	Всероссийский		2		
126	Творческий конкурс чтецов «Я	Всероссийский			2	

	– патриот»	ий				
127	Марафон «Великая Победа – великого народа»	всероссийск ий			5	
128	Общероссийский конкурс школьных СМИ	всероссийск ий			1	
129	Конкурс детского творчества «Моя любимая книжка»	Всероссийск ий		10		
130	Конкурс молодёжных проектов «Если бы я был Президентом»	Всероссийск ий		2		
	ИТОГО		309	525	339	110

В школе поддерживается тесная связь с родителями через Управляющий Совет, классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в организации досуга, дежурства.

3. Условия обеспечения образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью.

Всего педагогических работников	51
Из них имеют награды:	
Благодарственное письмо Министерства просвещения РФ	1
Почетная грамота МО РФ	5
Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры»	1
Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	2
Звание «Мастер спорта СССР»	1
Из них имеют квалификационную категорию:	
высшая квалификационная категория	22
первая квалификационная категория	12
соответствие занимаемой должности	9
без категории (вновь прибывшие, молодые специалисты)	7

3.2. Организация питания учащихся в МБОУ «СШ №5».

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными



нормативными актами к организации питания в школе.

100% учащихся охвачены горячим питанием,

269 обучающимся предоставлено льготное питание.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая.

Систематически осуществляется родительский контроль горячего питания родительской общественностью и членами Управляющего совета школы.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Анализ результатов учебной деятельности

Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся. На протяжении нескольких лет педагогический коллектив работает без второгодников.

Результаты единого государственного экзамена по основным предметам соответствуют средним показателям по городу. 100% выпускников ежегодно получают аттестаты о среднем образовании. Ежегодно школа выпускает медалистов, в



2020-2021 учебном году 8 выпускников основной школы получили аттестаты с отличием, 3 выпускника средней школы получили медали «За особые успехи в учении».

С целью профилизации образования школой заключен межведомственный договор об осуществлении сотрудничества с Тюменским индустриальным университетом (2019 г.). В 2021 году подписан четырехсторонний договор о создании профильного энергокласса между ФБГОУ «НВГУ», «МБОУ «СШ №5», департаментом образования администрации города Нижневартовска, филиалом АО "Россети Тюмень" Нижневартовские электрические сети.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2021 учебном году.

Качество, 11 классы по предметам

№ п/п	Предмет	Средний балл	Показатель успеваемости
1	Английский язык	59	100
2	Биология	45	75
3	Информатика	51	90
4	История	42	71
5	Литература	38	100
6	Математика	59	100
7	Обществознание	52	75
8	Русский язык	64	100
9	Физика	44	75
10	Химия	44	50

14

Русский язык 9 А,Б, В,Г классы

Класс	Всего обучающихся в классе	Присутствовали на экзамене	Отсутствовали на экзамене	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Средний балл
9А	26	26	0	14	10	1	1	92	96	4,4
9Б	25	25	0	3	11	9	2	56	92	3,6
9В	25	25	0	3	8	13	1	44	96	3,5
9Г	23	23	0	5	10	8	0	65	100	3,9
Итого	99	99	0	25	39	31	4	65	96	3,9

Математика, 9А,Б, В, Г классы

Класс	Всего обучающихся в классе	Присутствовали на экзамене	Отсутствовали на экзамене	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Средний балл
9А	26	26	0	4	12	9	1	62	96	3,7
9Б	25	25	0	2	3	14	6	20	76	3,0
9В	25	24	1	1	0	10	13	4,1	46	2,6
9Г	23	23	0	2	2	14	9	17	61	3,3
Итого	99	98	1	9	17	47	29	27	70	3,2

4.3. Работа с одарёнными и способными детьми.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «СШ №5» продолжена работа по реализации подпрограммы «Одаренные дети» Программы развития учреждения. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в школе имеет следующее содержание:

1. анализ выявления одаренных и талантливых детей;
2. особых успехов и достижений учащихся;
3. диагностика потенциальных возможностей детей;
4. преемственность между начальным и основным образованием;
5. помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;

6. создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;

7. формирование и развитие сети дополнительного образования (предметные кружки, кружки по интересам);

8. организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Учителя школы используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися:

индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях.

Одной из первостепенных задач школы является организация научно-исследовательской работы школьников. В настоящее время подобная работа осуществляется, прежде всего, в рамках деятельности научного общества учащихся «Эврика», подготовке и участии в научно-практических конференциях различного уровня, организации предметных олимпиад.

Основными задачами работы НОУ являются:

1. Выявить наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
2. Совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы обучающихся, повышения уровня знаний и эрудиции в интересующихся областях науки.

В рамках научно-исследовательской деятельности сотрудничество с обучающимися осуществляют 23% учителей. К участию в конкурсах и научно-практических конференциях школьного и муниципального уровней были подготовлены около 6% всех обучающихся.

Сотрудничество учителей и обучающихся в рамках научно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)	
			2019 (на сентябрь - 930)	2020 (на сентябрь - 999)



1.	Игра – конкурс по языкознанию «Русский медвежонок. Языкознание для всех»	Международный	350 /37,6%	367 /36,7%
2.	Игра-конкурс «Астра»	Международный	97/12,3%	110/11%
3.	Конкурс по информатике «Инфознайка»	Всероссийский	69/8%	97/10%
4.	Всероссийская заочная конференция «Эрудит»	Всероссийский	2/0,3%	2/0,3%
5.	Фестиваль ученических проектов «Грани познания»	Межрегиональный	7/0,6%	4/0,4%
6.	Слет научных обществ учащихся образовательных организаций общего и дополнительного образования детей города Нижневартовска	Муниципальный	9/0,%	17/1,7%

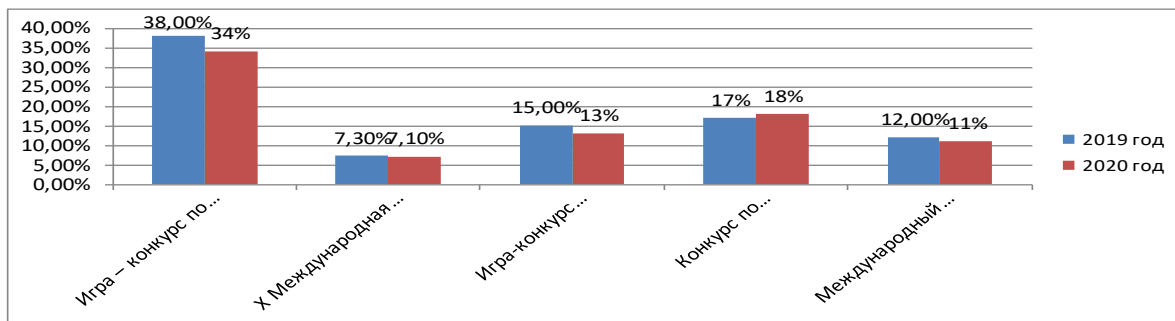
В феврале 2020 г. в школе прошло традиционное мероприятие: научно-практическая конференция «Шаг в науку».



Мероприятие было проведено в соответствии с планом работы школы. В этом учебном году в традиционном школьном мероприятии приняли участие обучающиеся 1-10 классов и педагоги школы,

которые стали членами жюри в четырех секциях. Свои исследовательские проекты предоставили **57** школьников (в 2019 году было зарегистрировано **32** участника).

В рамках внеурочной и внеклассной деятельности **70%** обучающихся успешно принимают участие в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах по учебным предметам.



Активное участие принимают обучающиеся в различных дистанционных Международных и Всероссийских игровых конкурсах: Русский медвежонок, Кенгуру и др. В школе ведется мониторинг участия учащихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

4.4. Инновационная деятельность педагогов

Педагогами школы в образовательном процессе используются развивающие методы обучения: исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, технология развития «критического мышления», метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии.



В 2020- 2021 учебном году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, ФГОС, подготовки к ГИА.

Участие педагогов образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

2019 год				
Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Муниципальный	3	Заочный этап	

«ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Всероссийский	3	Диплом I степени
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года»	Муниципальный	1	Заочный этап
2020 год			
Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Муниципальный	3	Диплом III степени
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года»	Муниципальный	1	Диплом I степени
Городской конкурс среди педагогических работников «Педагогические инициативы»	Муниципальный	участие	Очный
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Арсенал идей»	Муниципальный		Диплом II степени

Участие педагогических работников в научно-методической деятельности:

Мероприятие	Количество участников		
	2018	2019	2020
Городское августовское совещание педагогических работников (секционные совещания)	3 (5%)	2 (4%)	3(6%)
Заседания городских методических объединений, ресурсных методических центров	7 (15%)	10 (19%)	11 (22%)

Участие в работе жюри предметных олимпиад и конкурсов, экспертных комиссий.

Название комиссии/жюри	Количество участников		
	2018	2019	2020
Экспертная группа по ЕГЭ	1 (2%)	-	-
Экспертная группа по аттестации педагогических и руководящих работников;	-	-	-
Участие в работе предметных олимпиад и конкурсов муниципального уровня.	6 (12%)	9 (17%)	13(25%)

4.4. Охрана и укрепление здоровья школьников

В школе соблюдаются нормы учебной нагрузки, режима питания и отдыха учащихся. Вопросы сохранения здоровья обучающихся являются предметом внимания всего коллектива школы - предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях. 100% учителей применяют в работе зорвьесберегающие технологии.

Как неотъемлемую составляющую успешной профессиональной деятельности педагогический коллектив, прежде всего, признает необходимость сохранения здоровья педагогов и учащихся. В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников; рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в МБОУ «СШ №5»;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- школа является помощником для центра тестирования ГТО;

Большое значение в образовательном учреждении придается мерам, направленным на сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей, осуществления безопасного пребывания детей на территории школы:

- в образовательном учреждении реализуются профилактические программы и методики, направленных на формирование здорового образа жизни;
- проводятся медицинские осмотры обучающихся, вакцинации против инфекционных заболеваний, что является важным фактором раннего выявления и предупреждения развития различных заболеваний детей и подростков.
- большое внимание администрацией школы уделяется организации и качеству питания школьников, поскольку все мы прекрасно осознаем, что здоровье, активность, работоспособность ребенка во многом зависит от того насколько правильно и полноценно организовано его питание.

Работа по формированию установок здорового образа жизни проводится по нескольким направлениям:

- *духовное и нравственное здоровье,*
- *социальное здоровье,*
- *психологическое здоровье,*
- *информационная безопасность и интеллектуальное здоровье,*
- *физическое здоровье.*

С целью воспитания экологического сознания и создания здоровьесберегающей среды реализуется комплексно – целевая программа «Образование и здоровье поколение XXI века».

Применение здоровьесберегающих технологий способствовало решению вопросов перегрузки и переутомления школьников в учебном процессе, совершенствованию навыков работы педагогов по здоровьесбережению.

Вопросы здоровьесбережения рассматривались на совещаниях при директоре, на педагогических советах, на методсоветах и заседаниях предметно-цикловых комиссий.

В ходе рассмотрения проблемы здоровьесбережения разработаны:

- анализ урока с точки зрения здоровьесбережения;
- комплексы упражнений для физзарядки до начала смены;
- физкультминутки, направленные на стимулирование разных отделов частей скелета (профилактика сколиоза, улучшение мозгового кровообращения, зрения и т.п.).

При организации учебно-воспитательного процесса педагогами школы учитываются:

- соблюдение правил безопасности на уроках;
- работоспособность учащегося на уроках в зависимости от продуктивности урока в течение дня;
- благоприятные дни для проведения контрольных работ;
- недельная работоспособность ребенка;
- рекомендации психолога школы;
- результаты медицинских осмотров;
- результаты диагностик.

Постоянно ведется работа с кадрами по систематизации и совершенствованию навыков работы по здоровьесбережению:

- разрешение противоречий между индивидуальными, личностными особенностями, физическим здоровьем учащихся и требованиями, предъявленными к обучаемым стандартами образования (хочет получать знания, но соматика не позволяет – ослаблен).
- выбор и внедрение современных педагогических технологий, направленных на личностный рост учащихся, с целью создания условий для максимально полной реализации и жизненного самоопределения (оптимальное сочетание инновационных технологий и жестко запланированная учебная ситуация).
- поиск возможностей оптимального сочетания инновационных педагогических технологий с индивидуальностью школьника (учебная деятельность, в том числе и объем изучаемого материала и умственная выносливость обучающихся, связана с их работоспособностью и утомляемостью).
- создание комфортного психологического климата на уроке.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в медицинском кабинете школы. В течение года медицинский работник осуществляет свою деятельность по согласованию с Детской поликлиникой №5, работает в тесном контакте с поликлиникой №1, городским противотуберкулёзным диспансером, эпидемическим отделом ГФУ ЦГСЭН.

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- Месячник по профилактике гриппа и ОРВИ
- Месячник по профилактике СПИДа и наркомании
- Месячник по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков –
- Месячник здоровья
- Спортивно-оздоровительные соревнования « президентское тестирование» , ГТО

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, ежедневная утренняя зарядка , динамические паузы на уроках и т.д

Школа оснащена пропускной системой, обеспечена охраной.

В школе организовано дежурство администрации, педагогов, классных руководителей.

Большое внимание уделяется пожарной безопасности.

Систематически осуществляется инструктаж обучающихся по правилам безопасности дорожного движения, технике безопасности.

В целях безопасности образовательного процесса, установлена наружная система видеонаблюдения вокруг здания школы, установлена система контроля доступа для идентификации личности.

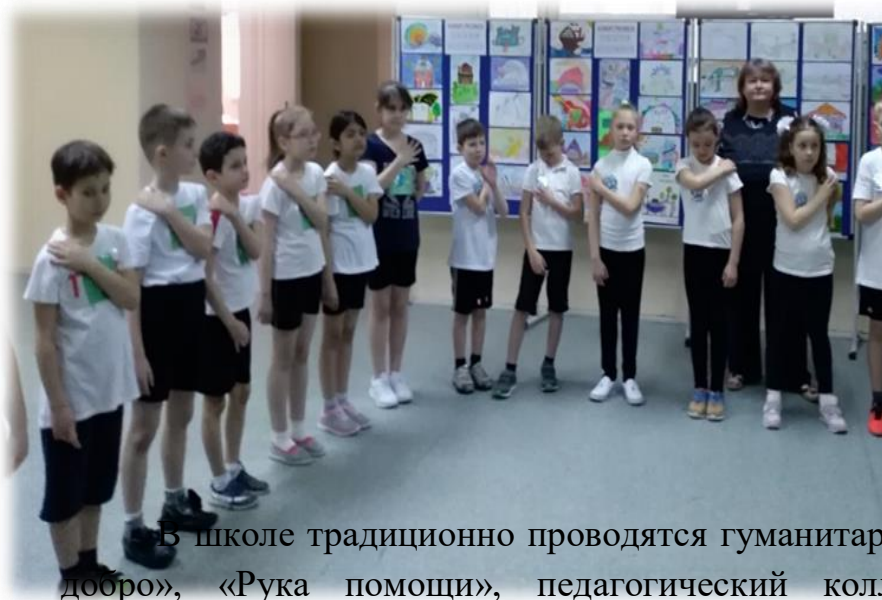
Выполнены предписания Государственного пожарного надзора: произведен ремонт дверей соединяющих общие коридоры с лестничными клетками, произведена огнезащитная обработка воздуховодов, выполнен каркас планшета сцены актового зала из негорючего материала, установлены огнезащитные двери входа в цокольный этаж. В целях безопасности образовательного процесса, установлена система видеонаблюдения расположенная на первом этаже и тамбуре, система контроля доступа.

По состоянию на 01.09.2020 года обновлены паспорта антитеррористической защищенности, комплексной безопасности образовательной организации. Проведена результативная работа по привлечению внебюджетных денежных средств. Произведена установка освещения фасада здания, замена дверей в столовой, учебных кабинетах, ремонт актового зала, установка раковин в учебных кабинетах начальной школы, выполнен косметический ремонт здания.

Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются через:

1. Осуществляется страхование жизни и здоровья детей страховой компанией «Росгосстрах».
2. Проведение профилактических осмотров детей.
3. Проводится диспансеризация работников школы
4. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.
5. Работают спортивные секции
6. Ежегодно принимается участие в соревнованиях среди допризывной молодёжи
7. Проведение тренингов по снятию напряженности, усталости школьников.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма систематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-11 классов и беседы с учащимися 1-11 классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах. Приглашаются для проведения бесед с учащимися сотрудники ГИБДД, проводятся конкурсы агит-бригад, викторины. В школе организована деятельность социально – психологической службы с учащимися «группы риска», заседания совета по профилактике правонарушений, беседы.



В школе традиционно проводятся гуманитарные акции «Спешите делать добро», «Рука помощи», педагогический коллектив принял участие в благотворительной акции «Корзина добра».



Решение задач психолого-педагогического сопровождения ребенка не ограничивается областью непосредственного взаимодействия психолога с ребенком, к решению возникающих проблем привлекаются педагоги и родители.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения. Школа является образовательным центром микрорайона. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

Удобное расположение школы позволяет развивать творческие способности учащихся на занятиях внеурочной деятельности и в кружках по интересам.

В 2020-2021 учебном году администрация школы проводила активную работу, направленную на

укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный отчет директора за 2020- 2021 учебный год размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;
- ведется обучение детей-инвалидов с применением дистанционных – образовательных технологий;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.



Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья (87%).

7. Заключение.

Перспективы и планы развития.

- Повышение методического уровня педагогов школы.
- Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
- Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Совершенствование системы общественно-государственного управления.
- Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.
- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.

Директор МБОУ «СШ №5»



Флерко Н.Н.

