

ЧЕК-ЛИСТ

самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «СШ № 5» города Нижневартовска

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Создана рабочая группа по вопросам формирования и оценки ФГ, приказ №76 от 14.10.2021 г.
2.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	Разработан и утверждён План мероприятий (дорожная карта), направленный на формирование и оценку ФГ обучающихся МБОУ «СШ№5», приказ № 77 от 14.10.22 (приложение №1)
3.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2023 (8-9 кл.)	Создана база данных обучающихся 8-9 классов 2021\2022; 2022/2023 уч. г., а так же учителей, участвующих в формировании ФГ обучающихся 8-9 классов.
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	При организации образовательного процесса используется оборудование центра «Точка роста» (ноутбуки, цифровые лаборатории).

5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательной организации, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	Находится в стадии разработки, вступает в силу с 01.09.22 г. (запланировано изучение запросов учащихся и их родителей с целью обновления программ дополнительного образования).
6.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	<p>Проведены первичные диагностические работы в 8-9 классах на предмет готовности к участию в исследовании обучающихся по 3 направлениям (читательская, естественнонаучная и математическая грамотность).</p> <p>Педагоги познакомились с формулировкой заданий по ФГ и получили опыт проверки работ по оценке сформированности ФГ школьников в качестве экспертов.</p>
7.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	Организовано участие педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам формирования ФГ. Курсовую подготовку прошли 15 педагогов.
8.	Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	Организовано участие педагогов в семинарах-совещаниях; вебинарах.
9.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9, 10-11 кл.)	Созданы условия для участия в образовательных мероприятиях; учащиеся и педагоги принимают участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности; «Уроке цифры».

10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	Проведено мероприятие по теме: «Что стоит за понятием ФГ школьников?» с фотоотчётом (волонтёры - 10 класс; число участников мероприятия-200 обучающихся 1-9 классов).
11.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Контроль осуществляется в рамках ВШК
12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Корректировка поурочных планов, КТП
13.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	Проведены классные часы в 5-9 классах по формированию ФГ школьников в период октябрь-декабрь 2021г. (число участников мероприятия-139 обучающихся).
14.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	Проведены родительские собрания по вопросам формирования ФГ в период октябрь-декабрь 2021г. (число участников -337 родителей).
15.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети	На сайте школы имеется раздел ФГ по информированию всех участников образовательных отношений (школьный сайт в стадии наполнения информацией)

	Интернет	
<i>Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)</i>		
16.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов), «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.resh.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	Запланировано на 2022-2023 учебный год