



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД НИЖНЕВАРТОВСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5»

(628624), Российская Федерация, Тюменская область,  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,  
г. Нижневартовск, ул. Чапаева, 15а

Телефоны: (3466) 43-35-38  
Тел./факс: (3466) 43-35-38  
Электронная почта: school5\_nv@mail.ru  
Сайт: : [http://school5\\_nv.ru/](http://school5_nv.ru/)

УТВЕРЖДАЮ.  
Директор МБОУ «СШ №5»  
Н.Н. Флерко



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

(по состоянию на 01.01.2024 г.)

## Оглавление

1. Общие вопросы: .....	4
1.1. Общая характеристика образовательной организации .....	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение .....	6
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации .....	6
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации .....	7
1.5. Анализ контингента обучающихся .....	11
2. Содержание образовательной деятельности: .....	12
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации .....	12
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана .....	17
3. Кадровый состав образовательной организации .....	21
4. Анализ качества обучения учащихся: .....	22
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет .....	22
4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год .....	25
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации. Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене. ....	28
4.4. Результаты внешней экспертизы .....	30
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность: .....	33
5.1. Общая характеристика: .....	33
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. ....	37
6. Воспитательная система образовательного учреждения: .....	38
6.1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса .....	40
6.2. Цель и задачи воспитания .....	40
6.3. Виды, формы и содержание деятельности .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации: .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся: .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием .....	45
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021-2022 год.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации. ....	46
9. Организация работы образовательной организации в области сохранения здоровья: .....	47
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся. ....	47
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.....	51
9.3. Доля учащихся, охваченных горячим питанием:.....	52
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации .....	53
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	55
12. Востребованность выпускников:.....	57
13. Учебно-методическое обеспечение:.....	59
14. Библиотечно-информационное обеспечение: .....	59
15. Внутренняя система оценки качества образования: .....	60
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	63

## 1. Общие вопросы:

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

МБОУ «СШ №5» основана в 1972 году. В 1986 года школа переехала в новое здание по адресу ул. Чапаева 15а.

В школе 39 классов комплектов, обучается 1020 человек. На параллелях 10 и 11 классов по 2 профильных класса. Профили обучения технологический и социально-экономический.

Школа полностью укомплектована кадрами. Педагогический коллектив состоит из 58 педагогических работников, из которых высшую квалификационную категорию имеют – 24 педагога, первую квалификационную категорию – 16 педагогов. На 1 сентября 2023 года в школе трудятся 7 молодых специалистов.

За добросовестный труд, за любовь к детям, за профессионализм 26 учителей имеют профессиональные награды.

Среди педагогов - два педагога – обладатели Гранта президента и один – обладатель Гранта губернатора ХМАО-Югры. Победители городских и региональных профессиональных конкурсов: призеры в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют»: в номинации "Молодой учитель» (2023 г.), в номинации «Лучшие педагогические практики» (2023 г.), суперфиналист в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» в номинации «Учитель года» (2023 г.).

В соответствии с новой стратегией государственной образовательной политики, ориентирующей образовательные организации на формирование новых образовательных целей, педагогический коллектив школы стремится к обеспечению условий для самоопределения и самореализации личности. Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, реализация их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач образовательной организации в целом и каждого работающего в ней педагога в частности.

В образовательной организации созданы необходимые условия для развития интеллектуального потенциала и творческих способностей школьников: наши воспитанники победители и призеры мероприятий и конкурсов различного уровня.

С целью осуществления профориентации обучающихся школой заключен межведомственный договор об осуществлении сотрудничества с Тюменским индустриальным университетом (2019 г.). В 2021 году подписан четырёхсторонний договор о создании профильного энергокласса между ФБГОУ «НВГУ», «МБОУ «СШ №5», департаментом образования администрации города Нижневартовска, **филиалом АО "Россети Тюмень" Нижневартовские электрические сети**. На базе школы действуют два энергокласса.

Большое внимание уделяется такому направлению деятельности образовательной организации как гражданско-патриотическое воспитание. В школе реализуется программа «Рубеж», в рамках которой организован и функционирует юнармейский отряд, действует школьный музей «Память».

С 2019 по 2023 гг. на базе образовательной организации успешно функционирует муниципальное методическое объединение предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности». Ресурсы, которыми обладает школа, позволяют осуществлять качественную подготовку обучающихся: 100% школьных кабинетов оснащены техническими средствами обучения (в каждом учебном кабинете имеются компьютеры, интерактивные доски, все кабинеты оснащены мультимедийными проекторами). В школе действуют 3 компьютерных кабинета. 3 мобильных класса, цифровые лаборатории в кабинетах физики, химии, биологии. Все кабинеты подключены к сети Интернет, функционирует сайт образовательного учреждения, информация, предоставляемая на сайт систематически обновляется и пополняется. Школьная библиотека на 100% укомплектована печатными изданиями, в том числе, и учебными изданиями в соответствии с ФГОС.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №5»

Юридический адрес

628624, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Чапаева, дом 15а

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

628624, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Чапаева, дом 15а

Телефон

8(3466)43-35-38

Факс

8(3466) 43-35-38

e-mail

school5\_nv@mail.ru

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация города Нижневартовска. Функции и полномочия учредителя выполняет департамент образования г. Нижневартовска.

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Лицензированный вид деятельности	Серия, №	Дата выдачи
Осуществление образовательной деятельности	Серия 86Л01 № 0001174	16 марта 2015 года №1964

**Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ: имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:**

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
	Начальное общее образование	общеобразовательные программы начального общего образования	основные	4 года
	Основное общее образование	общеобразовательные программы основного общего образования	основные	5 лет
	Среднее общее образование	общеобразовательные программы среднего общего образования	основные	2 года
	Дополнительное образование детей и взрослых		дополнительные	

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Лицензированный вид деятельности	Серия, №	Дата выдачи
Осуществление образовательной деятельности	Серия 86Л01 № 0001174	16 марта 2015 года №1964

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)/ в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 24 февраля 2015 года, за государственным регистрационным номером 2158603038890, выдан Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре, 628606, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, улица Менделеева, дом 13.**

Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ:

- соглашение о сотрудничестве № 04-181 12018 между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и МБОУ «СШ №5», 2020 г.
- договор о сетевой форме реализации образовательной программы с БУ ПО ХМАО-Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», 2018 г.

## **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Флерко Николай Николаевич
---------------------------

Заместители директора образовательной организации по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Мухаметьянова Елена Юрьевна – заместитель директора по учебной работе
Галабурда Светлана Николаевна – заместитель директора по учебной работе
Кондрахина Светлана Станиславовна – заместитель директора по методической работе
Малютина Наталья Сергеевна – заместитель директора по воспитательной работе
Кучеренко Сергей Анатольевич – заместитель директора по безопасности
Маркин Василий Михайлович – заместитель директора по информатизации
Рябич Белла Рустамовна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе



#### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано) Серия 86-АБ №710138, 11.12.2013г, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО-Югре

Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано) Серия 86-АБ №416415, 05.06.2012г, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО-Югре

**Сведения о имеющихся в наличии зданий и помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности.**

Название помещения	Количество	Площадь
Класс	40	2122 м <sup>2</sup>
Класс с лаборантской	3	161,4м <sup>2</sup>
Административные кабинеты	6	259 м <sup>2</sup>
Раздевалки	2	60м <sup>2</sup>
Спортивный зал (большой)	1	335,3 м <sup>2</sup>
Актальный зал	1	165,3 м <sup>2</sup>
Медицинский кабинет	1	33,4 м <sup>2</sup>
Стоматологический кабинет	1	23,2 м <sup>2</sup>
Бассейн	1	170 м <sup>2</sup>
Коридор, лестницы		2183,5 м <sup>2</sup>
Туалетные, умывальные комнаты	15	108,4 м <sup>2</sup>
Кухонный блок (столовая)	1	363,3 м <sup>2</sup>
Бойлерная	1	160,3 м <sup>2</sup>
Подсобные помещения		380,2 м <sup>2</sup>
Тир	1	236,8 м <sup>2</sup>
Библиотека	1	95,8 м <sup>2</sup>
Спортзал (малый)	1	203,1 м <sup>2</sup>
Компьютерные классы	2	120,9 м <sup>2</sup>
Технология мальчики	1	131,1 м <sup>2</sup>
Гимнастический зал	1	130,0 м <sup>2</sup>
Швейная мастерская / кулинария	1	97,7 м <sup>2</sup>
Методический кабинет	1	26,6 м <sup>2</sup>
Лингафонный кабинет	1	54,2 м <sup>2</sup>

**Наличие оргтехники и технических средств обучения**

Кабинеты	Оснащение
<b>Математики:</b>	интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, документ-камера, принтер, система голосования Smart Response, интерактивный планшет Smart Sleid



<b>Физики:</b>	интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, ноутбук, принтер, цифровая лаборатория «Архимед»
<b>Географии</b>	интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, ноутбук, принтер, мобильный класс
<b>Истории:</b>	интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, принтер
<b>Истории:</b>	интерактивная доска, документ камера, мультимедийный проектор, компьютер, принтер
<b>Русского языка и литературы:</b>	интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, документ-камера, принтер
<b>Английского языка:</b>	интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, принтер, мобильный класс
<b>Начальная школа</b>	интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, документ камера, система голосования Smart Response, мобильный класс

### Оснащенность кабинетов, лабораторий, учебных классов

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Необходимое кол-во	Фактически имеется	Оснащенность в %		Наличие инструкций по т/б	Наличие акта разрешения (№ акта, дата)
				мебелью и оборудованием	учебно-наглядными пособиями		
1.	Кабинеты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС						
1.1.	Учебные классы начального звена	-	17	100%	100%	имеется	Акт б/н от 19.06.23 г.
2.	Кабинеты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС						
2.1.	Химия	-	1	100%	100%	имеется	Акт б/н от 19.06.23 г.
2.2.	Биология	-	1	100%	100%	имеется	Акт б/н от 19.06.23 г.
2.3.	Физика	-	1	100%	100%	имеется	Акт б/н от 19.06.23 г.

2.4.	Информатика	-	2	100%	100%	имеется	Акт б/н от 19.06.23 г.
2.5.	ОБЖ	-	1	100%	100%	имеется	Акт б/н от 19.06.23 г.
2.6.	учебные классы среднего и старшего звена	-	20	100%	100%	имеется	Акт б/н от 19.06.23 г.

**Обеспеченность образовательной организации техническими средствами:**

<b>Наименование технической единицы</b>	<b>количество</b>
Платформа универсальная для перемещения, хранения и подзарядки портативных компьютеров, учебного оборудования, организации локальной сети и выхода в интернет (мобильный класс)	5 мобильных классов /70 ноутбуков
Стационарные компьютеры	95
Ноутбуки	270
Сервер	1
Локальная сеть	1
Принтеры и МФУ	78
Сканеры	7
Ксероксы	4
Плоттер	1
Проекторы	35
Интерактивные доски	41
Интерактивная панель	4
Планшет «Smart WS200» в комплекте с беспроводным адаптером Bluetooth	4
Система голосования и опроса «Smart Response» 24 пульта+ресивер+ПО	3
Цифровые микроскопы	30
Цифровая лаборатория «Архимед»	1
Цифровая лаборатория по биологии, химии	2
Документ-камеры	27
Плазменные телевизоры	8
Телескоп	1
Лингофонный кабинет	1

Сенсорная комната	1
-------------------	---

### Оснащение компьютерами учебных помещений:

2 компьютерных класса	33 компьютера
Учебные кабинеты	40 компьютеров
Кабинет педагога-психолога	1 компьютер
Кабинет социального педагога	1 компьютер
Библиотека	1 компьютер, 2- компьютера для учащихся

### Произведен ремонт:

- Покраска стен 1,2 этажа.
- Покраска стен малого спортивного зала.
- Замена оконных блоков на 1 этаже;
- Замена дверных блоков на запасных лестницах;
- Текущий ремонт на территории школы, цементирование ступенек входная группа центральный вход, цементирование ступенек выход из чаши бассейна, ремонт ограждений теплицы.

### Предписания СЭС выполнены в полном объеме.

Проверка Государственного пожарного надзора: пройдена без замечаний. В целях безопасности образовательного процесса, установлена система видеонаблюдения – на запасных выходах. Установлена система охраны на наружных дверях расположенная на первом этаже и тамбуре, система контроля доступа.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

	Начальное общее образование 1 сентября 2023	Основное общее образование 1 сентября 2023	Среднее общее образование 1 сентября 2023	Всего 1 сентября 2023
Общее количество классов/ средняя наполняемость	17/25	20/25	4/25	41/25
Общее количество обучающихся	435	526	72	1033
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	429	516	107	1017
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	6	10	нет	16

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 5.2) Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (вариант 5.2)				
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	нет	нет	нет	нет
Занимающихся в группах продлённого дня	-	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	422	473	91	986
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования)	124	0	0	124

## 2. Содержание образовательной деятельности:

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

#### Образовательная программа начального общего образования (далее – ОП НОО)

Общие сведения об Образовательной программе начального общего образования

Реквизиты распорядительного акта, утверждающего образовательную программу	Приказ №628 от 29.08.2022 года «Об утверждении основной образовательной программы на 2022-2023 учебный год» Приказ №656 от 01.09.2023 года «Об утверждении основной образовательной программы на 2023-2024 учебный год»
Нормативный срок реализации ОП НОО	4 года
Язык обучения	русский

#### Структура и содержание ОП НОО

Соответствие структуры ОП НОО требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО)	Структура ОП начального общего образования полностью соответствует требованиям ФГОС к структуре Основной программе НОО. Имеется.
Соответствие содержания структурных элементов ОП НОО требованиям ФГОС НОО:	

программ отдельных учебных предметов (курсов) ОП НОО	содержание <b>программ</b>	<b>рабочих</b>	<p>Соответствует.</p> <p>Начальная школа (1, 2, 3, 4 классы) с 2011 года работает по ФГОС на основе УМК «Школа России», успешно решая задачу подготовки обучающихся к дальнейшему обучению.</p> <p>Методологической основой выбранных учебных программ является системно-деятельностный подход в обучении.</p> <p>Обоснование выбора учебных программ дано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в пояснительной записке к ООП НОО;</li> <li>- в пояснительных записках к рабочим программам по учебным предметам.</li> </ul> <p>Обучающиеся осваивают способы деятельности, при которых успешнее идет личностное, социальное, познавательное и коммуникативное развитие детей.</p> <p>В ООП НОО для 1-4 классов программы по каждому предмету содержат описание планируемых результатов как личностных и метапредметных, так и предметных.</p> <p><b>Прогнозируемый результат:</b></p> <p>Начальное общее образование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение уровня образованности обучающихся начальной школы, успешное освоение ими системного содержания образования;</li> <li>– проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности;</li> <li>– обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;</li> <li>– творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;</li> <li>– удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.</li> </ul> <p>В результате изучения всех без исключения предметов на ступенях начального общего образования у обучающихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.</p>
	рабочие программы		<p>Все рабочие программы составлены на основе ФООП по предметам, рассмотрены на заседаниях методических объединений, согласованы с администрацией школы и утверждены директором: приказ № 466 от «26» мая 2023 г. «Об утверждении программно-методического обеспечения на 2023-2024 учебный год»,</p>
программы развития универсальных учебных действий у обучающихся			соответствует
программы духовно-нравственного			соответствует

развития, воспитания обучающихся	
программы формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	соответствует
программы коррекционной работы (при наличии детей с ограниченными возможностями здоровья)	Соответствует Дети с ограниченными возможностями здоровья – имеются. Открытый в 2018-2019 учебном и продолжает функционировать году класс с ОВЗ задержкой психического развития (11 человек), переведен в 5 класс. В 2022-2023 году класс с ОВЗ задержкой психического развития (12 человек) обучение ведется по адаптированной программе (вариант 7.2) -Обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с расстройством аутистического спектра, имеющих сложную структуру дефекта (задержка психического развития)( 1 человек) -Обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. вариант 5.1.(2 человека) -Обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (4 класс 2 человека)
план внеурочной деятельности	соответствует
системы условий реализации основной ОП НОО	соответствует
<b>Соответствие учебного плана требованиям ФГОС НОО и федеральному базисному учебному плану</b>	
Общий объем учебной нагрузки	соответствует ФГОС НОО 1 классы- 21 час, 2 - 4 классы- 23 часа
Состав и структура обязательных предметных областей	соответствует ФГОС НОО Филология (русский язык, родной язык (русский), литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык, математика и информатика (математика), обществознание и естествознание (окружающий мир (Человек, природа, общество), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология (технология), физическая культура (физическая культура), основы религиозной культуры и светской этики.
Обязательная часть учебного плана	реализуется в полном объеме русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика (математика), обществознание и естествознание (окружающий мир (Человек, природа, общество), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология (технология), физическая культура (физическая культура) основы религиозной культуры и светской этики.

<b>Годовой календарный учебный график</b>	<p>определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным неделям учебного года, является приложением к Образовательной программе НОО.</p> <p>Утвержден директором школы. Приказ №628 от 29.08.2022 года «Об утверждении основной образовательной программы на 2022-2023 учебный год»</p> <p>Приказ №656 от 01.09.2023 года «Об утверждении основной образовательной программы на 2023-2024 учебный год»</p>	
<b>Оценочные и методические материалы</b>		
Порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	<p>определены нормативными локальными актами образовательной организации № 46 от 20.01.2020г «Об утверждении положений образовательной организации»</p> <p>1. Положение о текущем контроле успеваемости, установлении форм, периодичности и порядка текущего контроля;</p> <p>2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ №5»</p>	
Формы промежуточной аттестации	<p>определены учебным планом, Приказ №656 от 01.09.2023 года «Об утверждении основной образовательной программы на 2023-2024 учебный год», Положение о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ №5», № 46 от 20.01.2020г «Об утверждении положений образовательной организации»</p> <p>Контрольная работа проводится во 2-4 классах; по предметам «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка» в форме тестовой работы;</p> <p>-по предмету «Физическая культура» в форме сдачи нормативов, перечень и объем которых определяется рабочей программой с учетом здоровья обучающихся, их возрастных и психологических особенностей;</p> <p>-по остальным предметам курсам и дисциплинам инвариантной части (за исключением предмета Основы религиозной культуры и светской этики) учебного плана в форме тестирования, контрольных работ.</p> <p>В 1 классе оценивается «освоил» или «не освоил»</p> <p>Результатом промежуточной аттестации 2-4 классов является отметка, определяемая как средняя между четвертями с учетом динамики в течение учебного года.</p>	
Наличие разработанных оценочных и методических материалов	оценочные средства для текущего контроля успеваемости, для промежуточной аттестации	Оценочные средства текущего и промежуточного контроля разработаны по всем предметам учебного плана, размещены в рабочих программах учебных предметов

## Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО

В соответствии с федеральными и окружными нормативными документами школа реализует федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (далее – ФГОС) в 1-11-х классах.

Учебный план включает для каждого класса 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Определена модель организации внеурочной деятельности обучающихся по направлениям:

<b>Духовно-нравственное направление</b>	Через программу «Социокультурные истоки», а также планы воспитательной работы классных руководителей Классные часы расширяют представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе, развивают умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать. Данное направление предполагает также проведение внеклассных мероприятий, коллективно-творческих дел, участие учащихся в традиционных школьных праздниках, встречи с ветеранами микрорайона, концерты, беседы, просмотры кинофильмов. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, концерты, акции, праздники. В конце учебного года проходят отчётные концерты.
<b>Общекультурное направление</b>	Программы занятий направлены на формирование художественно- эстетической культуры, как неотъемлемой части жизни каждого человека, которые позволяют наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка. Результатом работы в этом направлении являются: участие в школьных выставках, творческих городских конкурсах, в школьных праздниках, организация тематических выставок своих работ.
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	Программы способствуют развитию у детей экологической ответственности исследовательского поведения, которое, на наш взгляд, выступает в качестве важнейшего источника личного развития и саморазвития. На занятиях обучающиеся учились разрабатывать исследовательские проекты. Лучшие проекты были представлены в апреле на школьной научной конференции и городской Слете научных обществ
<b>Социальное направление</b>	Занятия по данным программам формируют умение понимать других людей, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы.
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	Программы предусматривают обеспечение полноценного физического развития детей школьного возраста и проведение тематических занятий с изучением различных игр, учитывающих возрастные особенности обучающихся, которые участвуют в соревнованиях, спортивных состязаниях как внутри класса, так и между классами, к участию в эстафетах привлекаются и родители обучающихся.

### Общие сведения об Образовательной программе основного общего образования

Реквизиты распорядительного акта, утверждающего образовательную программу	
---	--



Нормативный срок реализации ОП ООО	5 лет
Язык обучения	русский

### Структура и содержание ОП ООО

Соответствие структуры ОП ООО требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФК ГОС ООО, ФГОС ООО)	Приказ № 657 от 31.08.2023 года «Об утверждении образовательной программы на 2023-2024 учебный год». Положение о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ №5», № 46 от 20.01.2020 г. «Об утверждении положений образовательной организации»
<b>Соответствие содержания структурных элементов ОП ООО требованиям положения к разработке ООП ООО</b>	
системы условий реализации основной ОП ООО	соответствует
содержание <b>рабочих программ</b>	соответствует ФГОС ООО – 5-9 классы
рабочие программы	Все рабочие программы составлены на основе примерных программ по предметам, рассмотрены на заседаниях методических объединений, согласованы с администрацией школы и утверждены директором приказ № 401 от 26.05.2023 года «Об утверждении программно-методического обеспечения на 2023-2024 учебный год».

### 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

В 2022-2023 учебных годах в общеобразовательном учреждении реализуются:

1-4 классы Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26 ноября 2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373», от 22 сентября 2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373», от 18 декабря 2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373», от 29 декабря 2014 года №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»), федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

*с 5 по 9 классы* – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования», от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»);

В 10-11 классах - **Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"**; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от **17 мая 2012 г. N 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"** (с изменениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.).

Учебный план НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения), общий объем допустимой учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования, количество учебных занятий за 4 учебных года не превышает 3345 часов.

Обязательная часть учебного плана реализуется **в полном объеме.**

Реализация учебного плана в 2022-2023 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы

Русский язык, Родной язык (русский), Литературное чтение, Литературное чтение на родном языке (русском), Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозной культуры и светской этики.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Продолжительность учебного года основного общего и среднего общего образования составляет 34 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов для ОО, не менее 2170.и не более 2590 для СО. Максимальное число часов

в неделю в V, VI и VIII классах при 5-дневной рабочей неделе составляет 29, 30, 32 и 33 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в IX классе при 5-дневной рабочей неделе составляет 33 часа.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание». Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов. Общеобразовательная организация вправе выбрать вариант изучения учебного предмета «Математика» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия») и самостоятельно распределить количество часов на изучение курсов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» (4 часа - базовый уровень, 6 часов - профильный уровень) в зависимости от направленности основной образовательной программы общеобразовательной организации (например, базовый уровень учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа» - 3 часа, «Геометрия» - 1 час или «Алгебра и начала математического анализа» - 2,5 часа, «Геометрия» - 1,5 часа; 11 профильный уровень учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа).

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

В 5-9 классах учебный год делится на четыре учебных четверти, неравные по продолжительности. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Региональной спецификой учебного плана МБОУ «СШ№5» является поддержка практики интегрированного изучения отдельных дисциплин:

- Язык и литература коренных малочисленных народов Севера (5-9 классы) – интегрировано с предметом «Литература» 6 часов в каждом классе;
- Экология и география ХМАО-Югры (5-9 классы) - интеграция с предметом «География»;
- Искусство (5-7 классы) – интегрировано с предметом «Музыка»;

Основное общее образование V -IX классы

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы

Русский язык, Литература, Родной язык (русский), Родная литература (русская), Иностранный язык, Математика, История, География, Биология, Технология, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка, Основы духовно-нравственной культуры народов

В 10-11 классах учебный год делится на два полугодия, неравные по продолжительности. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Принципы построения примерного недельного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы могут быть представлены в учебном плане общеобразовательной организации и (или) выбраны для изучения обучающимися на базовом или на профильном уровне. Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов. Общеобразовательная организация вправе выбрать вариант изучения учебного предмета

«Математика» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия») и самостоятельно распределить количество часов на изучение курсов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» (4 часа - базовый уровень, 6 часов - профильный уровень) в зависимости от направленности основной образовательной программы общеобразовательной организации (например, базовый уровень учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа» - 3 часа, «Геометрия» - 1 час или «Алгебра и начала математического анализа» - 2,5 часа, «Геометрия» - 1,5 часа; 11 профильный уровень учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа).

По решению общеобразовательной организации обязательный учебный предмет «История» может изучаться как интегрированный и включать разделы «История России» и «Всеобщая история» или в качестве двух отдельных обязательных учебных предметов «История России» и «Всеобщая история» как на базовом (в сумме - 2 часа в неделю), так и на профильном уровнях (в сумме - 4 часа в неделю). Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне, объем часов на его изучение должен составлять не менее 35 часов за два года обучения. Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне, на профильном – 4 часа в неделю. Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю, профильный уровень – 2 часа в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана для классов гуманитарной направленности может быть заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового уровня или учебными предметами профильного уровня федерального компонента «Биология» (3 часа), «Химия» (3 часа), «Физика» (5 часов), что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана. Таким образом, учебный предмет «Естествознание» может не изучаться, если три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне; один учебный предмет естественнонаучного цикла изучается на профильном, два - на базовом уровне; два учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном, один - на базовом уровне; все три учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном уровне.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (2 часа в неделю) может изучаться в качестве самостоятельных учебных предметов «Обществознание» (1 час), «Экономика» (0, 5 часа), «Право» (0, 5 часа) вариативной части базового или профильного уровней федерального компонента «Обществознание» (3 часа), 12 «Экономика» (2 часа), «Право» (2 часа), а также в разных сочетаниях базового и профильного уровней.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые (либо профильные) учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» - по 1 часу в неделю на базовом уровне; на профильном уровне 3 часа в неделю выделено на учебные предметы «География», «Искусство (МХК)», 4 часа в неделю - «Информатика и ИКТ», «Технология»). Профильные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения. Так, например, «Физика», «Химия», «Биология» могут быть профильными учебными предметами в естественнонаучном профиле; «Литература», «Русский язык» и «Иностранный язык» – в филологическом профиле; «Обществознание», «Право», «Экономика» – в социально-экономическом профиле. Общеобразовательная организация вправе самостоятельно сконструировать профиль из различных учебных предметов в соответствии с основной образовательной программой. Название сконструированного профиля должно соответствовать наполняемости содержания учебных предметов. В случае если предметы федерального компонента базисного учебного плана изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются. Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав федерального компонента

учебного плана, реализующего профильный уровень образования. Для составления учебного плана общеобразовательной организации, класса, группы, обучающегося при профильном обучении следует: - включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле; - включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента), которые не были определены как профильные; - включить другие учебные предметы на базовом уровне по выбору из вариативной части федерального компонента; - совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 31 час в неделю. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов, то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения; 13 - составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения, объем которого составляет не менее 6 часов при 6- дневной учебной неделе, не менее 3 часов при 5-дневной учебной неделе. Для составления учебного плана общеобразовательной организации в классе универсального («непрофильного») обучения следует: - включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента); - включить в учебный план учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента), которые не вошли в базовую часть инварианта. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору), составляет 27 часов в неделю при выборе всех предметов вариативной части федерального компонента. В резерве остается 10 часов при 6-дневной учебной неделе, 7 часов – при 5-дневной. Эти часы входят в компонент общеобразовательного учреждения; - составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения. Необходимо учесть, что количество часов на изучение учебного предмета на базовом уровне не должно равняться количеству часов профильного учебного предмета или превышать часы профиля с учетом различных курсов предметной направленности.

Учебный план ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования (10-11 классы).

Вариативность учебного плана школы представлена следующим образом:

10 А, 11 А - технологический профиль; 10 Б, 11 Б - социально-экономический профиль;

Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм.

Структура учебного плана школы на 2022-2023 учебный год позволяет реализовать федеральные государственные образовательные стандарты, сохраняет преемственность с предыдущим учебным планом школы, направлен на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, ориентирован на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ по учебным предметам.

### 3. Кадровый состав образовательной организации

<b>Всего педагогических работников</b>	<b>57</b>
<b>Из них имеют награды:</b>	

Благодарственное письмо Министерства просвещения РФ	<b>2</b>
Почетная грамота МО РФ	<b>5</b>
Почетное звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры»	<b>1</b>
Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	<b>2</b>
Звание «Мастер спорта СССР»	<b>1</b>
<b>Из них имеют квалификационную категорию:</b>	
высшая квалификационная категория	<b>22</b>
первая квалификационная категория	<b>17</b>
соответствие занимаемой должности	<b>12</b>
без категории (вновь прибывшие, молодые специалисты)	<b>3</b>

#### 4. Анализ качества обучения учащихся:

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Успеваемость %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
<b>2019</b>	100%	78,1%	100%	65,7%	100%	56,4%
<b>2020</b>	100%	70,2%	100%	76,9%	100%	67%
<b>2021</b>	100%	66,7%	100%	64,6%	100%	63, 7%
<b>2022</b>	100%	74,8%	100%	51,8%	100%	48,4%
<b>2023</b>	100%	53,8%	100%	55,7%	100%	46,8%

##### Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования:

	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.
	Количество обучающихся %	Количество обучающихся %	Количество обучающихся %	Количество обучающихся %	Количество обучающихся %

Количество выпускников 4-х кл. на начало учебного года	101		106		107		81		125	
Количество выпускников 4-х кл. на конец учебного года	101		106		102		83		127	
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс	100%	106	100%	101	100%	106	100%	100%	127	100%
Окончили на «5»	5,9	9	8,4	6	5,9	9	8,4	15%	10	7,8%
окончили на «4» и «5» и «5»	50,5%	54	50,9%	51	50,5%	54	50,9%	48%	33	48%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Результаты освоения образовательной программы основного общего образования (в сравнении за 3 года)

Учебный год	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Успеваемо сть %	на «4» и «5» %	Успеваемо сть %	на «4» и «5» %	Успеваемо сть %	на «4» и «5» %	Успеваемо сть %	на «4» и «5» %	Успеваемо сть %	на «4» и «5» %
<b>2019</b>	100	46	100	37	100	29	100	26	97	37
<b>2020</b>	100	54	100	46	100	26	100	35	98	48
<b>2021</b>	99	54	96	43,9	96	25,8	99	35	96	53
<b>2022</b>	99,4	58	96,6	44,8	95	24,6	99,2	43	96	56
<b>2023</b>	99,6	58	96,8	45	95	24,3	99,4	45	96	58

### Перевод обучающихся 9 классов

Учебный год	Всего обучающихся	Всего аттестовано (кол-во)	Переведены в следующий класс (кол-во)	Переведены условно/не допущены к ГИА (кол-во)
<b>2019</b>	469	468	468	1
<b>2020</b>	474	474	474	0

<b>2021</b>	1000	1000	1000	0
<b>2022</b>	1017	1017	1017	0
<b>2023</b>	1020	1020	1020	0

**Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования (в сравнении за 3 года)**

Учебный год	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Успеваемость %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
<b>2019</b>	96	40	100	37
<b>2020</b>	95	29	100	36
<b>2021</b>	<b>100</b>	16	100	9
<b>2022</b>	99	12	100	24
<b>2023</b>	100	17	100	26

**11 классы**

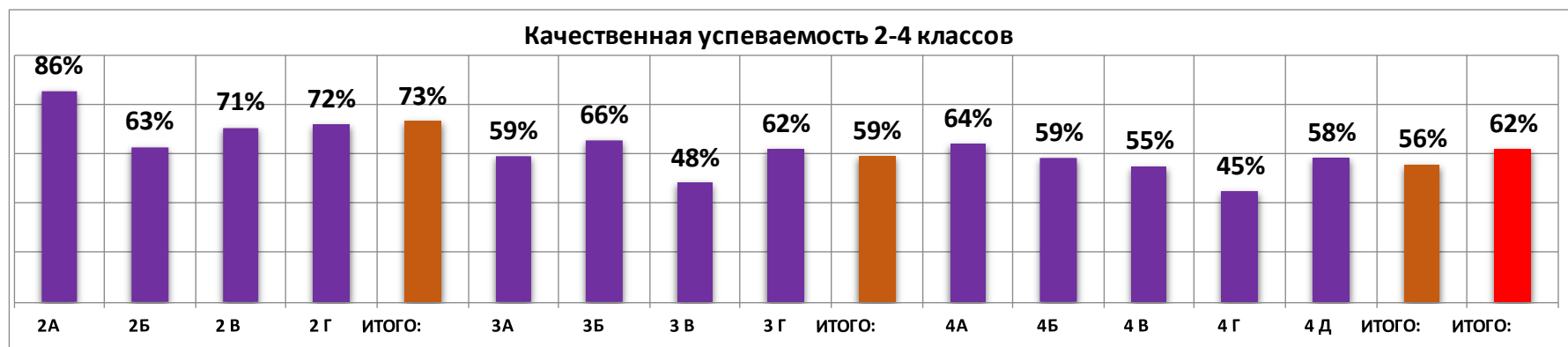
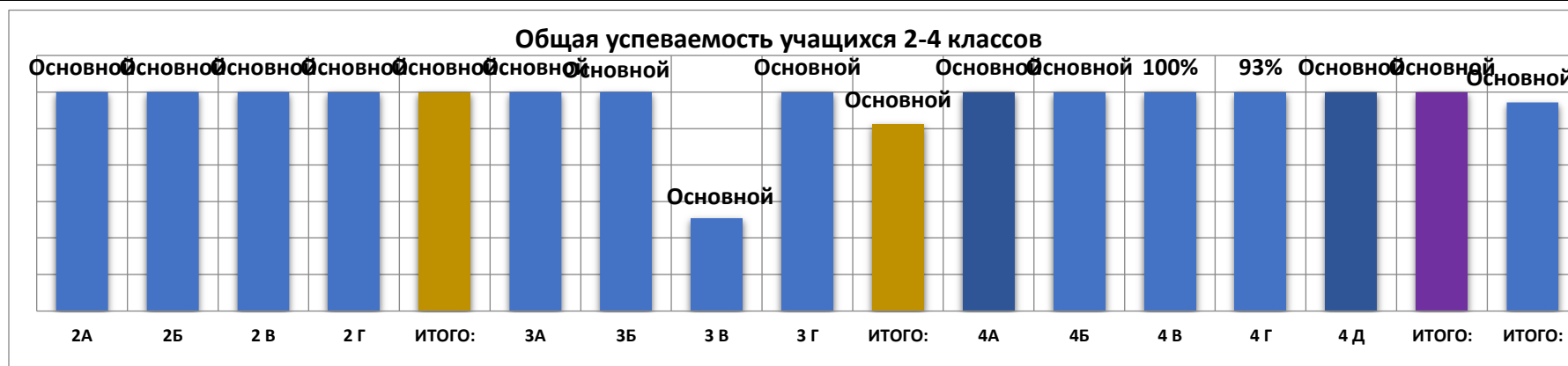
Учебный год	Всего обучающихся	Всего аттестовано (количество)	Переведены в следующий класс (количество)	Оставлены на повторное обучение (количество)
<b>2016-17</b>	69	69	0	0
<b>2017-18</b>	48	48	0	0
<b>2018-19</b>	47	47	0	0
<b>2019-2020</b>	42	42	0	0
<b>2020-2021</b>	43	43	0	0
<b>2021-2022</b>	43	42	0	0
<b>2022-2023</b>	57	57	0	0



## 4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

### 1-4 классы

ООУ	всего на начало учебного года		Выбыло (чел.)	Отчислено (чел.)	Прибыло (чел.)	На конец года учащихся (чел.)	Из них закончили 1-й класс (чел.)	Всего успевают (чел.)	% успеваемости	Количество отличников (чел.)	Количество хорошистов (чел.)	% качества	Переведены условно	Оставлены на 2 год	Не приступили к обучению, остались вне образования
	классов	учащихся													
МБОУ "СШ №5"	17	452	29	0	31	454	109	344	99,7	44	170	62,1	1	0	0





### 5-9 классы

ООУ	всего на начало учебного года классов	учащихся	Выбыло (чел)	Отчислено (чел)	Прибыло (чел)	На конец года учащихся (чел.)	Всего успевают (чел.)	% успеваемости	Количество отличников (чел.)	Количество хорошистов (чел.)	% качества	Переведены условно	Оставлены на 2 год	Не приступили к обучению, остались вне образования
МБОУ "СШ №5"	18	480	20	0	10	479	463	98,70%	16	122	29%	6	0	0

### 10-11 классы

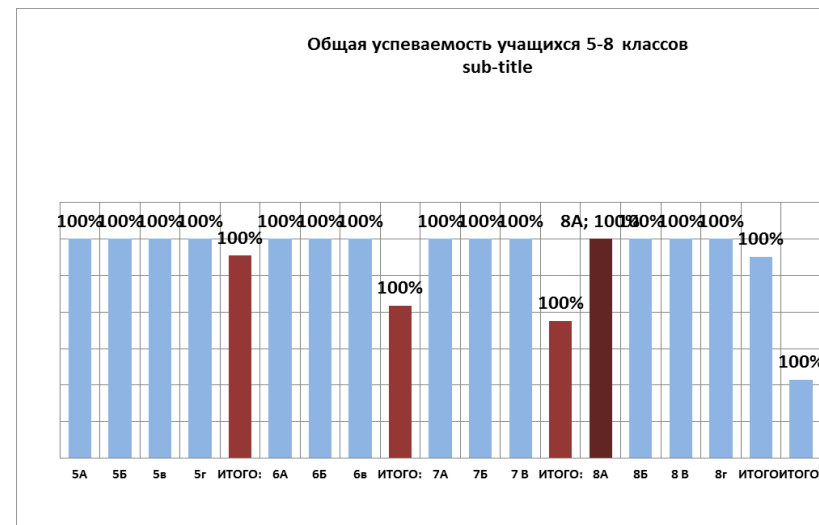
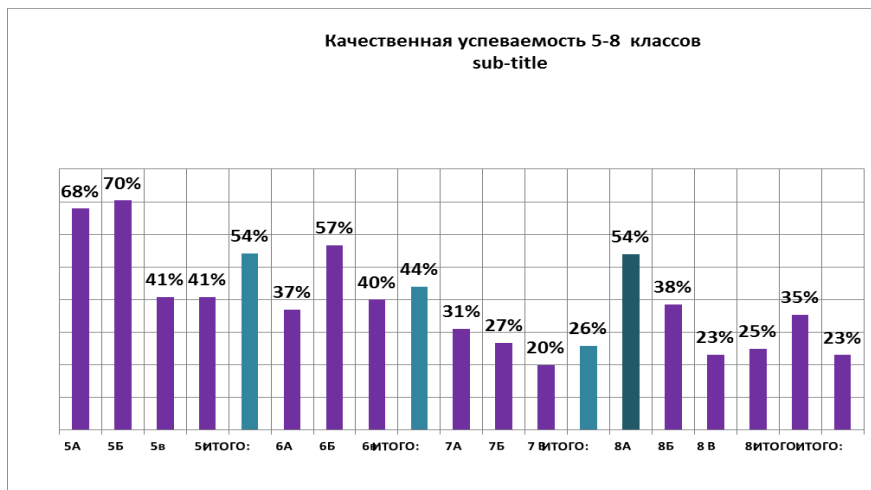
ООУ	всего на начало учебного года классов	учащихся	Выбыло (чел)	Отчислено (чел)	Прибыло (чел)	На конец года учащихся (чел.)	Всего успевают (чел.)	% успеваемости	Количество отличников (чел.)	Количество хорошистов (чел.)	% качества	Переведены условно	Не допущены до ГИА	Не приступили к обучению, остались вне образования
МБОУ "СШ №5"	4	75	13	0	4	64	64	100,00	6	19	30,00	0	0	0

В 2022-2023 учебном году стабильно сохранился общий процент успеваемости 100% (все обучающиеся допущены к ГИА);  
% качества - 45,1%;

Количество отличников по предметам 28 человек;

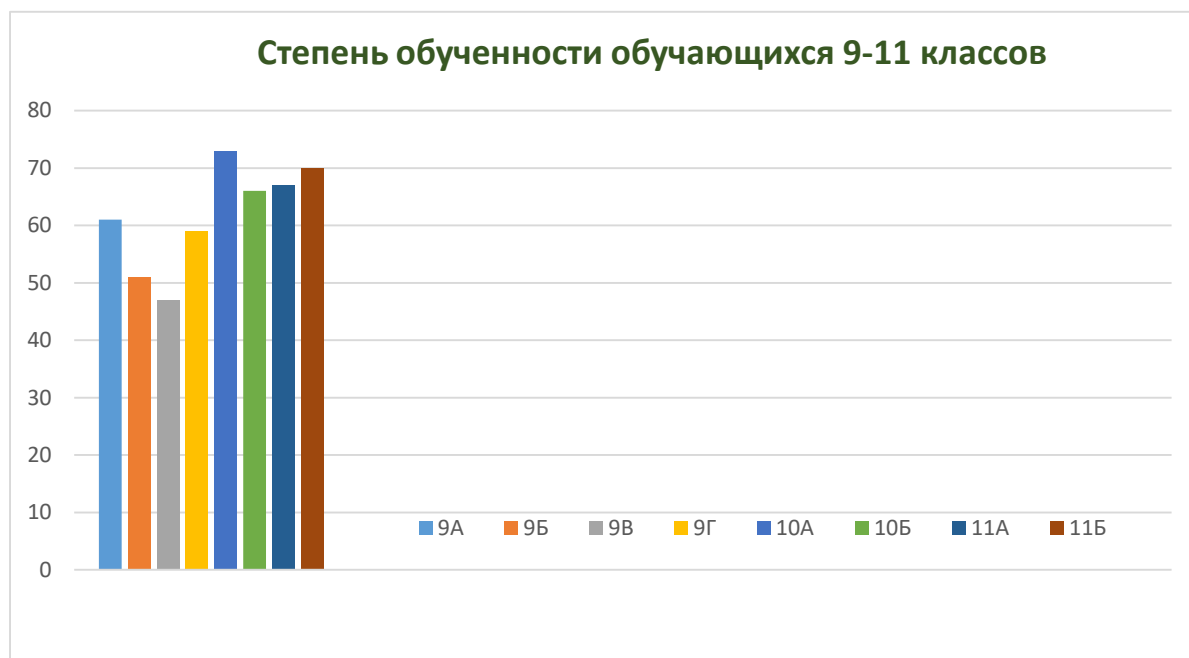
Сохранилась доля обучающихся с высоким уровнем усвоения образовательного стандарта в соответствии с запланированным результатом.

Показателем являются 8 аттестатов с отличием у выпускников 9 классов, 3 золотые медали у выпускников 11 класса.



Повысился процент школьников – участников олимпиад - 36%.





#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации. Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене.

Количество обучающихся 9-х, 11-х классов, получивших аттестат: 100%

Результаты ОГЭ выпускников общеобразовательной организации за 2022 – 2023 учебный год:

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Средний тестовый балл по Школе	Минимальный балл (порог)	% обучающихся, преодолевших минимальный порог
<b>2022-2022</b>				
Русский язык	99	4	3	100%
Математика	98	3	3	100%

Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательной организации:

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Средний тестовый балл по Школе	Минимальный балл (порог)	% обучающихся, преодолевших минимальный порог
---------	---------------------------------------	--------------------------------	--------------------------	---

<b>2018-2019</b>				
<b>Русский язык</b>	<b>18</b>	<b>66</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>
<b>Математика</b>	<b>14</b>	<b>50,3</b>	<b>27</b>	<b>100%</b>
Физика	7	52	36	100%
Химия	0	0	36	0
Информатика ИКТ	1	50	40	100%
Биология	3	33	36	33%
История	6	32	32	33%
Английский язык	0	0	22	0
Обществознание	8	41	42	75%
Литература	0	0	32	0
<b>Количество обучающихся / % обучающихся, получивших аттестат: 18/ 100 %</b>				
<b>20189-20120</b>				
<b>Русский язык</b>	<b>28</b>	<b>66,8</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>
<b>Математика</b>	<b>20</b>	<b>49</b>	<b>27</b>	<b>95%</b>
Физика	10	51	36	100%
Информатика ИКТ	2	48	40	100%
Биология	5	48	36	80%
Химия	2	35	36	50%
История	1	41	32	100%
География	1	67	37	100%
Английский язык	0	0	22	0
Литература	4	59	32	100%
Обществознание	15	47,3	42	67%
<b>Количество обучающихся / % обучающихся, получивших аттестат: 28/ 100 %</b>				
<b>2020-2021</b>				
<b>Русский язык</b>	<b>48</b>	<b>64</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>
<b>Математика</b>	<b>36</b>	<b>59</b>	<b>27</b>	<b>98%</b>
Физика	14	47	36	100%
Информатика ИКТ	5	54	40	100%
Биология	3	44	36	100%
Химия	0	0	0	0
История	1	54	32	100%
География	2	65	37	100%
Английский язык	7	67	22	100%
Литература	3	65	32	100%
Обществознание	23	59	42	87%

**2021-2022**

Русский язык	40	73	36	100
Математика (профиль)	36	57	27	100
Физика	18	52	36	100
Химия	4	36	36	25
Информатика	5	52	40	80
Биология	5	51	36	100%
История	1	92	32	100
География	2	75	37	100
Английский язык	1	80	65	100%
Обществознание	10	62	42	100

**2022-2023**

Русский язык	43	63	37	100
Математика (профиль)	23	60	27	100
Физика	80	44	36	75
Химия	2	44	36	50
Информатика	10	51	40	90
Биология	4	45	36	75
История	7	42	32	71
Английский язык	6	59	29	100
Обществознание	19	52	42	79
Литература	2	38	32	100

**4.4. Результаты внешней экспертизы**

**Сравнительная таблица полученных результатов независимой оценки качества, их динамика.** В 2022-2023 учебном году всероссийские проверочные работы проводились в следующие сроки: март-май 2023 года.

Основным отличием данной формы аттестации от традиционных проверочных работ является то, что она предполагает в качестве итога получение независимой «внешней» оценки качества подготовки выпускников 4-х классов. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. При проведении аттестации в форме ВПР используются задания стандартизированной формы, включающие в себя задания с выбором ответа, а также с кратким и развернутым ответом. Выполнение этих заданий позволяет установить уровень освоения федерального государственного стандарта начального общего образования выпускниками 4 классов. Введение в практику данной модели аттестации для выпускников начальной школы продиктовано необходимостью внедрения в практику открытой и объективной процедуры оценивания учебных достижений обучающихся. ВПР

выпускники 4 классов проходили по 3 общеобразовательным предметам (математика, русский язык, окружающий мир).

Цель проведения ВПР:

- оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- осуществление диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

#### Отчет по результатам ВПР в 2023 году

Наименование общеобразовательной организации			Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 5"					
№	Предмет (класс)	Общее количество обучающихся на параллели	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень обученности (%)	Уровень качества (%)	Количество обучающихся понизивших отметку по журналу	Количество обучающихся подтвердивших отметку по журналу	Количество обучающихся повысивших отметку по журналу
<b>4 классы</b>		<b>110</b>	<b>307</b>	<b>99,3%</b>	<b>79,7%</b>	<b>27</b>	<b>193</b>	<b>64</b>
1	Русский язык (4 класс)	110	99	99,09%	76,37%	9	68	33
2	Математика (4 класс)		110	100%	80,91%	6	61	43
3	Окружающий мир (4 класс)		98	99,07%	82,41%	12	64	28
<b>5 классы</b>		<b>84</b>	<b>401</b>	<b>91,82</b>	<b>36,4%</b>	<b>144</b>	<b>242</b>	<b>14</b>
1	Русский язык (5 класс)	84	101	89,0%	24,5%	29	65	7
2	Математика (5 класс)		100	81,9%	24,0%	39	60	1
3	История (5 класс)		99	94,0%	38,4%	38	60	0
4	Биология (5 класс)		101	100%	58,5	38	57	6
<b>6 классы</b>		<b>101</b>	<b>351</b>	<b>86,2%</b>	<b>41%</b>	<b>112</b>	<b>232</b>	<b>17</b>
1	История (6 класс)	101	40	90,1%	35,3%	11	38	1
2	Биология(6 класс)		46	100,0%	40,6%	9	35	2
3	Математика(6 класс)		94	56,2%	7,9%	65	28	1
4	Русский язык(6 класс)		92	89,9%	49,2%	4	79	9

5	География(6 класс)		43	97,7%	62,9%	6	36	1
6	Обществознание (6 класс)		36	83,0	50%	17	16	3
<b>7 классы</b>		<b>113</b>	<b>520</b>	<b>67,4%</b>	<b>26,5%</b>	<b>214</b>	<b>288</b>	<b>18</b>
1	География (7 класс)	113	62	96,3%	39,6%	9	51	2
2	История (7 класс)		62	95,2%	46,7%	22	35	5
3	Биология (7 класс)		68	92,8%	32,7%	37	27	4
4	Обществознание (7 класс)		65	98,3%	60,3%	25	38	2
5	Русский язык (7 класс)		66	83,3%	39,5%	13	52	1
6	Математика (7 класс)		68	77,1%	10,9%	20	47	1
7	Физика (7 класс)		65	68,8%	19,1%	50	14	1
8	Иностранный язык (английский)		64	90,3%	28,8%	38	24	2
<b>8 классы</b>		<b>106</b>	<b>294</b>	<b>78,7%</b>	<b>33,6%</b>	<b>77</b>	<b>203</b>	<b>14</b>
1	Химия (8 класс)	106	24	95,83%	16,755%	5	17	2
2	Обществознание (8 класс)		25	88,0%	40,1%	7	15	3
3	Русский язык (8 класс)		72	96,8%	56,2%	7	61	4
4	Биология (8 класс)		26	100%	34,6%	3	20	3
5	География (8 класс)		23	95,7%	60,9%	4	18	1
6	Математика (8 класс)		77	70,2%	9,7%	19	57	1
7	Физика (8 класс)		23	13%	0,0%	23	0	0
8	История (8 класс)		24	87,5%	4,2%	9	15	0
<b>Итого:</b>		<b>491</b>	<b>1862</b>	<b>83,1%</b>	<b>39,5%</b>	<b>671</b>	<b>1100</b>	<b>100</b>

Вывод: В целом проведённое мониторинговое исследование показало, что уровень освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования соответствует требованиям ФГОС НОО. Качество знаний по русскому языку – 76%, математика 80%, окружающий мир 82%, Основные выводы по выполнению Всероссийских проверочных работ обучающимися начальной и основной ступеней образования связаны с определением направлений дальнейшей работы учителей с предметным содержанием.



Данные направления сформулированы в контексте рекомендаций учителям 1-4 и 5-8 классов:

- осуществлять дифференциацию видов и форм деятельности с целью создания развивающей среды для каждого ученика, а также для осуществления индивидуального продвижения обучающихся в достижении планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования средствами предметов математика и русский язык;
- для повышения качества выполнения заданий следует больше внимания уделять формированию регулятивных УУД, включающих такие действия как: понимание задания: его содержания, требований; планирование (составление алгоритмов действий и т.п.);
- на уроках делать акцент на обсуждение (поиск, представление) жизненных ситуаций, в которых применимы знания и умения, связанные с изучаемым предметным содержанием;
- включать в урок учебно-практических ситуаций, релевантных учебному содержанию; в направлении гражданско-патриотического воспитания проводить разнообразную систематическую работу регионального характера.

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:**

### **5.1. Общая характеристика:**

Общее руководство методической работой педагогического коллектива школы осуществляет методический совет.

Задачи и содержание деятельности методического совета:

1. Организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учебы педагогических кадров.
2. Профессиональное совершенствование педагогического коллектива в рамках осваиваемой технологии обучения, предполагающее:
  - повышение научно-теоретического уровня знаний учителей в области преподаваемых предметов;
  - совершенствование научно-методической подготовки учителей;
  - углубление психологических знаний закономерностей психического развития детей соответствующего возрастного периода и особенностей формирования их учебной деятельности.
3. Методическое сопровождение мониторинга качества образовательной деятельности школы.
4. Обобщение и трансляция лучших образцов педагогической деятельности.
5. Подготовка рекомендаций по совершенствованию содержания и форм организации учебно-воспитательного процесса.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив отбирает те формы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы.

В школе функционируют 7 методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов,
- методическое объединение учителей общественного и естественнонаучного цикла,
- методическое объединение учителей математики и информатики,
- методическое объединение учителей русского языка и литературы,
- методическое объединение учителей физической культуры, изобразительного искусства, музыки, технологии, ОБЖ,

- методическое объединение учителей иностранного языка,
- методическое объединение классных руководителей.

Регламентируют деятельность методической службы следующие локальные акты:

- Положение о методическом совете школы.
- Положение о методическом объединении.

Главной методической темой школы в текущем учебном году остается тема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС».

Одним из направлений работы методического совета является работа с молодыми специалистами. С целью оказания методической и психолого-педагогической помощи в образовательной деятельности молодым педагогам, создания условий для их профессионального становления и развития в школе реализуется программа «Школа молодого специалиста».

#### **Организация наставничества (методическая помощь молодым и вновь прибывшим педагогам)**

В 2023 году в школе трудятся 7 молодых специалистов, с которыми осуществляется целенаправленная методическая работа в рамках реализации программы «Школа молодого педагога». В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, молодым вновь прибывшим педагогам, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в течение 2023 года продолжена реализация программы «Школа молодого специалиста», целью которой, было оказание практической помощи в становлении и успешном продвижении молодого учителя в профессии.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени опытными учителями – наставниками. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

№ п/п	Молодой специалист		Куратор	
	Ф. И. О.	Должность	Ф. И. О.	Должность
1	Гарбузюк Светлана Сергеевна	Учитель начальных классов	Галабурда Светлана Николаевна	Заместитель директора по учебной работе
2	Короткова Алена Анатольевна	Учитель начальных классов	Белоус Галина Леонидовна	Учитель начальных классов
3	Терехова Зинаида Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Насирова Светлана Германовна	Учитель русского языка и литературы
4	Нуртдинова Эльвира Газнавиевна	Учитель русского языка и литературы	Муслимова Фирдия Тукаевна	Учитель русского языка и литературы
5	Алексейкова Александра Дмитриевна	Воспитатель ГПД	Гараева Наталья Николаевна	Учитель начальных классов

6.	Кормильцева Нина Игоревна	Педагог-организатор	Малютина Наталья Сергеевна	Заместитель директора по воспитательной работе
7.	Кожевникова Юлия Александровна	Учитель начальных классов	Бондаренко Виктория Васильевна	Учитель начальных классов
8.	Макеева Марина Валерьевна	учитель истории	Кондрахина Светлана Станиславовна	Заместитель директора по методической работе
9.	Мартыненко Оксана Павловна	социальный педагог	Хайлетдинова Светлана Михайловна	Педагог-психолог
10.	Щитов Алексей Юрьевич	учитель математики	Завидова Светлана Владимировна	Учитель математики
11.	Чех Андрей Владимирович	учитель физики	Быкова Елена Александровна	Учитель математики
12.	Шевлякова Софья Викторовна	учитель начальных классов	Каменских Виктория Васильевна	Учитель начальных классов

Индивидуальные планы работы наставников с молодыми специалистами включали в себя следующие вопросы обучения по:

- разработке рабочих программ по предмету;
- разработку поурочных планов;
- планирование внеклассной работы;
- использование молодыми специалистами на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- участие в оформлении кабинета школы и организации работы в них учащихся;
- включение молодых специалистов а в работу предметно-цикловой комиссии;
- выбор и разработка с помощью своего руководителя одной методической темы и работы над ней;
- проведение открытых уроков.

Кроме того, в течение учебного года было организовано посещение молодыми учителями практических семинаров, курсовых мероприятий согласно графику посещения уроков. Молодыми специалистами были посещены открытые уроки учителей высшей и первой категории в рамках предметных и методических декад.

Основные трудности, возникающие у молодых учителей в начальный период их профессиональной деятельности, связаны главным образом со слабой методической подготовкой. Имея запас теоретических знаний, полученных в институте, учитель зачастую не знает, как их

применять на практике: он не владеет многообразием приёмов и форм обучения. С этой целью наставники посещали уроки молодых специалистов, проводили совместные анализы и самоанализы посещенных уроков. Особое внимание в работе с молодыми специалистами уделялось их индивидуальным запросам. Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся.

Над повышением своего педагогического мастерства педагоги школы работали на курсах повышения квалификации в дистанционной и очной формах.

#### **Данные о методических разработках педагогических работников (за 3 года)**

№ п/п	Учебный год	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты, на образовательных сайтах)
1.	2021	109	16
2.	2022	112	19
3.	2023	114	15

#### **Организация сотрудничества педагогов с обучающимися в рамках научно-исследовательской деятельности.**

Школьная программа «Одарённые дети» разработана и утверждена педагогическим коллективом школы на три года. Программа соответствует Закону РФ «Об образовании», Уставу школы. Её принятие является логическим продолжением воплощения идей личностно-ориентированного обучения и продиктовано необходимостью поднятия престижа школьного обучения, изменения мотивации учения школьников на современном этапе развития их интеллектуальных и творческих способностей, подготовкой к дальнейшему обучению в вузах.

Одним из немаловажных аспектов принятия программы стало стремление педагогического коллектива школы обратить внимание родителей на уровень развития детей, на их подготовку к жизни в современных условиях.

Одной из первостепенных задач школы является организация научно-исследовательской работы школьников. В настоящее время подобная работа осуществляется, прежде всего, в рамках деятельности научного общества учащихся «Эврика», подготовке и участии в научно-практических конференциях различного уровня, организации предметных олимпиад.

Основными задачами работы НОУ являются:

1. Выявить наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
2. Совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы обучающихся, повышения уровня знаний и эрудиции в интересующихся областях науки.

В рамках научно-исследовательской деятельности сотрудничество с обучающимися осуществляют 23% учителей. К участию в конкурсах и научно-практических конференциях школьного и муниципального уровней были подготовлены около 6% всех обучающихся.

#### **Сотрудничество учителей и обучающихся в рамках научно-исследовательской деятельности:**

В соответствии с планом работы школы в 2022 году охват обучающихся научно-исследовательской и проектной деятельностью соответствует следующим показателям:

Название мероприятия	Кол-во обучающихся, принявших участие
Фестиваль школьных проектов	74

«День учебных открытий»	
Фестиваль проектов «Первый шаг в науку» (начальная школа).	19
Участие в интеллектуальных мероприятиях профориентационной направленности в рамках деятельности профильного энергокласса (олимпиады, научно-образовательные программы и др.)	24
Участие в олимпиаде по избирательному праву	2
Участие в национальной технологической олимпиаде	32
Участие в Слете научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска	Заочный – 17 Очный -4
Участие в фестивале ученических проектов «Грани познания»	Заочный – 8 Очный -3
Всероссийский конкурс сочинений	Заочный - 3
<b>Всего</b>	<b>144</b>

С целью повышения квалификации и роста профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ СОШ № 5 осуществлялась курсовая подготовка в соответствии с графиком прохождения КПК на 2020-2025 гг.

В школе работает 54 учителя. Школа укомплектована кадрами на 100%.

Повышение квалификации педагогических кадров	Педагоги школы в системе повышают свою квалификацию через курсовую подготовку. Курсы повышения квалификации предусматривают обучение, направленное на повышение педагогической компетентности классных руководителей в профориентационной работе, в рамках реализации внеурочной деятельности обучающихся, работы с детьми ОВЗ, создания благоприятного психологического климата в школьном коллективе . 100% педагогов, работающих в 1-х и 5-х классах, прошли обучение на курсах повышения квалификации по обновленным ФГОС. 19 (35%) педагогов за отчетный период прошли обучение по программам повышения квалификации. Педагогами школы пройдена оценка профессиональных предметных компетенций на цифровых образовательных платформах «ЯКласс» и «Цифровой образовательный контент».
Участие педагогов в работе семинаров, муниципальных методических объединений, форсайт-центров в 2023 году.	Педагоги школы систематически принимают участие в работе по трансляции педагогического опыта в мероприятиях различного уровня. 4 педагога представили опыт работы на муниципальном уровне. Педагоги школы принимают результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.
Проведение предметно-методических декад	Повышение мотивации обучающихся к изучению предметов образовательной программы. Проведена предметно-методическая декада учителей общественных и естественных дисциплин. Совершенствуется внутрикорпоративная модель повышения квалификации педагогов. Совершенствование профессиональных компетенций, совершенствование, методов и средств обучения, совершенствование педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения. 100% педагогов приняли участие в мероприятиях методической направленности.
Заседания школьных методических объединений .	Проведены заседания школьных методических объединений, обсуждены методы работы в рамках отдельных методических объединений по повышению учебной мотивации. Определены сроки и исполнители. Решения зафиксированы в протоколах.

## 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Всего в течение 2023 года в конкурсах профессионального мастерства приняли участие - 7 педагогов (24%).

Название конкурса	Уровень	Результат	Кол-во
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года» в номинации «Учитель года»	Муниципальный	Суперфиналист	1(2%)
Городской конкурс среди педагогических работников «Лучший урок антитеррорестической направленности»	Муниципальный	Победитель	1(2%)
Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Муниципальный	Призер	1(2%)
Профессиональная олимпиада «Команда большой страны»	Региональный	Призеры	4 (16%)

**Доля педагогических работников, повысивших профессиональный уровень через участие в работе ММО, сетевых педагогических сообществ:**

Мероприятие	Количество участников
Городское августовское совещание педагогических работников (секционные совещания)	2(6%)
Заседания городских форсайт-центров, муниципальных методических центров	18 (27%)
Участие в работе сетевых сообществ педагогических работников	52 (93%)

**Участие в работе жюри предметных олимпиад и конкурсов, экспертных комиссий по аттестации учителей города.**

Название комиссии/жюри	Количество участников		
	2021	2022	2023
Экспертная группа по ЕГЭ	1 (2%)	1 (2%)	1 (2%)
Участие в работе предметных олимпиад и конкурсов муниципального уровня.	8 (17%)	12(25%)	18 (29%)

Повышение предметно-методического уровня педагогов: 100% педагогов приняли участие в исследовании предметных и профессиональных компетенции (с положительным результатом), увеличилось количество педагогов, имеющих квалификационную категорию (60%): 2022 год высшая категория -16, первая -13/ 2023 год высшая категория - 24, первая -14. Совершенствование профессиональных компетенций учителя активно продолжается через участие в мероприятиях предметно-методических декад: открытые уроки, методические семинары, консультации коллег – мероприятия, которые позволяют повысить методический уровень педагогов (в течение отчетного периода проведено 6 предметно-методических декад, приняли участие - 85% педагогов, 90% обучающихся), что свидетельствует о совершенствовании в образовательной

организации модели внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов. Периоды предметных и методических общешкольных декад позволяют осуществлять мероприятия для молодых педагогов и их наставников. Педагогический коллектив школы принимает участие в деятельности городских форсайт-центров (18,5% педагогов), очных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства (13% педагогов), активную деятельность проводят школьные методические объединения учителей, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы. Педагоги школы в системе повышают свою квалификацию через курсовую подготовку, совершенствуют педагогическое мастерство. За отчетный период курсовую подготовку прошли 85% педагогических работников по различным направлениям. Данные показатели превышают показатели 2022-2023 учебного года на 15%. На сайте школы продолжает действовать страничка «Клуб инициативных педагогов», где педагоги имеют возможность размещать свои наработки, конспекты мероприятий. Знакомиться с публикациями более опытных коллег, получить навыки оформления собственных разработок и предоставляемых на сайт материалов.

Увеличилось количество обучающихся (22%), вовлеченных во внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности, и педагогов, использующих в работе банк заданий функциональной грамотности (25%).

#### **6. Воспитательная система образовательного учреждения:**

## 6.1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Воспитательная работа в 2023 учебном году в школе строилась согласно целям и задачам школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Прогнозируемый результат нашей деятельности – это наш выпускник, как целостная, здоровая личность, с его духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нем должны быть соединены интеллект с чувством, знание с верой, умение логически мыслить, со способностью понимать прекрасное. Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы, такие как тематические классные часы, экскурсии, КТД, фестивали, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Система внеурочной деятельности построена по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно – ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа нацелена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебного - процесса в целом. Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- 1.гражданско-патриотическое;
- 2.нравственное и духовное воспитание;
- 3.воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4.интеллектуальное воспитание;
- 5.здоровьесберегающее воспитание;
- 6.социокультурное и медиакультурное воспитание;
- 7.культуротворческое и эстетическое воспитание;
- 8.правовое воспитание и культура безопасности;
- 9.воспитание семейных ценностей;
- 10.формирование коммуникативной культуры;
- 11.экологическое воспитание.



## **6.2 Результативность воспитательной системы образовательной организации**

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Разделы плана воспитательной работы выполнены в полном объёме. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления, а также при поддержке родительской общественности. Педагогическая поддержка делает процесс профессионального самоопределения обучающихся последовательным, осознанным и обоснованным; она направлена на самопознание, выявление истинных мотивов их выбора, реальных возможностей и образовательных потребностей.

В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2023 учебном году в МБОУ «СШ №5» работу ведет обновленный состав Совета обучающихся.

Совместно с обучающимися старших классов были организованы выборы на пост президента школьного самоуправления, в ходе которого были избраны министры образования, культуры, досуга и спорта.

Опираясь на опыт предыдущих лет, с активом школьного самоуправления, были созданы творческие группы по разным направлениям: танцевальное, спортивное и интеллектуальное. Оповещения в социальных сетях и рекламных афишах о предстоящих мероприятиях позволили осуществить набор обучающихся, желающих проявить себя в вышеуказанных направлениях. Основной задачей этих групп заключается в проведении «Веселых перемен» для обучающихся с 1-11 классы: интеллектуальные викторины, различные спортивные эстафеты, проведение танцевальных флэш-моувов для ребят начальных классов, съемка видеорепортажей, проведение мастер-классов и создание различных тематических фотозон.

По проведению «Веселых перемен» каждую среду проходят заседания творческих групп, где ребята могут обмениваться идеями и предложениями, создавать различные проекты, танцевальные и музыкальные экспромты, спортивные зарядки и общаться в свободной, комфортной обстановке.

Каждый четверг министры, избранные детской организацией, проводят заседание по планированию мероприятий на предстоящую неделю.

Каждый месяц активные обучающиеся школьного самоуправления проводятся встречи в актовом зале «Час с директором», где они делятся своими идеями, впечатлениями и результатами с руководителем образовательной организацией.

В преддверии любых праздников, в работу вступает творческая группа, которая проводит опрос среди обучающихся и учителей. Так же в школе активно развивается актив «Движения первых», обучающиеся активно развиваются в различных направлениях: юнармия, волонтерство, медиа, наука и технология, спорт и т.п

## **6.3 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является одним из основных направлений воспитательной работы МБОУ «СШ № 5».

В работе используются нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней, которые регулируют направления деятельности по профилактике правонарушений и мероприятия для обеспечения социально-правовой защиты подростков,

несовершеннолетних. Федеральный уровень: Конституция Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Муниципальный уровень: Регламент межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов при выявлении, учете и организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, в ТЖС и СОП.

План воспитательной работы школы на 2023 учебный год, в котором имеется раздел Правовое/Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся (соблюдение законодательства РФ).

В школе реализуется Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и Программа профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из дома «Я – гражданин России».

### Модель работы по профилактике самовольного ухода несовершеннолетних из дома



#### 6.4 Модель работы по профилактике самовольного ухода несовершеннолетних из дома.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно- профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

К «группе риска» относятся дети, которые проявляют неадекватное поведение, уклоняются от учебы, имеют низкую успеваемость, испытывают психологический дискомфорт, совершают правонарушения. Беседы с учащимися «группы риска» строились на основе Устава школы и Правил

внутреннего распорядка и поведения для учащихся. Ведется журнал бесед с учащимися, нарушающих устав школы, стоящих на профилактических учетах, допускающие правонарушения. Особое внимание в беседе обращается на ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения, круг друзей ребенка, выполнение режима дня, социальное окружение вне школы, вредные привычки, усиление контроля и ответственности со стороны родителей за времяпрепровождением несовершеннолетних детей. Анализ причин семейного неблагополучия: Всем несовершеннолетним оказывается психологическая помощь педагогом – психологом школы.

Основные направления профилактической работы с неблагополучными семьями:

- Выявление и учет детей из семей, находящихся в социально-опасном положении;
- Оказание помощи в организации бесплатного питания и летнего отдыха детей;
- Психолого-педагогическое сопровождение семей группы риска;
- Оказание консультативной, правовой помощи;
- Оказание социальной помощи детям и родителям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

С такими семьями использовались различные формы работы:

- Наблюдение (межличностное общение детей на переменах, вне школы);
- Опрос друзей, знакомых, очевидцев;
- Индивидуальные беседы и консультации (предупреждение противоправных действий; помощь в налаживании межличностных, внутрисемейных отношений; оказании социальной помощи малоимущим семьям и т.п.);
- Участие в классных родительских собраниях (профилактика хищений, предупреждение правонарушений в отношении несовершеннолетних, краж личного имущества);
- Участие в классных собраниях (помощь в налаживании межличностных отношений; выработка умения защитить свою честь и достоинство; правовое сопровождение (предупреждение правонарушений)).

Таким образом, можно сделать следующие выводы: в школе создана и систематически ведется целенаправленная профилактическая работа с учащимися, находящимися в социально-опасном положении, имеющие проблемы в поведении, развитии и социальной адаптации, а также с их родителями.

### **6.5 Охват учащихся дополнительным образованием.**

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся позволяет каждому ребенку определить и развить свои склонности, способности, удовлетворить свои познавательные интересы.

Приоритетами в развитии этой системы являются:

- доступность и бесплатность дополнительного образования детей;
- гуманизация, демократизация образовательного процесса; - индивидуализация, учет возрастных интересов детей;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- связь с семьей, ориентация на культурно-образовательные интересы семьи; - сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- ценностное отношение к образованию, воспитание гражданина-патриота;
- взаимодействие общего и дополнительного образования.

Дополнительное образование - необходимый и важнейший компонент воспитательной системы школы. Внеурочная деятельность призвана обеспечить максимальное удовлетворение нужд, запросов и потребностей детей в сфере их нравственного, творческого, интеллектуального, эстетического, физического развития, расширения и совершенствования воспитательного пространства. Ценность дополнительного образования нашей школы в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, а главное, что в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал.

С 01.09.2022 г. МБОУ «СШ № 5» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, волонтерский отряд;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В целях создания благоприятных условий для сплочения обучающихся, педагогов и социума, и всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

В рамках спортивно-массовой и оздоровительной работы проведены ряд мероприятий по формированию навыков ЗОЖ: турниры по футболу, волейболу, пейнтболу, различные эстафеты, флешмобы. дни здоровья и т.п. Особое место в работе уделяется профилактике травматизма в школе.

В Школе действует система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. С 2018 года в школе реализуется программа гражданско-патриотического воспитания «Рубеж». В рамках реализации плана мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию в течение 2023 года были реализованы мероприятия:

- месячник оборонно-массовой работы;
- конкурсы стихов, сочинений, рисунков, плакатов;
- соревнования;
- литературно-музыкальная композиция;

- экскурсии в школьный музей;
- исторические перемены;
- уроки мужества;
- тематические классные часы, часы общения, встречи с героями и т.д.

Важной составляющей воспитательного и образовательного процесса является школьный музей «Память». В течение года в музее проводятся мероприятия: тематические акции, видео лектории, экскурсии, музейные уроки, конкурсы, встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла и т.п. Цель этих мероприятий: показать школьникам беспримерный подвиг русского народа на войне и в тылу, тесную связь героического прошлого с современностью.

На базе школы функционирует поисковый отряд «Рубеж» - постоянный участник Открытых Окружных Слетов поисковых отрядов. Члены отряда принимают участие в составе сводного поискового отряда ХМАО – Югры в «Вахте Памяти» на территории Волгоградской и Ростовской областях, Севастополь.

### 7. Охват учащихся дополнительным образованием

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, которое осуществляется на основе договоров о сотрудничестве с правом безвозмездного пользования помещениями ОУ:

№ п/п	Название объединения дополнительного образования	Учреждение дополнительного образования	Сроки действия договора
1.	ИЗО	ЦДЮТТ «Патриот»	01 сентября 2023 г.-25 мая 2024 г.
2.	Волейбол	СК по волейболу «Самотлор»	01 сентября 2023 г.-25 мая 2024 г.
3.	Туризм	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества»	01 сентября 2023 г.-25 мая 2024 г.
4.	Экология	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества»	01 сентября 2023 г.-25 мая 2024 г.
5.	Каратэ-киокушинкай	Частный	Платный
6.	Каратэ	Частный	Платный

В каждом классном коллективе 1-10 классов внеурочной деятельностью охвачены от 88 до 100 % обучающихся:

#### Занятость обучающихся по параллелям:

№ п/п	Параллель	% занятости
1.	1 классы	100%
2.	2 классы	100%
3.	3 классы	100%

4.	4 классы	100%
5.	5 классы	100%
6.	6 классы	100%
7.	7 классы	100%
8.	8 классы	100%
9.	9 классы	100%
10.	10 классы	100%
11.	11 классы	100%

### 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Цель – создать условия для профессионального самоопределения обучающихся.

Ступень начального общего среднего образования. Начальная школа (1-4 классы). С помощью профориентационной деятельности формируется представление о мире профессий, добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивается интерес к будущей профессии. Созданная в школе система работы с обучающимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для обучающихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии педагога-психолога, классного руководителя, социального педагога с обучающимися и их родителями.

Профориентационная работа с обучающимися	<p>Высокая мотивация обучающихся к обучению в профильных классах, востребованность реализуемых профилей в обучении. Развивается сетевое взаимодействие с организациями высшего образования и предприятиями города. Обучающиеся получают достаточный объем информации о возможности профессионального выбора.</p> <p>Проведена одна встреча с деканом географического факультета ФБГО «НВГУ» в рамках акции «Географический диктант».</p> <p>Увеличилось количество обучающихся вовлеченных в участие в проекте «Проектория» и «Билет в будущее».</p> <p>Разработаны и утверждены программа и план работы на 2023-2024 учебный год по организации профориентационной работы в школе.</p> <p>Увеличился охват обучающихся в рамках реализации Проекта Проектория.</p> <p>Важным результатом работы в данном направлении считаем отбор во второй тур (всероссийский этап) Национальной технологической олимпиады обучающихся 10 энергокласса (на муниципальном уровне). На данный момент подготовку обучающихся в региональном этапе осуществляют преподаватели Нижневартковского и</p>
--	--

В течение отчетного периода реализуются мероприятия профориентационной направленности для обучающихся 6-11 классов.

Выявлен высокий уровень мотивации обучающихся к обучению в профильных классах. Развивается сетевое взаимодействие с организациями высшего образования и предприятиями города. На сайте образовательной организации предоставлена достаточная информация профориентационной направленности для родителей (законных представителей) и для обучающихся. Информирование о результатах работы профильных классов осуществляется в социальных сетях. Обучающиеся показывают высокие результаты участия в мероприятиях профориентационной направленности. Отмечена положительная динамика в организации профориентационной работы. В 2023 году разработана и реализуется программа профориентационной работы. Открыт второй энергокласс. Развивается сетевое взаимодействие с организациями высшего образования и предприятиями города: АО "РоссетиТюмень", Тюменский индустриальный университет, Нижневартовский государственный университет, в ноябре 2022 года заключен договор о сотрудничестве с Южноуральским университетом. В рамках взаимодействия проводятся встречи, профориентационные мероприятия с обучающимися. Увеличился охват обучающихся в рамках реализации Проекта Проектория (обучающиеся основного общего образования - 86%, обучающиеся среднего общего образования - 93%). В Национальной технологической олимпиады приняли участие 32 обучающихся 10-11 энергоклассов (на муниципальном уровне).

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

В МБОУ «СШ №5» созданы необходимые условия, обеспечившие осуществление образовательного процесса:

- Школа располагается в четырехэтажном здании. Школьное здание введено в эксплуатацию с 1986 г., состояние здания удовлетворительное.
- Учебных кабинетов достаточно для проведения занятий: 39 учебных кабинетов, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа (по цветовой гамме стен, мебели, освещению), из них 3 - компьютерные.
- Есть столовая,
- Актный
- Спортивные залы (большой и малый).
- Тир.
- Медицинский кабинет.
- Спортивная площадка на территории школьного двора.
- Хоккейный корт.
- Лыжная база.

В школе соблюдаются нормы учебной нагрузки, режима питания и отдыха учащихся. Вопросы сохранения здоровья обучающихся являются предметом внимания всего коллектива школы - предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях. 100% учителей применяют в работе зорвьесберегающие технологии.

Как неотъемлемую составляющую успешной профессиональной деятельности педагогический коллектив, прежде всего, признает необходимость сохранения здоровья педагогов и учащихся. В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников; рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в МБОУ «СШ №5»;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- школа является помощником для центра тестирования ГТО;

Большое значение в образовательном учреждении придается мерам, направленным на сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей, осуществления безопасного пребывания детей на территории школы:

- в образовательном учреждении реализуются профилактические программы и методики, направленных на формирование здорового образа жизни;
- проводятся медицинские осмотры обучающихся, вакцинации против инфекционных заболеваний, что является важным фактором раннего выявления и предупреждения развития различных заболеваний детей и подростков.
- большое внимание администрацией школы уделяется организации и качеству питания школьников, поскольку все мы прекрасно осознаем, что здоровье, активность, работоспособность ребенка во многом зависит от того насколько правильно и полноценно организовано его питание.

Работа по формированию установок здорового образа жизни проводится по нескольким направлениям:

- духовное и нравственное здоровье,
- социальное здоровье,
- психологическое здоровье,
- информационная безопасность и интеллектуальное здоровье,
- физическое здоровье.

С целью воспитания экологического сознания и создания здоровьесберегающей среды реализуется комплексно – целевая программа «Образование и здоровье поколение XXI века».

Применение здоровьесберегающих технологий способствовало решению вопросов перегрузки и переутомления школьников в учебном процессе, совершенствованию навыков работы педагогов по здоровьесбережению.

Вопросы здоровьесбережения рассматривались на совещаниях при директоре, на педагогических советах, на методсоветах и заседаниях предметно-цикловых комиссий.

В ходе рассмотрения проблемы здоровьесбережения разработаны:

- анализ урока с точки зрения здоровьесбережения;
- комплексы упражнений для физзарядки до начала смены;
- физкультминутки, направленные на стимулирование разных отделов частей скелета (профилактика сколиоза, улучшение мозгового кровообращения, зрения и т.п.).

При организации учебно-воспитательного процесса педагогами школы учитываются:



- соблюдение правил безопасности на уроках;
- работоспособность учащегося на уроках в зависимости от продуктивности урока в течение дня;
- благоприятные дни для проведения контрольных работ;
- недельная работоспособность ребенка;
- рекомендации психолога школы;
- результаты медицинских осмотров;
- результаты диагностик.

Постоянно ведется работа с кадрами по систематизации и совершенствованию навыков работы по здоровьесбережению:

- разрешение противоречий между индивидуальными, личностными особенностями, физическим здоровьем учащихся и требованиями, предъявленными к обучаемым стандартами образования (хочет получать знания, но соматика не позволяет – ослаблен).
- выбор и внедрение современных педагогических технологий, направленных на личностный рост учащихся, с целью создания условий для максимально полной реализации и жизненного самоопределения (оптимальное сочетание инновационных технологий и жестко запланированная учебная ситуация).
- поиск возможностей оптимального сочетания инновационных педагогических технологий с индивидуальностью школьника (учебная деятельность, в том числе и объем изучаемого материала и умственная выносливость обучающихся, связана с их работоспособностью и утомляемостью).
- создание комфортного психологического климата на уроке.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в медицинском кабинете школы. В течение года медицинский работник осуществляет свою деятельность по согласованию с Детской поликлиникой №5, работает в тесном контакте с поликлиникой №1, городским противотуберкулезным диспансером, эпидемическим отделом ГФУ ЦГСЭН.

Добровольное участие обучающихся в тестировании на наличие наркотических средств в организме проводимом психологом и социальным педагогом школы.

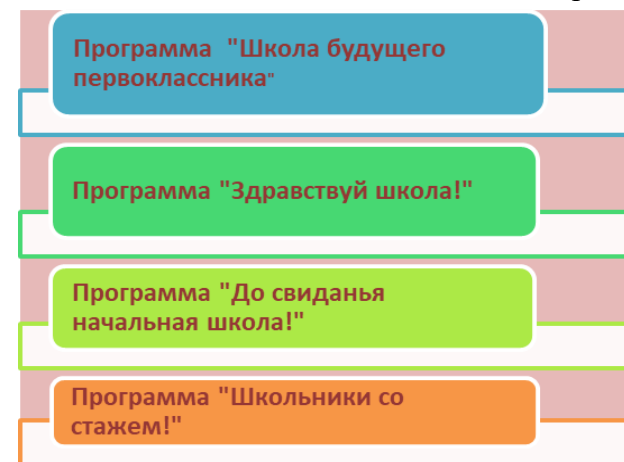
- Индивидуальные консультации, беседы с родителями и обучающимися.
- Психологическое консультирование.
- Участие в городских мероприятиях и акциях, данного направления.

За учебный год было протестировано 318 обучающихся на наличие наркотических средств в организме.

Учителя методического объединения физкультуры вносят большой вклад в формировании здорового образа жизни, организуя внеклассную работу.

Большое внимание уделяется организации детского питания в МБОУ «СШ №5».

В первую очередь бесплатным горячим питанием охвачены дети - представители льготной категории и обучающиеся 1-4 классов.



В 2023 учебном году в школе работал лагерь с дневным пребыванием детей: осенняя, весенняя, летняя смены.

Осень – 100 человек

Весна – 85 человек (пандемия)

Лето – 100 человек (1 смена)

Всего за 2023 учебный год в пришкольном лагере оздоровилось 235 обучающихся, что составило 8 % от общего количества обучающихся школы.

Произошло уменьшение среднего показателя заболеваемости обучающихся и уменьшение пропущенных учебных дней, но не превысил городской показатель заболеваемости обучающихся общеобразовательных организаций города.

В МБОУ «СШ № 5» ведутся следующие спортивные секции:

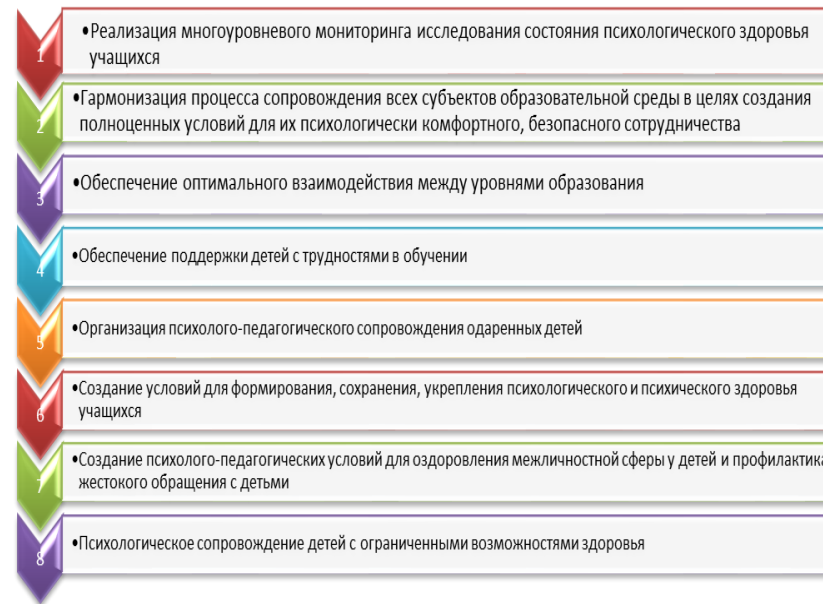
№ п\п	Название	Охват
1	Секция Волейбол СК «Самотлор» (девушки)	15
2	Секция Волейбол СК «Самотлор» (юноши)	15
3	Секция «Баскетбол» МБОУ «СШ №5»	30
4	ГО	15
5	Физическая подготовка	15
6	Каратэ	50
7	Киокусинкай	12
8	Пулевая стрельба	12
9	Футбол	30
10	Шахматы	340
11	Туризм «ЦДТ»	15

На основании приказа в МБОУ «Средняя школа №5» создана и функционирует психолого-педагогическая служба. Целью деятельности службы является психологическое обеспечение повышения эффективности педагогического процесса, защита психологического здоровья и социального благополучия всех участников образовательного процесса. Деятельность службы включает в себя сопровождение образовательного процесса, обеспечение психологической безопасности, сохранение и укрепление психологического здоровья личности обучающегося. Так же в деятельность службы входит диагностическая, коррекционно-развивающая, профилактическая, просветительская, консультативная и социально диспетчерская функции.

Обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся осуществляется через реализацию оптимальных психопрофилактических, развивающих, безопасных условий образовательной среды, способствующих минимизации стрессовых факторов в образовательном процессе.

С целью сохранения и укрепления психологического здоровья реализуются восемь приоритетных направлений:

1. Реализация многоуровневого мониторинга исследования состояния психологического здоровья учащихся.
2. Гармонизация процесса сопровождения всех субъектов образовательной среды в целях создания полноценных условий для их психологически комфортного, безопасного сотрудничества.
3. Обеспечение оптимального взаимодействия между уровнями образования.
4. Обеспечение поддержки детей с трудностями в обучении.
5. Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.
6. Создание условий для формирования, сохранения, укрепления психологического и психического здоровья учащихся.
7. Создание психолого-педагогических условий для оздоровления межличностной сферы у детей (развитие атмосферы терпимости, взаимоуважения в классных коллективах, снижение факторов стресса в межкультурном общении) и профилактика жестокого обращения с детьми.
8. Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.



### **Приоритетные направления работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся**

Проведение опроса обучающихся, родителей (законных представителей) по улучшению комфортной среды учреждения.	Согласно плану дорожной карты
Организация и проведение классных часов	Реализуется воспитательная программа классного руководителя. Классные часы проводятся в соответствии с планом. В классных часах принимают участие 1021 обучающийся с 1 по 11 класс.
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по различным направлениям	Создан банк данных учащихся. Разработаны и реализуются утвержденные графики консультационной и тренинговой работы педагога-психолога. Проводится системная работа по сопровождению обучающихся с ОВЗ. Осуществляется повышение квалификации педагога-психолога и педагогических работников

	<p>через участие в обучающих мероприятиях.</p> <p>Отмечается снижение количества случаев межличностных конфликтов, отмечено повышение уровня психологического комфорта, достижение оптимального уровня адаптации обучающихся.</p>
--	---

В школе осуществляется систематическая работа педагога-психолога по работе с детьми группы риска: дети с ОВЗ, дети-мигранты, дети с дивиантным поведением. Разработаны и утверждены графики проведения консультационной и тренинговой работы по различным направлениям со всеми участниками образовательных отношений. Работа осуществляется через различные формы и имеет положительный эффект, так как за отчетный период не выявлено межличностных конфликтов, обращений по поводу буллинга. Полученные результаты по данному направлению работы за отчетный период следует считать эффективными.

### **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

Работа по формированию навыков ЗОЖ осуществляется коллективом школы целенаправленно и систематически. Осведомленность обучающихся об основах ЗОЖ находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют результаты анкетирования школьников всех ступеней обучения на предмет отношения учеников к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся включает:

- Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся
- Показатели группы здоровья.

Пропуск учебных занятий учащимися по болезни не увеличился.

Произошло увеличение количества обучающихся в группах здоровья 1,2 (основная)

903 обучающихся против 849 обучающихся за предыдущий год

100% учащихся 1-4 классов охвачены горячим питанием, обучающимся льготной категории предоставлено льготное питание.

Для организации постоянного общественного (родительского) контроля за обеспечением обучающихся горячим питанием **организован родительский контроль школьной столовой** на 2022-2023 учебный год согласно составленному графику, с учетом методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 18.05.2020, а также с соблюдением установленных требований пропускного режима и санитарно-эпидемиологической безопасности.

### **9.3. Доля учащихся, охваченных горячим питанием:**

Охват обучающихся питанием в школьной столовой составляет 100%, 295 обучающимся предоставлено льготное питание.

1.1. Перечень ссылок на действующие нормативные документы (федерального, окружного и муниципального значения, локальные нормативные акты).	<a href="https://school5nv.ru/pitanie">https://school5nv.ru/pitanie</a>
1.2. Информация о предприятии, оказывающем услуги по организации питания обучающихся.	<a href="https://school5nv.ru/pitanie">https://school5nv.ru/pitanie</a>
1.3. Информация о стоимости питания обучающихся, сумме родительской доплаты.	<a href="https://school5nv.ru/pitanie">https://school5nv.ru/pitanie</a>
1.4. График питания обучающихся.	<a href="https://school5nv.ru/pitanie">https://school5nv.ru/pitanie</a>
1.5. Информация о категориях обучающихся, имеющих право на бесплатное двухразовое питание, порядке его оформления.	<a href="https://school5nv.ru/pitanie">https://school5nv.ru/pitanie</a>
1.6. Информация о порядке предоставления одноразового бесплатного горячего питания для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.	<a href="https://school5nv.ru/pitanie">https://school5nv.ru/pitanie</a>
1.7. Информация о порядке предоставления диетического питания.	<a href="https://school5nv.ru/pitanie">https://school5nv.ru/pitanie</a>
1.8. Сканированные копии циклических меню, в том числе меню диетического питания, утвержденных и согласованных в установленном порядке.	<a href="https://school5nv.ru/pitanie">https://school5nv.ru/pitanie</a>
1.10. Контактную информацию сотрудника общеобразовательной организации, ответственного за организацию питания обучающихся.	<a href="https://school5nv.ru/pitanie">https://school5nv.ru/pitanie</a> телефон приемной МБОУ «СШ №5»

- Результаты анкетирования учащихся и родителей по вопросам формирования культуры здоровья.

В добровольном тестировании на определение степени риска употребления наркотических средств и психотропных веществ приняли участие 100% учащихся 12 – 18 лет.

По итогам тестирования риск не выявлен. 85% учащихся школы имеют высокий уровень осведомленности о здоровом образе жизни. В МБОУ «СШ №5» работает консультационный лого-пункт, пункт социальной и психологической помощи, пункт по охране здоровья обучающихся «НАРКОНЕТ». Имеется комната психологической и эмоциональной разгрузки. В основе работы с обучающимися, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Социальный педагог и педагог-психолог проводят изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выявляют учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, логопедом, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города. Деятельность социального педагога и педагога-психолога школы реализуется согласно плану, утвержденному директором школы.

## 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Подготовка учащихся осуществлялась учителями и классными руководителями в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: экскурсий, спортивных соревнований, кружковых занятий. Большинство педагогов школы руководствовались нормой: каждому практическому

занятию, внеклассному мероприятию предшествует инструктаж с обязательной регистрацией в журнале установленного образца. В кабинетах оформлены уголки безопасности, где размещены материалы по профилактике ПДД, ПБ и ТБ.

В целях профилактики пожаров, воспитания бережного отношения к государственной и личной собственности проведены конкурсы рисунков, плакатов, презентаций, листовок и буклетов, все учащиеся школы принимали участие в месячниках по пожарной безопасности, Едином дне пожарной безопасности, а также участвовали в городских соревнованиях по противопожарной безопасности и гражданской обороне.

Осуществлялась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Организованы встречи с сотрудниками ГИБДД, месячники безопасности, операция "Внимание дети!". Регулярно проводились для обучающихся 1-11 классов:

- Беседы и классные часы с обучающимися по теме: «Меры личной безопасности детей при нахождении на дороге»;
- Инструктажи по правилам дорожного движения со всеми обучающимися под роспись;
- Обучающие беседы – «пятиминутки» по правилам дорожного движения на последних уроках в течение недель и месячников по ПДД;
- Проведены 2 месячника по профилактике ПДД (сентябрь, май-июнь);
- Участие школьной команды в городских соревнованиях «Безопасное колесо»;
- Участие в городских соревнованиях по пожарно-спасательному спорту;
- Участие в городских соревнованиях «Школа безопасности».

В целях противодействия распространению в сети Интернет противоправной информации и информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности обучающихся приказом № 453, от 27.09.2023 года и согласно Положению об отряде «Кибердружина» МБОУ «СШ№5» создан отряд под руководством заместителя директора по информатизации. С сентября 2022 года проведено 35 рейдов по соцсетям. Под опасным контентом кибердружинники подразумевают информацию в формате текста, картинок, видео, аудио, публикуемая в соцсетях и на сайтах, пропагандирующая позитивное отношение к насилию, терроризму, криминальному миру, курению, алкоголю, наркотикам, материалы экстремистского и суицидального характера и т.п.

Представители «Кибердружины» занимаются поиском опасного контента в свободное время. Для них это не работа и не учеба, а добровольчество.

Школа оснащена пропускной системой, обеспечена охраной.

В школе организовано дежурство администрации, педагогов, классных руководителей.

Большое внимание уделяется пожарной безопасности.

Систематически осуществляется инструктаж обучающихся по правилам безопасности дорожного движения, технике безопасности.

В целях безопасности образовательного процесса, установлена наружная система видеонаблюдения вокруг здания школы, установлена система контроля доступа для идентификации личности.

Выполнены предписания Государственного пожарного надзора: произведен ремонт дверей соединяющих общие коридоры с лестничными клетками, произведена огнезащитная обработка воздуховодов, выполнен каркас планшета сцены актового зала из негорючего материала,

установлены огнезащитные двери входа в цокольный этаж. В целях безопасности образовательного процесса, установлена система видеонаблюдения расположенная на первом этаже и тамбуре, система контроля доступа.

По состоянию на 01.09.2023 года обновлены паспорта антитеррористической защищенности, комплексной безопасности образовательной организации. Проведена результативная работа по привлечению внебюджетных денежных средств. Произведена установка освещения фасада здания, замена дверей в столовой, учебных кабинетах, ремонт актового зала, установка раковин в учебных кабинетах начальной школы, выполнен косметический ремонт здания.

#### **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**

В школе проводится работа по исполнению ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» в соответствии ст. 14 по следующим пунктам:

- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.
- Принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
- Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
- Обеспечение внеурочной занятости несовершеннолетних. Организация летнего отдыха.
- Своевременное информирование других структур и ведомств.
- Осуществление мер по реализации программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- В течение учебного года работа проводилась по следующим направлениям:
  - работа с детьми, оставшимися без попечения родителей;
  - работа по организации бесплатного питания обучающихся из льготных категорий семей;
  - работа с неблагополучными семьями;
  - работа по профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
- Основной задачей в работе социального педагога школы являлась:
  - социальная защита прав детей;
  - создание благоприятных условий для развития ребенка;
  - установление связей и партнерских отношений между семьей и школой;
  - выявлять интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывать им социальную помощь и поддержку;
  - выступать посредником между личностью обучающихся и учреждением, семьей, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;
  - определять формы, методы социально – педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем несовершеннолетних;

- организовывать различные виды социальной помощи;
- осуществлять работу по охране прав, законных интересов и социальной защите детей, оставшихся без попечения родителей.
- Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:  
Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Поддерживает тесные связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы обучающихся ;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; неполных; малоимущих.
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

### **Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

На начало и конец 2023 года в школе обучалось 18 опекаемых детей.

С целью защиты прав детей и оказания социально-педагогической помощи семьям, где воспитываются опекаемые дети, были проведены следующие мероприятия:

- обследование жилищно-бытовых условий;
- организация внеурочной деятельности (вовлечение в школьные кружки и секции);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- консультации опекунов по вопросам социальных льгот и гарантий.

Результаты обследования жилищно-бытовых условий показали, что все опекаемые дети проживают с опекунами в отдельных благоустроенных квартирах, каждый ребенок имеет свое спальное место, место для выполнения уроков. Каждый обеспечен необходимыми школьными принадлежностями и одеждой на каждый сезон.

Опекуны всегда интересуются успеваемостью несовершеннолетних, посещают родительские собрания, прислушиваются к советам педагогов. Обращаются к сотрудникам школы за консультацией по вопросам воспитания и обучения детей. Следят за состоянием здоровья детей.

В течение 2023 года в отдел Управления по опеке и попечительству, Департамент образования г. Нижневартовска подавалась информация о соблюдении прав, предоставления социальных льгот и гарантий семьям, где воспитываются опекаемые дети, а также характеристики на данных детей и другая запрашиваемая информация.

С семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в школе проводится следующая работа:

- патронаж семьи социальным педагогом, классным руководителем и инспектором, через обследование условий жизни и воспитания с составлением актов обследования с целью оказания социально-педагогической помощи;
- детям из семей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, предоставление бесплатного двухразового питания;
- психологом школы проводятся индивидуальные консультации для родителей по вопросам оказания помощи в обучении и воспитании детей;



- индивидуальные беседы с детьми и родителями;
- индивидуально – консультационная помощь родителям;
- организация летнего отдыха детей.

## 12. Востребованность выпускников:

Распределение выпускников 9-х классов 2022/2023 учебного года

Место обучения (название образовательной организации среднего, высшего профессионального образования)	Местонахождение образовательной организации (город)	Бюджет/ коммерция	Целевое обучение (+/-)	Обучение по профилю (+/-)
МБОУ СШ №5	Нижевартовск			+
НСГК	Нижевартовск	Бюджет	-	+
МБОУ СШ №34	Нижевартовск			+
Колледж ТКПСТ	Тюмень	Бюджет	-	+
Лицей №1 им. А.С. Пушкина	Нижевартовск			+
НСГК	Нижевартовск	Коммерция	-	+
ННТ	Нижевартовск	Бюджет	-	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Лицей №1 им. А.С. Пушкина	Нижевартовск			+
НПК	Нижевартовск	Бюджет	-	+
Лицей №1 им. А.С. Пушкина	Нижевартовск			+
Лицей №1 им. А.С. Пушкина	Нижевартовск			+
НСГК	Нижевартовск	Бюджет	-	+
МБОУ СШ №5	Нижевартовск			+
НСК	Нижевартовск	Бюджет	-	+

**Распределение выпускников 11-х классов 2022/2023 учебного года**

Место обучения	Факультет/ (профиль) класс	Город обучения	Бюджет/коммерция
Томский политехнический университет	Электроника нанотехнология	г. Томск	бюджет
Нижевартовский социально гуманитарный колледж	специалист по информационным системам	г. Нижневартовск	бюджет
Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева	Физический факультет	г. Самара	бюджет
Южно-Уральский государственный университет	Программная инженерия	г. Нижневартовск	бюджет
Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева—КАИ	Проектирование ракетных и авиационных двигателей	г. Казань	бюджет
Южно-Уральский государственный университет	Программная инженерия	г. Нижневартовск	бюджет
АРМИЯ	-	-	-
Чеченский государственный университет	Государственное и муниципальное управление	г. Грозный	бюджет
Нижневартовский государственный университет	Информатика и вычислительная техника	г. Нижневартовск	бюджет
Российский Государственный Педагогический Университет им. А. И. Герцена	«Физика»	г Санкт-Петербург	бюджет
Омский государственный технический университет	Информационная безопасность	г. Омск	коммерция
Омский государственный технический университет	Безопасность информационных технологий в правоохранительных органах	г. Омск	бюджет
Тюменский индустриальный университет	Нефтегазовое дело	г. Нижневартовск	бюджет

### 13. Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Вариативная часть программы (учебные, развивающие, интегративные курсы, образовательные модули, внеурочная образовательная деятельность) сопровождается методическим обеспечением (рабочей программой, расписанием, цифровыми ресурсами, материалами для учащихся и педагогов и т.п.).

Учебно-методическое и информационное обеспечение нацелено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы и содержит:

- Примерные программы начального, среднего, основного общего образования.
- Рабочие программы учебных курсов, разработанные педагогами с учётом ФГОС.
- Учебники и рабочие тетради для учащихся.
- Методические пособия для педагогов.

### 14. Библиотечно-информационное обеспечение:

#### Информационно-технологическое обеспечение организации:

Функционирует сайт школы (<http://school5nv.ru>). Ведется постоянная работа по поддержке и обновлению этого ресурса. Используется электронная почта ([school5\\_nv@mail.ru](mailto:school5_nv@mail.ru)).

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Внедрение современных образовательных технологий» в январе 2007 года образовательное учреждение подключено к широкополосной сети Интернет DSL, что позволило подключить все компьютеры в компьютерном классе. В рамках реализации Программы информатизации образования, библиотека оснащена компьютерами с выходом в Интернет, телевизором, что позволяет работать с электронными ресурсами библиотеки.

#### Состояние библиотечного фонда

Общее количество учебников в библиотеке	16720 экз.		
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	0		
Ступени обучения	I	II	III
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	5724(100%)	10038 (100%)	2584(100%)
Обеспеченность учебной литературой в соответствии с ФГОС	5724(100%)	10038 (100%)	2584 (100%)

#### Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке.

Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке	Имеется
--	---------

Анализируя степень обеспеченности учебно-методической литературой, можно сделать вывод, что для выполнения образовательного процесса в школе имеется необходимая как учебная, так и методическая литература. Книгообеспеченность обучающихся учебниками составляет 15 комплектов учебников на учащегося, что соответствует норме.

Анализ динамики состава основного фонда показывает, что отраслевой состав книжного фонда соответствует нормам обеспечения литературой по всем областям знания, в т.ч. художественной литературы.

### **15. Внутренняя система оценки качества образования:**

Для обеспечения внутренней системы оценки качества образования школой принято Положение - нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, часть 3, подпункт 13, статья 29 часть 2 пункт 3) с изменениями и дополнениями, с другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом школы.

Положение о ВСОКО, утвержденное приказом №46 от 20.01.2020. определяет цели, задачи, принципы и критерии системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования. Под внутренней системой оценки качества образования в ОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает:

- администрацию школы,
- педагогический совет и Управляющий совет
- методический совет и методические объединения учителей - предметников,
- проблемно-творческие группы

Объектами оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ требованиям федерального компонента государственного стандарта, ФГОС);

- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

Методами проведения оценочных процедур являются:

- экспертное оценивание;
- тестирование;
- анкетирование;
- проведение контрольных, диагностических работ;
- статистическая обработка информации, ранжирование и др.

Алгоритм осуществления оценки качества образования:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных на основе согласованных и утверждённых на методическом совете методик, используемых для мониторинга
- анализ (сопоставление с «нормативными показателями»), оценка полученных данных в ходе мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, подготовка итогового заключения, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.
- принятие мер по устранению отрицательных последствий.
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся.
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.
- составление ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности ОУ и публикация на сайте ОУ.

Итоги оценки качества образования оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчёты, справки, доклады), которые доводятся до сведения всех участников образовательных отношений.

Результаты оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.

#### **Анализ показателей деятельности:**

Положительная динамика образовательных результатов обучающихся:

Качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года – 42,5%, значительно улучшены показатели по ряду предметов по итогам ГИА ЕГЭ  
Возрос охват участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников: 42% в 2022 год/ 45% в 2023 году.

Наблюдается положительная динамика результатов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников: победитель и 7 призеров на текущий период 2023 года.

Увеличилось количество обучающихся (23%), вовлеченных во внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности, и педагогов, использующих в работе банк заданий функциональной грамотности (25%).

Повышение предметно-методического уровня педагогов: 100% педагогов приняли участие в исследовании предметных и профессиональных компетенции (с положительным результатом), увеличилось количество педагогов, имеющих квалификационную категорию (67%). Совершенствование профессиональных компетенций учителя активно продолжается через участие в мероприятиях предметно-методических декад: открытые уроки, методические семинары, консультации коллег – мероприятия, которые позволяют повысить методический уровень педагогов (в течение отчетного периода проведено 6 предметно-методических декад, приняли участие – 85 % педагогов, 90% обучающихся), что свидетельствует о совершенствовании в образовательной организации модели внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов. Периоды предметных и методических общешкольных декад позволяют осуществлять мероприятия для молодых педагогов и их наставников.

Педагогический коллектив школы принимает участие в деятельности городских форсайт-центров (18,5% педагогов), очных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства (13% педагогов), активную деятельность проводят школьные методические объединения учителей, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы. Педагоги школы в

системе повышают свою квалификацию через курсовую подготовку, совершенствуют педагогическое мастерство. За отчетный период курсовую подготовку прошли 85% педагогических работников по различным направлениям.

Положительная динамика в организации профориентационной работы. В 2022 году разработана и реализуется программа профориентационной работы. Открыт второй энергокласс. Развивается сетевое взаимодействие с организациями высшего образования и предприятиями города: АО "РоссетиТюмень", Тюменский индустриальный университет, Нижневартовский государственный университет, в ноябре 2022 года заключен договор о сотрудничестве с Южноуральским университетом. В рамках взаимодействия проводятся встречи, профориентационные мероприятия с обучающимися. Увеличился охват обучающихся в рамках реализации Проекта «Проектория».

Положительная динамика уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности. По результатам I полугодия 2022 г. составляет 95,8%, по результатам II полугодия 2022 г. составляет 97,3%.

Организована систематическая работа педагога-психолога по работе с детьми группы риска: дети с ОВЗ, дети-мигранты, дети с дивиантным поведением. Разработаны и утверждены графики проведения консультационной и тренинговой работы по различным направлениям со всеми участниками образовательных отношений. Работа осуществляется через различные формы и имеет положительный эффект, так как за отчетный период не выявлено межличностных конфликтов, обращений по поводу буллинга. Полученные результаты по данному направлению работы за отчетный период следует считать эффективными (результаты отражены в справках).

Работа с обучающимися, имеющими признаки дивиантного поведения, проводится в системе, применяются разнообразные формы, в том числе через использование информационных средств, мессенджеры. Оказывается своевременная консультативная помощь. Обучающиеся, имеющие признаки дивиантного поведения активно привлекаются к участию в мероприятиях предметных декад, проводятся тематические классные часы, предусматривающие просветительскую и профилактическую работу. За отчетный период не выявлено увеличения количества подростков с дивиантным поведением. Работа педагогического коллектива в данном направлении осуществляется целенаправленно и в достаточной мере.

Высоким остается показатель участия школьников в дистанционных конкурсах. В школе стало традиционным участие в дистанционных конкурсах «Эрудит», «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЧИП – естествознание для всех», «Инфознайка», «Бульдог» и др. Всего более 550 учащихся приняли участие в дистанционных конкурсах. Стабильно высокие результаты участия учащихся в городских Президентских состязаниях.

Образовательная организация осуществляет тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования МБУДО «ЦДиЮТТ «Патриот», МБУДО «ДЮСШ Феникс», МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества», МНОО «Застава-86», что позволило расширить спектр предоставляемых услуг (85% обучающихся задействовано в системе дополнительного образования).

Качество условий

8. Кадровое обеспечение
9. Инновационная деятельность
10. Создание предметно-пространственной среды. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
11. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы
12. Обеспечение комфортных и безопасных условий при организации образовательного процесса
13. Предоставление платных образовательных услуг
14. Обеспечение доступности качества образования

15. Обеспечение государственно-общественного характера управления
16. Соответствие деятельности школы требованиям законодательства
17. Совершенствование педагогических и управленческих процессов на основе независимой системы оценки качества
18. Информационная открытость

Все кабинеты школы оснащены АРМ педагога, в каждом имеется интерактивное оборудование и копировально-множительная техника.

94% учащихся школы зарегистрированы на портале Госуслуг и используют возможности электронного дневника. Ведется электронный журнал учета результатов текущей успеваемости. (ЭЖЖ).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов имеется лестнице ход, переносные пандусы, тактильные знаки, пентаграммы, кнопка вызова, световые табло. Приобретена документ-камера для зрительного увеличения мелких предметов и текста, светильники дополнительного освещения классных досок для детей с нарушениями зрения.

Производится систематическое обновление информации на сайте (данных, новостей, статей, информации для родителей и обучающихся и т.д.)

Доступ к информации на сайте имеют все педагогические работники, учащиеся и их родители. Информационное наполнение сайта осуществляется совместными усилиями руководителя образовательного учреждения, его заместителей, методических объединений, творческих групп. Информация, готовая для размещения на сайте, предоставляется в электронном виде администратору, который оперативно обеспечивает ее размещение и своевременное обновление. Периодичность заполнения сайта - не реже одного раза в неделю.

Образовательной организацией ежеквартально предоставляется отчет о выполнении муниципального задания.

По показателям отчета по выполнению муниципального задания: выполнение основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования – **100%**.

Детальный анализ по результатам мониторинга ВСОКО представлен отдельным документом.

Полная и всесторонняя оценка качества образования позволяет осуществить глубокий анализ деятельности школы и спланировать работу с учетом выявленных проблем.

Приложение 1.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	2023 год
1.1	Общая численность обучающихся	1033 человек

1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	435 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	526 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	72 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	<b>1-4 классы - 214 обучающихся 5-9 классы- 138 обучающихся 10-11 классы -25 обучающихся</b>
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>63 балла</b>
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный 60 баллов
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b> человек
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b> человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b> человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b> человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об	<b>7%</b>



	основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>6%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	<b>610 человек/ 62%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	<b>135 /человек/ 16%</b>
1.17	Регионального уровня	<b>13/2%</b>
1.18	Федерального уровня	<b>2 /человек/ 0,2 %</b>
1.19	Международного уровня	<b>0</b>
1.19.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	<b>0</b>
1.19.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	<b>0</b>
1.19.3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	<b>0</b> человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	<b>0</b> человек/%
<b>1.24</b>	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	<b>58 человека</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>54 человека/94%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>54 человека/94%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>4 человек/7%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>4 человек/7%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>38 человек/67%</b>

1.29.1	Высшая	24 человек/41%
1.29.2	Первая	14 человек/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/84%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 84%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,3 единиц 2,9 учащихся на один компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18346 единиц учебников 1830 единиц методической литературы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	<b>700 человек/ 70%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	<b>7469,5кв.м</b>