



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД НИЖНЕВАРТОВСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5»

---

## ПРИКАЗ

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г

№ \_\_\_\_\_

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СШ №5» на 2022-2023 учебный год

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.09.2022 №10-П-1857 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2023 учебный год», в целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СШ №5» на 2022-2023 учебный год (далее – План) согласно приложению.
2. Заместителям директора по учебной работе С.Н. Галабурде, Е.Ю. Мухаметьяновой обеспечить:
  - разработку и утверждение плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год;
  - условия для реализации мероприятий Плана;
  - внедрение в учебный процесс для использования банка заданий по оценке функциональной грамотности на уровнях начального, основного и среднего общего образования в рамках урочной деятельности;

- проведение мониторинга исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (1 раз в четверть);
  - анализ исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся за периоды: 1, 2 полугодие 2022-2023 учебного года.
3. Заместителю директора по методической работе С.С. Кондрахиной обеспечить:
- включение в план работы ПЦК вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
  - участие в реализации программ (модулей) курсов повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
  - участие в реализации Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях;
  - участие в вебинарах «Представление лучших муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
  - организацию наставничества в целях повышения уровня педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Заместителю директора по воспитательной работе С.Г. Насировой обеспечить:
- организацию и проведение специальных метапредметных кружков или факультативов по формированию функциональной грамотности.
  - внедрение в учебный процесс для использования банка заданий по оценке функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности.
5. Педагогическим работникам обеспечить:
- внедрение организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся;
  - организовать работу с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности на уровнях начального, основного и среднего общего образования в рамках урочной и внеурочной деятельности.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Е.Ю. Мухаметьянову.

**Директор**

**Н.Н. Флерко**

Исполнитель:  
заместитель директора по УР  
Мухаметьянова Е.Ю.,  
89527034614

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_ Е.Ю. Мухаметьянова  
\_\_\_\_\_ С.С. Кондрахина  
\_\_\_\_\_ С.Н. Галабурда  
\_\_\_\_\_ С.Г. Насирова  
\_\_\_\_\_ Асадуллина Р. А.  
\_\_\_\_\_ Ахмадиева Л. М.  
\_\_\_\_\_ Ибрагимова О. И.  
\_\_\_\_\_ Кольца И. Р.  
\_\_\_\_\_ Лайнер М. А.  
\_\_\_\_\_ Лопаккин А. А.  
\_\_\_\_\_ Новотарская Н. В.  
\_\_\_\_\_ Нуртдинова Э. Г.  
\_\_\_\_\_ Ротарь П. Н.  
\_\_\_\_\_ Терехова З. С.  
\_\_\_\_\_ Хайретдинова С. М.  
\_\_\_\_\_ Хилажева А. Р.  
\_\_\_\_\_ Якимова Ю. М.  
\_\_\_\_\_ Афанасьева А. Е.  
\_\_\_\_\_ Феоктистова Н. В.  
\_\_\_\_\_ Риянова Ю. Ю.  
\_\_\_\_\_ Короткова А. А.  
\_\_\_\_\_ Михалкина О. В.  
\_\_\_\_\_ Белоус Г. Л.  
\_\_\_\_\_ Иксанова Р. С.  
\_\_\_\_\_ Привалова Н. Ф.  
\_\_\_\_\_ Рябова И. А.  
\_\_\_\_\_ Береговая Е. Е.  
\_\_\_\_\_ Гараева Н. Н.  
\_\_\_\_\_ Макарова Е. В.  
\_\_\_\_\_ Каменских В. А.  
\_\_\_\_\_ Калентьева А. И.  
\_\_\_\_\_ Юнусов Ш. Д.  
\_\_\_\_\_ Бусс А. Ю.  
\_\_\_\_\_ Быкова Е. А.  
\_\_\_\_\_ Губанова С. В.  
\_\_\_\_\_ Сорокина Е. С.  
\_\_\_\_\_ Завидова С. В.  
\_\_\_\_\_ Кацаева О. В.  
\_\_\_\_\_ Кондрахина С. С.  
\_\_\_\_\_ Кучеренко С. А.  
\_\_\_\_\_ Лекаркина Е. А.  
\_\_\_\_\_ Литвиненко Я. А.  
\_\_\_\_\_ Малахова О. А.  
\_\_\_\_\_ Малютин А. В.  
\_\_\_\_\_ Муслимова Ф. Т.  
\_\_\_\_\_ Насирова С. Г.  
\_\_\_\_\_ Потимко И. В.  
\_\_\_\_\_ Радчиков С. М.  
\_\_\_\_\_ Родионов А. С.  
\_\_\_\_\_ Сысоенко Е. В.  
\_\_\_\_\_ Тумко А. Н.  
\_\_\_\_\_ Хасанянова Н. И.

**План мероприятий («дорожная карта»), направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СШ №5» на 2022-2023 учебный год  
(далее – План)**

В целях повышения качества общего образования и создания условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СШ №5», необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- организационно-управленческая деятельность;
- работа с педагогами по повышению квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- работа с обучающимися: работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности, работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности.

**Основными задачами** реализации Плана являются:

1. Внедрение организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СШ №5».
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Организация методического сопровождения педагогов МБОУ «СШ №5» по развитию компетентностей в области формирования функциональной грамотности.
4. Проведение мониторинга результатов работы по формированию функциональной грамотности.
5. Изучение и внедрение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся.

№	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожной карты»), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СШ №5» на 2022-2023 учебный год	Заместитель директора по УР Мухаметьянова Е.Ю.	Сентябрь 2022 года	Приказ МБОУ «СШ №5»
1.2.	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022 - 2023 учебный год	Заместители директора по УР, ВР, МР, руководители ПЦК	октябрь 2022 года	Приказы МБОУ «СШ №5»
1.3.	Участие в еженедельных региональных методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	Заместитель директора по ВР Кондрахина С.С., руководители ПЦК	Сентябрь - май 2023 года	Участие в методических совещаниях, использование материалов в работе
1.4.	Включение в план работы ПЦК вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	Заместитель директора по ВР Кондрахина С.С., руководители ПЦК	Не позднее 19 сентября 2022 года	Планы работы ПЦК
1.5.	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся ОО	Заместители директора по УР Галабурда С.Н., Мухаметьянова Е.Ю., педагоги	Постоянно в течение 2022-2023 учебного года	Публикации на портале системы образования администрации города, официальном сайте МБОУ «СШ №5»

1.6.	Разработка и включение в план внеурочной деятельности МБОУ «СШ №5» занятий (1 час в неделю) по формированию функциональной грамотности школьников (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся), реализуемых, в том числе в сетевой форме	Заместитель директора по ВР Насирова С.Г., педагоги	Не позднее 07 сентября 2022 года	Приказы МБОУ «СШ №5»
1.7.	Анализ исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СШ №5» за периоды: 1, 2 полугодие 2022-2023 учебного года	Заместители директора по УР Галабурда С.Н., Мухаметьянова Е.Ю., руководители ПЦК	Декабрь 2022 Май 2023	Информационно-аналитические отчеты за 2022-2023 учебный год. Размещение отчетов на сайте МБОУ «СШ №5»
1.8.	Использование в работе методических рекомендаций ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», в том числе типового комплекта методических документов по учебным предметам основного общего образования, размещенных по ссылке: ( <a href="https://edsoo.ru/Tipovoj_komplekt_metodich_25.htm">https://edsoo.ru/Tipovoj_komplekt_metodich_25.htm</a> )	Заместители директора по УР, руководители ПЦК, педагоги	С 1 сентября 2022-2023 учебного года	Разработанные и утвержденные на уровне ОО положения: - по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в ОО; - об организации факультативов, элективных учебных курсов; - о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся; - о порядке ведения тетрадей по предметам;

				- о внутренней системе оценки качества образования
1.9.	Создание условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, ориентации в мире профессий	Руководители ПЦК, педагоги	С 1 сентября 2022-2023 учебного года	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы НОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС
1.10.	Проведение мониторинга исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УР Галабурда С.Н., Мухаметьянова Е.Ю.	1 раз в четверть	Организован и проведен мониторинг исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
<b>II. Работа с педагогами</b>				
2.1.	<b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.1	Участие в методических совещаниях по вопросам реализации планов внеурочной деятельности (в том числе в сетевой форме) на занятиях школьников (1 час в неделю) по	Руководители ПЦК, педагоги	Еженедельно в течение 2022-2023 учебного года	Использование в работе материалов методических совещаний

	формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся с педагогическими работниками			
2.1.2.	Участие в реализации программ (модулей) курсов повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по ВР Кондрахина С.С., педагоги	Ноябрь - декабрь 2022 года	Получение удостоверений по программе повышения квалификации
2.1.3.	Участие в реализации Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях (144 часа)	Заместители директора по УР, МР, ВР, педагоги	Сентябрь - декабрь 2022 года	Получение удостоверений по программе повышения квалификации
2.1.4.	Представление кандидатур на обучение тьюторов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде» (72 часа)	Заместитель директора по ВР Кондрахина С.С., руководители ПЦК	Октябрь 2022 года Апрель 2023 года	Получение удостоверений по программе повышения квалификации
2.1.5.	Участие в вебинарах «Представление лучших муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Заместитель директора по ВР Кондрахина С.С., руководители ПЦК, педагоги	Декабрь 2022 года	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся



2.1.6.	Организация и проведение специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся общеобразовательных организаций	Заместители директора по УР, ВР, педагоги	В течение 2022-2023 учебного года	Разработанные и утвержденные на уровне ОО программы интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов по формированию у школьников функциональной грамотности
2.1.7.	Участие в информационно-методических семинарах, вебинарах, совещаниях для учителей-предметников по формированию и развитию обучающихся функциональной грамотности, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», группой компаний «Просвещение», издательствами «Русское слово», «Бином»	Заместитель директора по ВР Кондрахина С.С., руководители ПЦК, педагоги	2022-2023 учебный год	Участие в семинарах, вебинарах. Использование материалов для работы
2.1.8.	Организация наставничества в целях повышения уровня педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по ВР Кондрахина С.С., руководители ПЦК	2022-2023 учебный год	Внедрены принципы и подходы наставничества
2.1.9.	Организация и проведение мастер-классов и открытых уроков (занятий внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки формирования функциональной грамотности	Заместители директора по УР, ВР, МР, руководители ПЦК, педагоги	2022-2023 учебный год	Проведено не менее 3 мастер-классов и открытых уроков (занятий внеурочной деятельности)

<b>2.2.</b>	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и муниципальных общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1.	Организация методической поддержки педагогов в ОО	Заместитель директора по ВР Кондрахина С.С., руководители ПЦК	Постоянно в течение 2022-2023 учебного года	Информационно-методическое сопровождение педагогов
2.2.3.	Участие в заседаниях региональных методических объединений, муниципальных методических служб, методических объединений общеобразовательных организаций учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по ВР Кондрахина С.С., руководители ПЦК, педагоги	2022-2023 учебный год	Участие в региональных заседаниях. Использование материалов для работы
<b>2.3.</b>	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.3.1.	Участие в региональном форуме по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	Заместители директора по УР, ВР, МР, руководители ПЦК	29 сентября 2022 года	Участие в региональном форуме. Использование материалов форума в работе
2.3.2.	Организация и проведение совещаний, круглых столов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Заместители директора по УР, ВР, МР, руководители ПЦК, педагоги	2022-2023 учебный год	Использование материалов для работы. Повышение квалификации. Размещение материалов на сайте ОО
2.3.3.	Мониторинг готовности МБОУ «СШ №5» к внедрению в учебный процесс и внеклассную работу федерального Банка заданий по формированию и оценке функциональной	Заместители директора по УР, МР	Сентябрь 2022-2023 учебного года	Информационно-аналитическая справка

	грамотности с 1 сентября 2022-2023 учебного года. Интерпретация результатов			
2.3.4.	Муниципальный конкурс методических материалов учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Руководители ПЦК, педагоги	Сентябрь - декабрь 2022 года январь-май 2023 года	Положение о конкурсе. Приказ МБОУ «СШ №5» Размещение на сайте ОО
2.3.5.	Участие обучающихся в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся PISA	Педагоги	Сентябрь – октябрь 2023	Участие в международной программе PISA
<b>2.4.</b>	<b>Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.4.1.	Использование в работе рекомендаций по формированию функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций на уровнях начального, основного и среднего общего образования в рамках урочной и внеурочной деятельности (1 час в неделю) по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, направленная в том числе и на развитие предпринимательского мышления обучающихся	Педагоги	В течение 2022- 2023 учебного года	Использование материалов в работе
2.4.2.	Предоставление материалов к публикации и печати методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Педагоги	2022-2023 учебный год	Подготовка материалов для публикации
<b>III. Работа с обучающимися</b>				

<b>3.1.</b>	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1.	Использование и внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Педагоги	2022-2023 учебный год	Результаты использования и внедрения федерального банка заданий. Информационно-аналитическая справка
3.1.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию	Педагоги	С 1 сентября 2022-2023 учебного года	Сформирована система оценивания обучающихся
3.1.3.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий	Педагоги	С 1 сентября 2022-2023 учебного года	Сформирована система оценивания обучающихся общеобразовательных организаций На платформе РЭШ <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> , обучающиеся решают задания, сформированные учителем. Количество созданных и проверенных работ составляет 100%
<b>3.2.</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			

3.2.1.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию	Педагоги	С 1 сентября 2022-2023 учебного года	Сформирована система оценивания обучающихся ОО/ Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы НОО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС
3.2.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий	Педагоги	С 1 сентября 2022-2023 учебный год	Сформирована система оценивания обучающихся общеобразовательных организаций Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы ООО, соответствующей требованиям обновленных ФГОС
3.2.3.	Разработка и реализация рабочих программ специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов (в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, рекомендуемые)	Педагоги	С 1 сентября 2022-2023 учебного года	Утвержденный в МБОУ «СШ №5» перечень программ специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов.

	направлениями внеурочной деятельности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»)			Размещение на сайте ОО
3.2.4.	Организация и проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	Руководители ПЦК, педагоги	2022-2023 учебный год	Отчеты о проведении массовых мероприятий для обучающихся: олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. Размещение на сайте ОО