

Утверждаю  
директор МБОУ «СШ №5»  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Флерко

**ПУБЛИЧНЫЙ  
ДОКЛАД  
МБОУ «СШ №5»  
2019-2020 учебный год**

## Публичный доклад (отчет) за 2019-2020 учебный год

### Общая характеристика образовательной организации

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет следующие документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

В 2019– 2020 учебном году школа продолжила работать над темой «Создание образовательной среды, обеспечивающей условия для внедрения современных образовательных технологий, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС». Деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей цели: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

А также на решение следующих задач:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание необходимых условий для успешной реализации ФКГОС СОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы, социальных партнеров через формирование единого образовательного пространства.

### Режим организации образовательной деятельности

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана образовательного учреждения на 2019-2020 учебный год, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы.

Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей, совмещение учителями работы на I, II и III уровнях обучения. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов, в которых трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

Наибольшее количество баллов по сумме всех предметов приходится на вторник и (или) среду. Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не сгруппированы в один день.

Учебный процесс в 2019-2020 учебном году построен в режиме пятидневной рабочей недели. Занятия в школе организованы в одну смену.

- Расписание в основном отвечает требованиям, предъявленным к нему СанПиН, и создает удовлетворительные условия для комфортной работы учащихся и учителей, но в отдельных классах наблюдаются небольшие отклонения от норм СанПиН;
- Причины допущенных отклонений: повышенная недельная нагрузка учителей-предметников.
- Максимальная нагрузка в 1-11 классах приходится в основном на вторник и (или) среду. Сопоставимая с максимальной: на вторник-четверг, т.е. на середину недели, что не противоречит гигиеническим нормам.

- Продолжительность уроков и перемен соответствуют требованиям СанПин;
- Чередование в течение дня и недели основных предметов с уроками изобразительного искусства, музыки, технологии, физической культуры соблюдено;
- Внеурочная деятельность и кружки вынесены за пределы расписания обязательных учебных предметов;
- Увеличение предельно допустимой нагрузки отсутствует.

#### Анализ контингента обучающихся

	Начальное общее образование 1 сентября 2019	Основное общее образование 1 сентября 2019	Среднее общее образование 1 сентября 2019	Всего 1 сентября 2019
Общее количество классов/ средняя наполняемость	16/25	17/25	4/25	37/25
Общее количество обучающихся	415	469	105	989
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	405	467	104	976
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	10/1	нет	нет	нет
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	нет	нет	нет	нет
Занимающихся в группах продлённого дня	75	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	187	278	45	510
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования)	<b>96</b>	<b>20</b>	<b>46</b>	<b>162</b>



В МБОУ СОШ № 5 реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

В МБОУ СОШ № 5 реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
	Начальное общее образование	общеобразовательные программы начального общего образования	основные	4 года
	Основное общее образование	общеобразовательные программы основного общего образования	основные	5 лет
	Среднее общее образование	общеобразовательные программы среднего общего образования	основные	2 года
	Дополнительное образование детей и взрослых		дополнительные	

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

В образовательном учреждении созданы условия для развития личности учащихся; обеспечения достаточного уровня предметной обученности; ведётся определенная работа по измерению, сохранению и укреплению здоровья обучающихся; созданы безопасные условия для их пребывания.

В образовательном учреждении ведётся планомерная работа по обеспечению оптимального уровня квалификации педагогических кадров, реализации компетентностного подхода в образовании.

Повысилась доля активных методик в образовательном процессе, внедряются информационно- коммуникативные технологии.

Одним из основных направлений деятельности ОУ является обеспечение гарантии детей на образование с целью повышения качества образования, развитие индивидуальных способностей и привитие интереса к предметам школьного курса, которое реализовывалось через работу организации будущего первоклассника, создание элективных курсов для обучающихся второго уровня обучения.

## Структура и органы управления МБОУ СШ № 5



Управление школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами областного и районного образования, с Уставом школы.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется в следующих формах:

- в форме административного управления (директор и его заместители);
- в форме самоуправления (выборные субъекты управления);
- в форме соуправления (представительные субъекты управления – представители тех или иных органов).

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет

совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления представлен методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений: гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, начального образования, классных руководителей.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия

Формами самоуправления школы являются:

\* общее собрание трудового коллектива

- \* педагогический совет
- \* общешкольный родительский комитет школы
- \* совет старшеклассников

Каждое структурное подразделение успешно выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников.

## Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

### Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

### *Система мероприятий внутришкольного повышения квалификации, результативность этих мероприятий*

. В области кадрового обеспечения:

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки их к творческой преобразующей деятельности в социуме;
- повышать компетентность педагогов через участие в профессиональных конкурсах различного уровня, сетевые проекты;
- обеспечивать потребность непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижений результатов учебно-воспитательной деятельности школы через систему повышения квалификации на базе ПК И РО, ОУ, сеть Интернет на основе индивидуальной образовательной траектории;
- усилить мотивацию для инновационной творческой работы каждого педагога через участие экспериментальной и научно-исследовательской работе на основе индивидуальной образовательной траектории;
- способствовать расширению рамок социального партнёрства;
- координировать деятельность школьных предметных МО;
- развивать взаимодействия и взаимосоотрудничество с ВУЗами, научными учреждениями, родительской общественностью;
- обеспечить психолого-педагогическую помощь выпускникам при прохождении ГИА.

Основные мероприятия:

- Работа школьных методических объединений, основные направления их деятельности.
- Организация и содержание деятельности методического совета.
- Проведение расширенных заседаний методического совета.
- Повышение квалификации учителей, их самообразования.



- Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа педагогического совета.
- Проведение смотра кабинетов.

<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	<b>56 человек</b>
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>50 человека/93%</b>
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>50 человека/93%</b>
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>4 человек/7,4%</b>
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>4 человек/7,4%</b>
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в том числе:	<b>36 человек/64%</b>
Высшая	<b>24 человек/43%</b>
Первая	<b>12 человек/21%</b>
<b>Численность численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	
До 5 лет	<b>10 человек/19%</b>
Свыше 30 лет	<b>9 человек/17%</b>
Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>10 человек/19%</b>
Численность численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>13 человек/24%</b>
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	<b>50 человек/93%</b>

В 2019 году в школе начали свою трудовую деятельность 8 молодых специалистов, с которыми осуществляется целенаправленная методическая работа в рамках реализации программы «Школа молодого педагога». В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, молодым вновь прибывшим педагогам, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в течение 2019 года осуществлялась реализация программы «Школа молодого специалиста». Целью которой, было оказание практической помощи в становлении и успешном продвижении молодого учителя в профессии.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени опытными учителями – наставниками. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Индивидуальные планы работы наставников с молодыми специалистами включали в себя следующие вопросы обучения по:

- разработке рабочих программ по предмету;
- разработку поурочных планов;
- планирование внеклассной работы;
- использование молодыми специалистами на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- участие в оформлении кабинета школы и организации работы в них учащихся;
- включение молодых специалистов в работу предметно-цикловой комиссии;
- выбор и разработка с помощью своего руководителя одной методической темы и работы над ней;
- проведение открытых уроков.

Кроме того, в течение учебного года было организовано посещение молодыми учителями практических семинаров, курсовых мероприятий согласно графику посещения уроков. Молодыми специалистами были посещены открытые уроки учителей высшей и первой категории в рамках предметных и методических декад.

В январе 2019 года была проведена методическая декада «**Молодой учитель: поиск, открытие, перспектива**».

**Цель методической декады:** повышение профессиональной компетентности молодых педагогов, создание условий для успешной адаптации к работе в общеобразовательной организации.

**Задачи:**

- Выявить причины затруднений в профессиональной деятельности.
- Оказать методическую, психологическую и педагогическую поддержку молодым педагогам.
- Способствовать профессиональному росту молодых педагогов через различные формы взаимодействия и обучения в рамках методической декады.
- Выявить талантливых, творчески работающих молодых педагогов.

Инновационная работа в МБОУ СШ № 5 ведется по следующим основным направлениям:

- модернизация педагогической работы в условиях внедрения ФГОС нового поколения;
- применение дифференцированного подхода к образовательному процессу;
- внедрение проектно-исследовательской технологии;
- информатизация педагогической деятельности;
- разработка портфолио учеников.

Инновационная деятельность учителей связана с применением новых технологий, которые позволяют изменить сам ход познавательного процесса, а вместе с этим и позицию самого обучающегося. Для решения подобных задач школьников необходимо обучить





главным мыслительным операциям: анализу, обобщению, сравнению, конкретизации, систематизации.

В поисках новых идей педагоги обращаются к нестандартным формам урока, т.е. к современным технологиям, которые обеспечивают активное участие в уроке каждого ученика, повышают авторитет знаний и индивидуальную ответственность школьника за результаты учебного труда.

Разрабатываются технологические карты к урокам с использованием инновационных технологий:

- учебно-исследовательская и научно- исследовательская технология;
- метод проектов;
- технология проблемного обучения;
- развитие критического мышления;
- дифференцированный подход к обучению и др.

#### **Использование педагогических технологий в общеобразовательной организации**

<b>Реализуемые методики, технологии</b>	<b>Результативность применения</b>
Развивающее обучение	<b>83%</b> учителей применяют в технологию развивающего обучения.
Проблемное обучение	
Разноуровневое обучение	Обучение на всех ступенях осуществляется с учетом возможностей и склонностей обучающихся. Сформированы группы обучающихся, посещающих элективные курсы, платные дополнительные занятия, ориентированные на уровень обученности.
Исследовательский метод в обучении	Наличие призовых мест на городских смотрах, конкурсах, олимпиадах. <b>26%</b> учителей, сотрудничающих с обучающимися в рамках проектно-исследовательской деятельности.
Проектный метод обучения	<b>62%</b> вовлечены в работу НОУ «Эврика» <b>67%</b> учителей используют проектную методику в обучении.
Технология модульного и блочно-модульного обучения	Рабочие программы педагогов составлены с учетом интегрирования различных предметов.
Лекционная, семинарно-зачетная система обучения	Введение предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования
Информационно-коммуникационные технологии	Широкая информационная среда. <b>97%</b> учителей и руководящих работников используют в своей работе информационно-коммуникационные технологии.
Здоровьесберегающие технологии	Наличие в школе кружков, секций здоровьесберегающей направленности, их востребованность. <b>87%</b> учащихся знают и применяют основы здорового образа жизни.
Личностно-ориентированное обучение	Для обучающихся, имеющих признаки одаренности составлены образовательные программы, которые носят индивидуальный характер, основываются на знании особенностей ученика.

Для повышения эффективности обучения педагоги применяют учебно-исследовательскую деятельность школьников, что является инновационной педагогической технологией. В 9-11 классах исследовательская работа проводится в группах и индивидуально. Обычно задания составляются учителем и дополняются учениками, возможен вариант коллективного творчества. Учитель выступает в роли консультанта (тьютера).

Научно – исследовательскую деятельность обеспечивает овладение методами научного познания в процессе поиска и является условием формирования интереса и потребности этого вида деятельности. Определяется стремление учеников к самостоятельному поиску, заинтересованность в познании нового, нетрадиционного, выходящего за рамки школьных учебников, материала. Она эффективна при изучении материала, представляющего собой логическое завершение ранее изученного и при условии доступности для самостоятельного поиска.

### **Организация сотрудничества педагогов с обучающимися в рамках научно-исследовательской деятельности.**

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач. В этой связи требуется серьезная просветительская работа среди учителей и работников образования, а также родителей для формирования у них научно-адекватных и современных представлений о природе, методах выявления и путях развития одаренности.

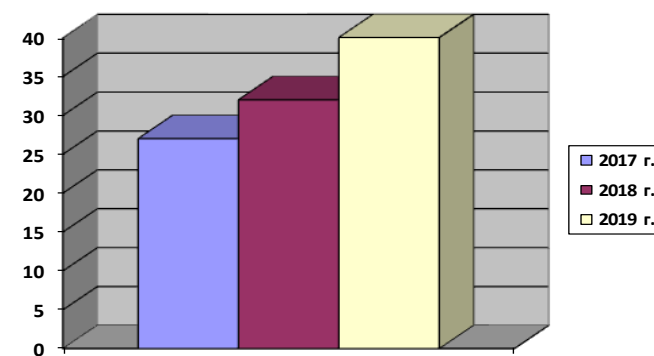
Школьная программа «Одарённые дети» разработана и утверждена педагогическим коллективом школы на три года. Программа соответствует Закону РФ «Об образовании», Уставу школы. Её принятие является логическим продолжением воплощения идей личностно-ориентированного обучения и продиктовано необходимостью поднятия престижа школьного обучения, изменения мотивации учения школьников на современном этапе развития их интеллектуальных и творческих способностей, подготовкой к дальнейшему обучению в вузах.

Одним из немаловажных аспектов принятия программы стало стремление педагогического коллектива школы обратить внимание родителей на уровень развития детей, на их подготовку к жизни в современных условиях.

Одной из первостепенных задач школы является организация научно-исследовательской работы школьников. В настоящее время подобная работа осуществляется, прежде всего, в рамках деятельности научного общества учащихся «Эврика», подготовке и участии в научно-практических конференциях различного уровня, организации предметных олимпиад.

Основными задачами работы НОУ являются:

1. Выявить наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
2. Совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы обучающихся, повышения уровня знаний и эрудиции в интересующихся областях науки.



**Количество обучающихся, занятых в школьном НОУ «Эврика».**

В рамках научно-исследовательской деятельности сотрудничество с обучающимися осуществляют 26% учителей. К участию в конкурсах и научно-практических конференциях школьного и муниципального уровней были подготовлены около 23% обучающихся.

**Сотрудничество учителей и обучающихся в рамках научно-исследовательской деятельности:**

№ п/ п	Название мероприятия	Уровень	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)	
			2018 (750)	2019 ( на сентябрь - 930)
1.	Игра – конкурс по языкознанию «Русский медвежонок. Языкознание для всех»	Международный	241 /33%	350 /37,6%
2.	X Международная олимпиада по основам наук УРФО	Международный	0	50/5,3%
3.	Игра-конкурс «Гелиантус»	Международный		97/12,3%
4.	Конкурс по информатике «Инфознайка»	Всероссийский	49/7%	69/8%
5.	Конкурс по литературе «Пегас»	Всероссийский	11/2%	13/2%
6.	Всероссийская заочная конференция «Эрудит»	Всероссийский	2/0,3%	2/0,3%
7.	III Окружная научная конференция «Новое поколение и общество знаний» город Сургут	Региональный	0	0
8.	Научно-практическая конференция студентов и школьников в Нижневартовском строительном колледже	Региональный	7/1%	5/1%
9.	Фестиваль ученических проектов «Грани познания»	Межрегиональный	5/0,7%	7/0,6%
10.	Слет научных обществ учащихся образовательных организаций общего и дополнительного образования детей города Нижневартовска	Муниципальный	17/2%	9/1,7%

**В апреле 2019 г. в школе прошло традиционное мероприятие: научно-практическая конференция «Шаг в науку».**

Мероприятие было проведено в соответствии с планом работы школы. В этом учебном году в традиционном школьном мероприятии приняли участие обучающиеся 1-10 классов и педагоги школы, которые стали членами жюри в четырех секциях. Свои исследовательские проекты предоставили **32** школьника (в 2018 году было зарегистрировано **27** участников)

С исследовательскими проектами в течение года работали 40 обучающихся. Наши ученики – стали активными участниками интеллектуальных конкурсов различного уровня.

В 2019 учебном году результатом комплексно-целевой работы педагогического коллектива по реализации программы «Одаренные дети» стали:

**5 призеров** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

**3 призера** Слета научных обществ образовательных организаций города;

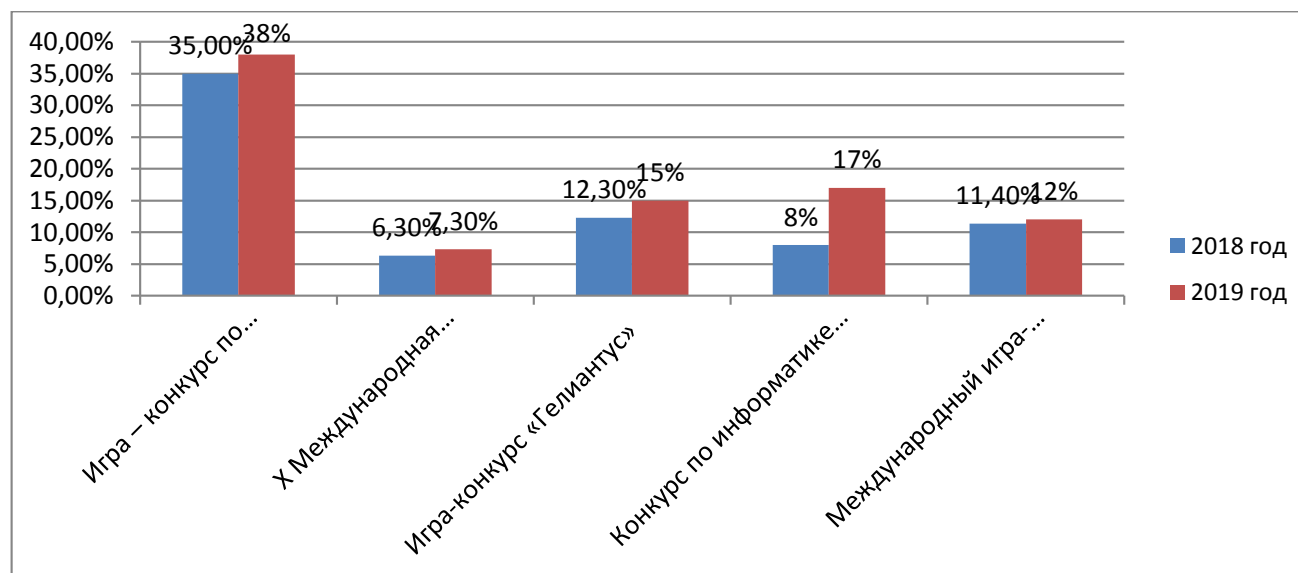
**призер** в региональном конкурсе научно-исследовательских, опытно-конструкторских и творческих работ студентов и школьников в

Нижевартовском социально-гуманитарном колледже, призер городского конкурса «Ученик года».

**Призеры и победители НОУ «Эврика»**

Название мероприятия	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Представлено работ на заочный этап	Результаты в очном этапе	Представлено работ на заочный этап	Результаты в очном этапе
Региональный конкурса научно-исследовательских, опытно-конструкторских и творческих работ студентов и школьников в социально-гуманитарном колледже	5 работ	Победитель – Призер (III место) -	2 работы	Призер (II место)
Городской Слет НОУ образовательных организаций города Нижневартовска – апрель 2018 г.	16 работ.	Прошло в очный тур-6 работ <b>2 призера:</b> <b>II место,</b> <b>III место.</b>	22 работы	Прошло в очный тур-9 работ <b>3 призера:</b> <b>II место,</b> <b>III место,</b> <b>III место.</b>

В рамках внеурочной и внеклассной деятельности 70% обучающихся успешно принимают участие в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах по учебным предметам.



Образовательная организация является региональным центром по организации Международной игры – конкурса по языкознанию «Русский

медвежонок. Языкознание для всех» в Нижневартовске и Нижневартовском районе.

Работая над проблемой повышения качества знаний учащихся, развитием их творческих способностей, педагогические усилия направлены на мотивацию учащихся. Для осуществления целостной организации образовательного процесса ведущей технологией формирования УУД учащихся является метод проектов. Это метод позволяет школьникам овладеть умением построения цепочки: от идеи через цели, задачи, мозговой штурм до реализации и защиты своего проекта. Проектная деятельность основана, прежде всего, на развитии самостоятельности учащихся, гибкой организации процесса обучения, стимулирует практическую деятельность учащихся. Он универсален по отношению к предметному содержанию и эффективен при изучении предметов.

Целью проектной деятельности является углубление знаний учащихся, дифференциация процесса обучения. Проекты, созданные учащимися школы, чаще всего носили не столько познавательный, сколько творческий характер. Они позволяли решить какой-либо практический вопрос, используя знания из разных предметных областей, и требовали проявления творческого мышления и исследовательских навыков. Таким образом, осуществлялась интеграция знаний из различных предметов и образовательных областей.

Применение инновационных технологий в школе способствуют более углубленному образованию школьников. Вследствие этого у учеников увеличивается эффективность образовательного процесса. Для самого педагога – это возможность для профессионального роста, повышения уровня самообразования для успешной педагогической деятельности.

Большое внимание уделяется вопросам повышения квалификации и роста профессионального мастерства педагогов, формированию навыков самоанализа и самооценки, вопросам формирования информационной компетентности всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, администрации.

#### **Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров**

##### Педагогические работники:

Формы повышения квалификации	Количество педагогов	
	2018	2019
Курсы повышения квалификации на бюджетной основе	15 (28%)	16(31%)
Курсы дистанционные	18 (34%)	17(32%)
Курсы внебюджет (платные)	-	21(37,5%)
Семинары, Участие в работе РМЦ, вебинары и др.	37 (69%)	40 (75%)

25% педагогов начальной школы прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС в начальной школе. 100% педагогов прослушали лекции и семинары по обозначенной тематике. Рабочие программы учителей начальных классов спроектированы в соответствии с требованиями ФГОС.

##### - руководящие кадры:

Формы повышения квалификации	количество 2018	количество 2019
Курсы повышения квалификации на бюджетной основе	4(57%)	4 (57%)
Профессиональная переподготовка	1 (35)	-

Администрация школы в течение всего учебного года занималась организацией и координированием учебной и методической работы, уделяла особое внимание внутришкольному мониторингу, контролю, диагностике знаний учащихся, определению уровня формирования УУД, следила за объективностью результатов учебной деятельности школьников, за качеством преподавания учебных дисциплин, интенсивностью работы на уроках учителей-предметников и учащихся, объемом домашних заданий, правильным, своевременным и аккуратным оформлением школьной документации. Для анализа и оценки преподавания учебных дисциплин были посещены уроки всех учителей-предметников, учителей начальных классов, работающих в школе. В ходе посещений выяснялись формы работы, уровень педагогического мастерства учителя, методы контроля и проверки знаний и объективность выставления оценок. Уроки тщательным образом анализировались в присутствии учителя, давались методические рекомендации по ведению урока, выбору дидактического материала, видов и методов диагностики успешности школьников.

Основными целями посещения уроков были: оказание методической помощи с целью совершенствования и развития профессионального мастерства; состояние и качество преподавания учебных предметов; определение эффективности использования современных технологий и методик для достижения планируемых результатов; изучение состояния и качества проводимых занятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; особенности преподавания в рамках реализации ФГОС; осуществление контроля содержания, характера и объема домашнего задания; определение результативности применения методов и приемов контроля за усвоением знаний учащихся; осуществление индивидуального подхода к слабым и успевающим учащимся. При посещении уроков отмечалось: умение учителем ставить цели урока, осуществлять выбор приемов и методов для достижения цели урока, постановка задач для учащихся; организация урока: тип урока, структура урока, этапы, их логическая последовательность, соответствие построения урока его содержанию и поставленной цели; - методика проведения урока: актуализация знаний и способов деятельности обучающихся, постановка проблемных вопросов, создание проблемной ситуации, методы используемые учителем, реализация дифференцированного обучения (наличие заданий для детей разного уровня обученности), средства обучения (целесообразность их использования), формирование навыков самооценки и самоконтроля; психологические основы урока: ритмичность урока (чередование материала, разнообразие видов деятельности); домашнее задание: оптимальный объем, представление права выбора; структура урока; использование разнообразных форм и методов обучения для активизации познавательной активности учащихся, дифференциация и индивидуализация обучения; организация работы с детьми с ОВЗ; умение к каждому этапу урока подобрать задания, упражнения, направленные на реализацию задач этапа, четкое «чтение» каждого этапа урока; работа с текстом учебника, его чтение, понимание и преобразование в разнообразную знаково - символическое чтение; четко представлять инструктаж действий для ученика по выполнению задания, контролировать ход выполняемых действий; умение использовать различные методы контроля знаний и способов действий учащихся. Анализ качества открытых уроков и посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля позволил создать портрет коллективного урока. Мониторинг качества урока показал, что в основном учителя оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы.

В школе организуются коллективные формы сотрудничества: парные и групповые, значительно реже эта форма работы встречается в старшей школе. Все учителя уверено владеют учебным материалом, демонстрируют правильную выразительную речь, но не всегда обращают внимание на монологическую речь учащихся, кроме учителей русского языка и литературы. Значительное место на уроках отводится

самостоятельной познавательной деятельности. Практически все педагоги создают условия для осуществления самоконтроля, самооценки учащихся. Уроки проведены в соответствии с программными требованиями, достигают поставленной цели. Они соответствуют уровню подготовленности класса, требованиям начальной школы, основной школы, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов урока.

Учителя сохраняют преимущество в обучении. На уроках используются здоровьесберегающие технологии. Объяснение учителей четкое и понятное, соответствует возрастным особенностям учащихся. Учителя используют различные методы стимулирования и мотивации: поощрения, создание ситуации успеха, выполнение заданий на смекалку. Смена деятельности, разнообразные задания способствуют увеличению познавательной активности. В течение учебного года, учителя уделяли работе со слабоуспевающими учащимися, велась работа по созданию ситуации успеха с целью предупреждения неуспешности в обучении. Недостатки в организации учебного процесса отмечаются у специалистов, имеющих небольшой стаж работы и учителей, которые адаптировались в новом коллективе не полностью. Поэтому в будущем учебном году администрации школы необходимо продолжить целенаправленную работу с данной категорией учителей. Не на всех уроках учащимся предоставляется возможность высказаться, порассуждать, часто наблюдаются ответы в виде чтения с листа. Выставление оценки без комментариев, после звонка. Результаты внутришкольного контроля рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического совета. Таким образом, анализ методической работы позволяет судить о том, что системный подход к анализу и планированию деятельности в целом оказывает позитивное влияние на результативность образовательного процесса.

По плану ВШК администрацией школы осуществлялся контроль по следующим блокам плана: контроль за ведением документации; контроль за качеством обученности; контроль за уровнем преподавания предметов; контроль за объемом выполнения учебных программ; контроль за успеваемостью обучающихся; контроль за посещаемостью обучающихся учебных занятий; контроль за осуществлением преподавания по индивидуальным учебным планам для детей с ОВЗ, по дистанционной форме обучения. На основании плана подготовки к государственной итоговой аттестации осуществлялся контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации в 9 классах в форме ГВЭ и ОГЭ и 11 классе в форме ЕГЭ. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в аналитических справках и приказах директора школы. Результаты контроля рассматривались на заседаниях методических объединений, а так же на заседаниях методического совета. В течение учебного года заместитель директора осуществлял контроль за прохождением учебных программ по всем предметам учебного плана.

Одним из направлений внутришкольного мониторинга является отслеживание качества обучения учащихся школы, который носит системный характер. По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на МО и вносятся перспективы планирования. Анализ контрольных работ позволял спланировать индивидуальные занятия с учащимися, а так же своевременно корректировать деятельность учителей.

#### **Реализация приоритетных направлений за истекший год**

<b>Направления работы</b>	<b>Результаты</b>
---------------------------	-------------------

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)).</li> <li>2. Обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в основное и среднее звено.</li> <li>3. Совершенствование системы мониторинга успешности высоко мотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах.</li> <li>4. Повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогическое и психологическое просвещение, изучение нормативно-правовой базы.</li> <li>5. Работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров).</li> <li>6. Совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.</li> <li>7. Выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рост качества знаний обучающихся.</li> <li>2. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.</li> <li>3. Обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные и др.) в соответствии с ФГОС.</li> </ol>
---	--

### Результаты деятельности учреждения

Одним из показателей работы школы является уровень освоения образовательной программы.

На таблицах представлены итоги работы МБОУ «СШ №5»

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования:

	2013/2014уч.г	2014/2015 уч.г	2015/2016 уч.г	2016/2017уч.г.	2017/2018 уч.г.	2018/2019 уч.г.
	.					



	Количество обучающихся %		Количество обучающихся %		Количество обучающихся %		Количество обучающихся %		Количество обучающихся %		Количество обучающихся %	
Количество выпускников 4-х кл. на начало учебного года	74		76		101		79		77		101	
Количество выпускников 4-х кл. на конец учебного года	69		72		98		78		77		101	
Из них: переведены в 5 класс	69	100%	72	100%	98	100%	78	100%	77	100%	101	100%
Окончили на «5»	9	13%	9	12,5%	19	19,3%	13	13,5%	11	14,2%	6	5,9
окончили на «4» и «5» и «5»	43	62%	41	56,9	48	49%	39	50%	49	62%	51	50,5%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения образовательной программы основного общего образования (в сравнении за 3 года)

Учебный год	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Успешность %	на «4» и «5» %	Успешность %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %	Успешность %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2016	95	45	99	35	96	28	94	33	92	27
2017	100	55	100	44	99	35	100	33	98	33
2018	100	50	100	35	100	41	100	31	99	33
2019	100	46	100	37	100	29	100	26	97	37

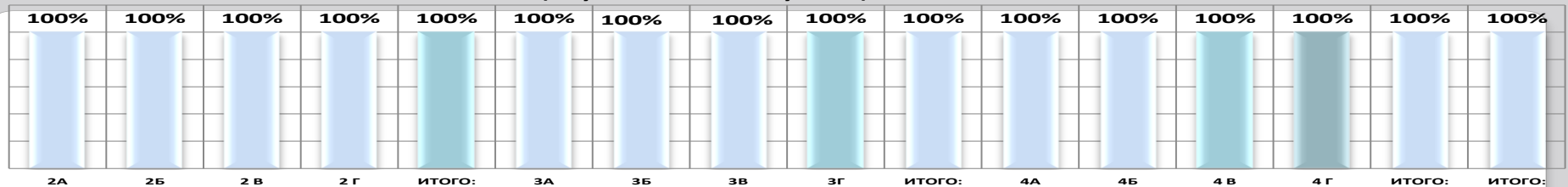
Перевод обучающихся



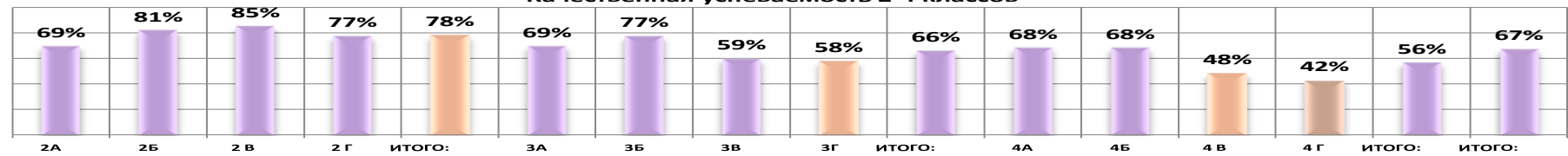
1А	29	0	0	29	29	0									
1Б	30	0	1	29	29	0									
1В	27	2	1	28	28	0									
1Г	11	2	1	12	12	0									
ИТО ГО:	97	4	3	98	98	0									
2А	26	1	1	26	26	0	7	0	11	1	8	0	69%	100%	65,1%
2Б	25	2	0	27	27	0	3	5	19	3	5	0	81%	100%	62,8%
2 В	26	0	0	26	26	0	3	0	19	1	4	0	85%	100%	63,8%
2 Г	26	2	2	26	26	0	6	1	14	2	6	0	77%	100%	65,8%
ИТО ГО:	103	5	3	105	105	0	19	6	63	7	23	0	78,1%	100%	64,4%
3А	28	0	2	26	26	0	3	0	15	4	8	0	69%	100%	60%
3Б	26	1	1	26	26	0	3	0	17	1	6	0	77%	100%	62%
3В	26	1	0	27	27	0	3	1	13	3	11	0	59%	100%	57%
3Г	26	2	2	26	26	0	4	0	11	5	11	0	58%	100%	58%
ИТО ГО:	106	4	5	105	105	0	13	1	56	13	36	0	65,7%	100%	59%
4А	25	1	1	25	25	0	2	2	15	3	8	0	68%	100%	58%
4Б	25	2	2	25	25	0	2	0	15	2	8	0	68%	100%	58%
4 В	26	1	2	25	25	0	2	0	10	3	13	0	48%	100%	52%

4 Г	26	1	1	26	26	0	0	0	11	3	15	0	42%	100%	48%
ИТО ГО:	10 2	5	6	10 1	10 1	0	6	2	51	11	44	0	56,4%	100%	53,9%
ИТОГО ..	40 8	18	17	40 9	40 9	0	38	9	17 0	31	10 3	0	66,9%	100,0%	59%

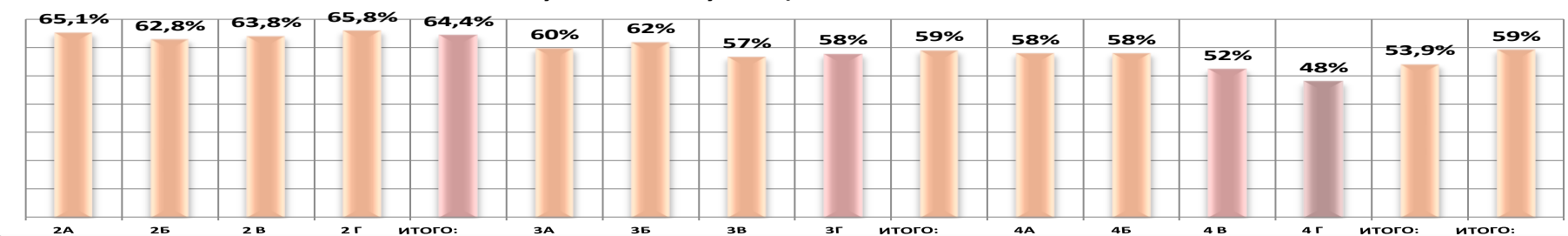
Общая успеваемость обучающихся 2-4 классов



Качественная успеваемость 2-4 классов



Степень обученности обучающихся 2-4 классов





	классов в комплектах	учащихся							(чел.)	(чел.)			ГИА	обучению, остались вне образования
МБОУ "СШ №5"	4	93	3	0	4	94	94	100	6	38	46,8	0	0	0

Параллели	год «5» + «4»-«5»	Качество обучения (в %)	год «2»	Успеваемость (в %)
5	2+34	46%	0	100%
6	3+33	37%	3	96%
7	9+13	29%	1	99%
8	4+18	26%	4	89%
9	4+21	33%	1	99%
10	6+14	38%	2	96%
11	1+4	39%	0	100%
Итого	28+149	37%	11	99,9%

В 2018-2019 учебном году стабильно сохранился общий процент успеваемости 99,9% (1 обучающийся не допущен к ГИА);

Стабильно сохраняется % качества - 51,5%;

Сохранилось количество отличников по предметам 65 человек;

Сохранилась доля обучающихся с высоким уровнем усвоения образовательного стандарта в соответствии с запланированным результатом.

Показателем являются 6 аттестатов с отличием у выпускников 9 классов, 3 золотые медали у выпускников 11 класса.

Возросла доля учеников, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах и научно-практических конференциях с 43% до 43,7%:

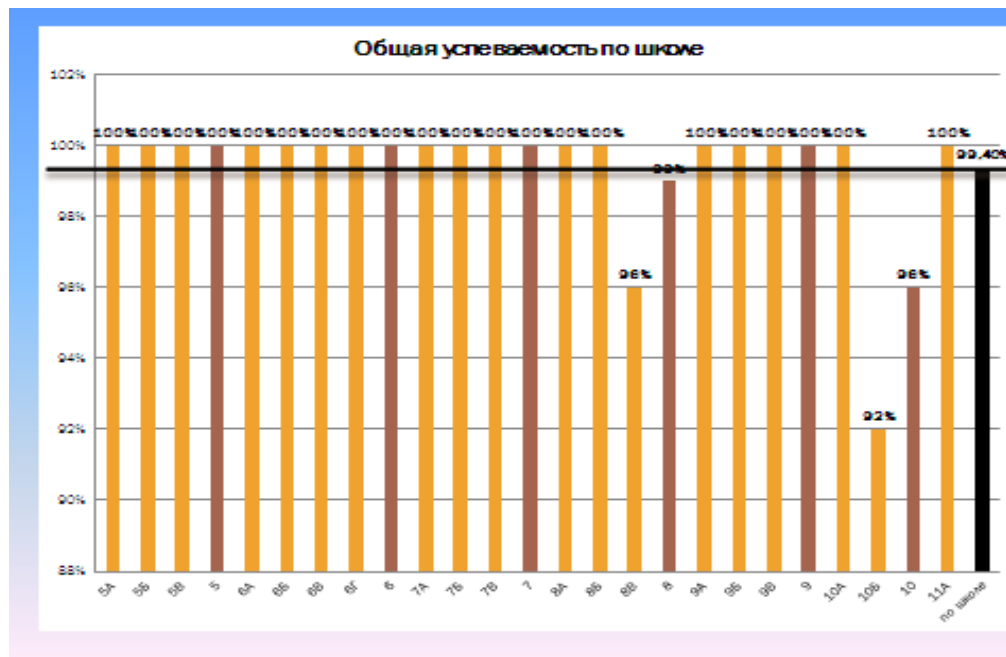
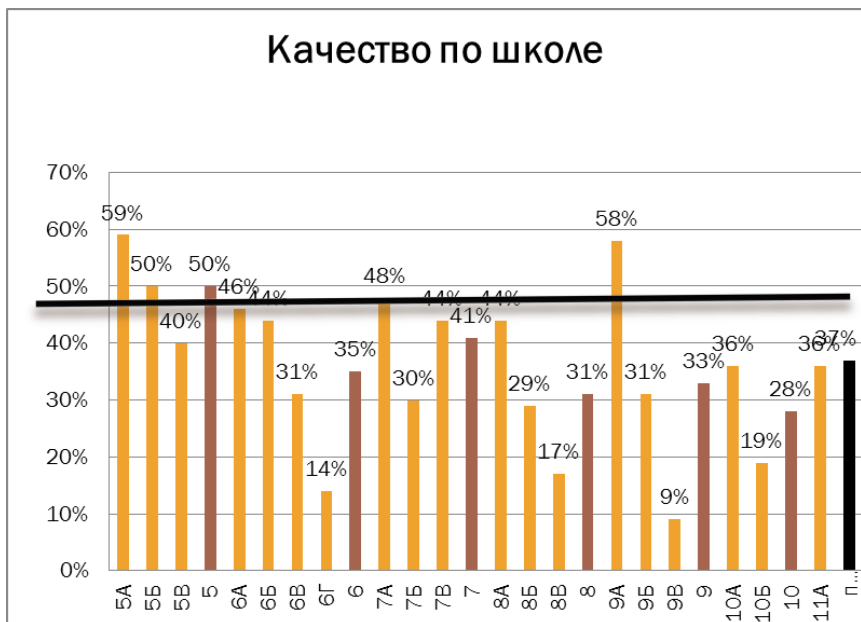
Численность обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, - 121 человека/13,8%

Регионального уровня – 11 человек/ 1%.

Федерального уровня - 3 человек/0,3%.

Международного уровня - 10 человек/1,13%.

Повысился процент школьников – участников олимпиад 33%.



4.3.

Результаты государственной итоговой аттестации

Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене.

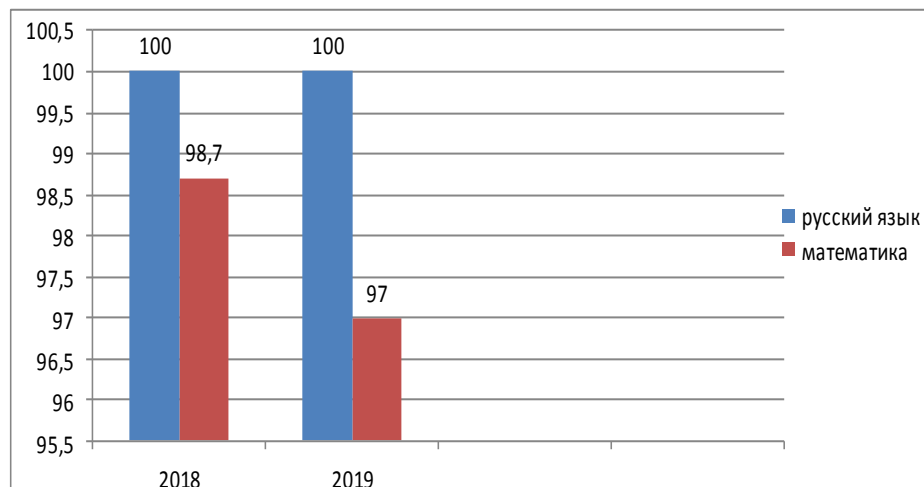
Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов:

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Средний тестовый балл по Школе	Минимальный балл (порог)	% обучающихся, преодолевших минимальный порог
2016-2017				
Русский язык	101	30/4	3	100%
Математика	101	14,86/3,7	3	100%
Физика	15	14/3,07	3	100%
Химия	11	20/3,72	3	100%
Информатика	13	18/4,62	3	100%

ИКТ				
Биология	29	21/3,27	3	100%
История	5	24/3,4	3	100%
Английский язык	12	57/4,42	3	100%
Обществознание	70	24/3,52	3	100%
Литература	0	0	0	0
Количество обучающихся / % обучающихся, получивших аттестат: 101/ 100 %				
2017-2018				
Русский язык	74	31/4	3	100%
Математика	74	15,1/3,73	3	98,7%
Физика	9	21/3,7	3	100%
Информатика ИКТ	22	15,5/4,1	3	100%
Биология	17	19/3,06	3	96%
Химия	8	15/3,4	3	100%
История	3	25/3,7	3	100%
География	24	18,2/3,6	3	100%
Английский язык	8	56/4,25	3	100%
Литература	1	22/4	3	100%
Обществознание	54	24,1/3,54	3	98%
Количество обучающихся / % обучающихся, получивших аттестат: 73/98,7%				
2018-2019				
Русский язык	79	30/4	3	100%
Математика	79	19/4	3	98,7%
Физика	7	19/4	3	100%
Информатика ИКТ	30	13/4	3	100%
Биология	10	22/3	3	96%
Химия	8	15/3	3	100%
История	5	16/3	3	100%
География	38	22/3	3	100%
Английский язык	11	45/4	3	100%
Литература	4	26/4	3	100%



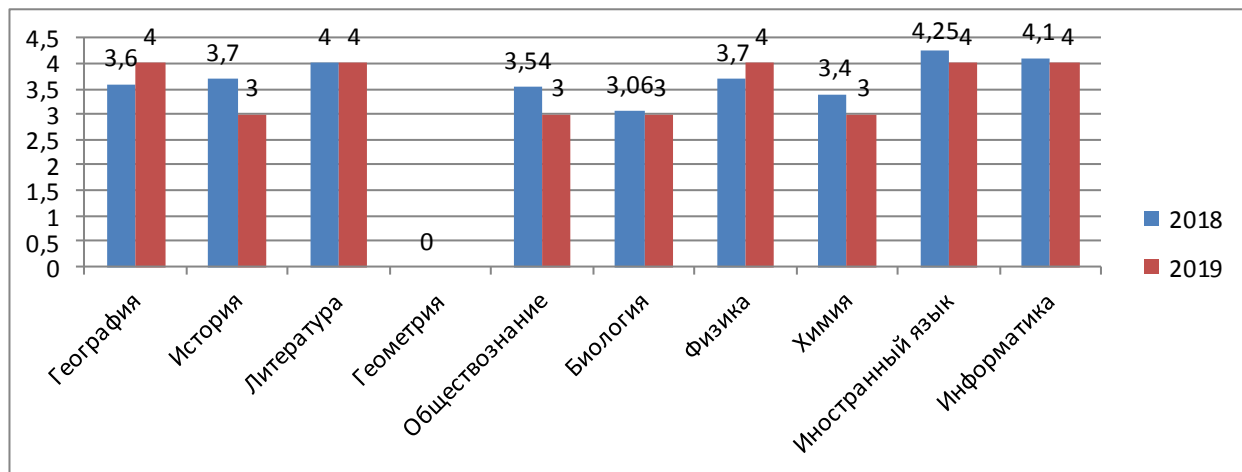
Обществознание	43	22/3	3	98%
Количество обучающихся / % обучающихся, получивших аттестат: 79/100%				



Результаты экзаменов предметов по выбору выпускников за курс основного общего образования

Результаты обязательных экзаменов выпускников за курс основного общего образования по русскому языку по алгебре (общая успеваемость)

№ п/п	Предмет	Средний балл		
		2017	2018	2019
1	География	3,69	3,6	4
2	История	3,4	3,7	3
3	Литература		4	4
	Геометрия		-	
5	Обществознание	3,52	3,54	3
6	Биология	3,27	3,06	3
7	Физика	3,07	3,7	4
8	Химия	3,72	3,4	3
9	Иностранный язык	4,42	4,25	4
10	Информатика	4,62	4,1	4
11	Физическая культура			



Результаты ОГЭ показывают, что практически по всем предметам возрос средний балл как результат государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. По русскому языку качество возросло на 7% (в 2018 году – 74%, в 2019 – 81%). Что касается математика, в данном случае качество обученности уменьшилось на 1%. Результаты устных предметов за курс основного общего образования показывают возрастание уровня среднего балла по географии, физике. По остальным выбранным обучающимися предметам наблюдаются стабильные показатели.

Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательной организации:

Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	Средний тестовый балл по Школе	Минимальный балл (порог)	% обучающихся, преодолевших минимальный порог
2016-2017				
Русский язык	18	66	24	100%
Математика	14	50,3	27	100%
Физика	7	52	36	100%
Химия	0	0	36	0
Информатика ИКТ	1	50	40	100%
Биология	3	33	36	33%
История	6	32	32	33%
Английский язык	0	0	22	0
Обществознание	8	41	42	75%
Литература	0	0	32	0

Количество обучающихся / % обучающихся, получивших аттестат: 18/ 100 %				
2017-2018				
Русский язык	28	66,8	24	100%
Математика	20	49	27	95%
Физика	10	51	36	100%
Информатика ИКТ	2	48	40	100%
Биология	5	48	36	80%
Химия	2	35	36	50%
История	1	41	32	100%
География	1	67	37	100%
Английский язык	0	0	22	0
Литература	4	59	32	100%
Обществознани е	15	47,3	42	67%
Количество обучающихся / % обучающихся, получивших аттестат: 28/ 100 %				
2018-2019				
Русский язык	48	64	24	100%
Математика	36	59	27	98%
Физика	14	47	36	100%
Информатика ИКТ	5	54	40	100%
Биология	3	44	36	100%
Химия	0	0	0	0
История	1	54	32	100%
География	2	65	37	100%
Английский язык	7	67	22	100%
Литература	3	65	32	100%
Обществознани	23	59	42	87%

е				
Количество обучающихся / % обучающихся, получивших аттестат: 48/ 100 %				

Результаты итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования

Результаты ЕГЭ по предметам в разрезе классов с учетом профильности (11Б социально-экономический, 11А – физико-математический профиль) показывают, практически по всем предметам ЕГЭ физико-математического цикла в 11Б классе выше среднегородского тестового балла по предметам. В 11А классе результаты ЕГЭ по всем предметам ниже городских результатов за исключением истории, английского языка и литературы (т. е. профильных предметов), что показывает эффективность профильного обучения.

Однако необходимо отметить, что в 11Б классе средний тестовый балл по биологии, химии, географии и литературе ниже среднегородского балла по данным предметам.

Результаты сводной таблицы показывают, что средний тестовый балл по сравнению с 2018 годом возрос по следующим предметам: математика, история, обществознание, литература. По таким предметам как: физика, химия, биология, наблюдается снижение среднего тестового балла.

Предмет	2018 год		2019 год	
	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%
русский язык	28	100	48	100
Математика (профильный уровень)	32	95	36	97
Математика (базовый уровень)			12	83
физика	10	100	14	93
химия	3	50	3	4,2
информатика	2	100	5	100
биология	4	80	3	67
история	15	100	1	100
география	3	100	2	100
английский язык	4	-	7	100
обществознание	31	67	23	83
литература	4	100	3	100
итого (чел.экзаменов):	178		259	

Предмет	Средний балл по школе		Динамика
	2018 г.	2019 г.	
русский язык	66,8	64	-2,8
Математика (профильный уровень)	49	59	+10
Математика (базовый уровень)	4,25	4	-0,25
физика	51	47	-4
химия	35	-	
информатика	48	54	-6
биология	48	44	-4
история	41	54	+13
география	67	65	-2
английский язык	-	67	
обществознание	47,3	53	+5,7
литература	59	65	+6

Результаты обязательных экзаменов выпускников за курс основного общего образования по русскому языку, по алгебре

	качество	общая успеваемость	неуспевающие
2017	73	100	0
2018	74	100	0
2019	81	100	0

качество	общая успеваемость	неуспевающие
55	100	0
57	98,7	1
55	97	2

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы

Сравнительная таблица полученных результатов независимой оценки качества, их динамика.

Успешно выполнили ВПР по учебным предметам «Русский язык» -98%, «Математика» - 99% учащихся, «Окружающий мир» -100%

Уровень выполнения ВПР учащимися 4 классов в сравнении с результатами окружного и общероссийского уровня:

Класс	Предметы																		
	Русский язык						Математика						Окружающий мир						
	Обученность			Качество			Обученность			Качество			Обученность			Качество			
	2017.	2018г	2019	2017г.	2018г	2019	2017г.	2018г	2019	2017г.	2018г	2019	2017г.	2018г	2019	2017г.	2018г	2019	
4а	100%	99%	100%	84%	85,2%	95,8%	100%	96%	100%	80%	77%	88%	100%	100%	100%	48%	70,3%	96	

4б	100%	100%	100%	61,5%	85,2%	75%	100%	100%	100%	84%	96%	80%	100%	100%	100%	59%	89,2%	92
4в	100%	100%	100%	80%	52,6%	76%	100%	95%	98%	76%	66%	80%	100%	100%	100%	52%	77,1%	92
4 г	-	-	92%	-	-	62,5	-	-	99%	-	-	84%	-	-	100%	-	-	72
Итого по МБОУ «СШ№5»	100%	99%	98%	75%	75%	77,3%	100%	99%	99%	80%	80,4%	83%	100%	100%	100%	53%	78,2%	82 %
По РФ	96,2%	95,4%	95,3%	74,5%	70,2%	70%	97,8%	98,1%	99%	78,6%	78,1%	79%	99,1%	99,2%	99,1%	74,9%	78,7%	78,
По ХМАО-Югре	98,8%	98,5%	98,2%	79,4%	77,1%	72,9%	99,3%	99,4%	98,8%	81,9%	82,4%	81,4%	99,7%	99,8%	99,8%	87,5%	81,6%	82,5%
По городу	99,5%	98,6%	97%	79,6%	75,1%	72,8%	99,7%	99,4%	99%	81,2%	80,3%	81,4%	99,8%	98,2%	99,5%	75,3%	78,1%	78,9%

Отмечается повышение успешности выполнения участниками ВПР 2018-2019 учебного года по «Математике»: качественная успеваемость повысилась на 2,6 % уровень общей успеваемости не изменился (стабилен); по предмету «Русский язык»: качественная успеваемость показывает повышение на 2,3%, уровень общей успеваемости изменился на -1%, «Окружающий мир»: качественная успеваемость повысилась на 3,8%, уровень общей успеваемости стабильно 100%.

Сравнительная таблица полученных результатов независимой оценки качества, их динамика 5 классы

Классы (кол-во)	Предметы															
	Русский язык				Математика				Биология				История			
	Обученность		Качество		Обученность		Качество		Обученность		Качество		Обученность		Качество	
5/73	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
	42,68%	41,85%	94,4%	93,24%	45,6%	45,95 %	94,5 %	94,5 %	78,6 %	86,31 %	99,7%	100 %	76,7%	77,02 %	93,4%	94,59%

По биологии контрольная работа в 5 классах проходила в форме тестовых заданий

В 5-ых классах выполнили 100%. Обучающихся. На «5» -39,99%, на «4»- 49,32%, на «3»- 13,7 %. Понизили отметки за выполненную работу и отметок по журналу 16,44% обучающихся, подтвердили -54,79% , повысили 28,77%.

По истории контрольная работа в 5 классах проходила в форме тестовых заданий

Выполнили 94,59% обучающихся.

На «5» 32,43% выше на 15,9% . чем в г. Нижневартовск и на 15,3%, чем в ХМАО-Югра ;

на «4»-44,6 на 3,9 % выше , чем в г.Нижневартовск и на 2% выше , чем В ХМАО-Югра;

на «3»- 17,6 % ниже на 21,4%, чем в г.Нижневартовск и на 20%ниже, чем в ХМАО-Югра ;

на «2» 5,4% выше на 1,6 % , чем в г. Нижневартовск и на 2,7%, чем в ХМАО-Югра. 74 % выполненных заданий в МБОУ «СШ№5», выше на 1% , чем в г. Нижневартовск и на 1% ниже, чем в ХМАО-Югра. Понизили отметки за выполненную работу и отметок по журналу 40,54%, подтвердили 52,7%, повысили 6,76% обучающихся.

По математике контрольная работа в 5 классах проходила в форме тестовых заданий

Выполнили 94,59% обучающихся.

На «5» выполнили 20,3% на 1,3% ниже , чем в г. Нижневартовск и на 1,4 ниже . чем в ХМАО-Югра;

на «4» выполнили 25,68 % , на 9,1% ниже , чем в г. Нижневартовск и на 11,1 , чем В ХМАО-Югра;

на «3» выполнили 48,6 % на 12,2 % выше, чем в г. Нижневартовск и на 9,4% выше, чем в ХМАО-Югра. Понизили отметки за выполненную работу и отметок по журналу 17,57%, подтвердили 60,81%, повысили 21,62% обучающихся.

По русскому языку контрольная работа в 5 классах проходила в форме тестовых заданий

Выполнили задания 93,24% обучающихся.

На «5» выполнили 4,05% на 10,3 ниже, чем в г. Нижневартовск и на 10,6 . чем в ХМАО-Югра;

на «4» выполнили 37,8% на 2,6 выше, чем в г. Нижневартовск и на 0,2 выше, чем в ХМАО-Югра;

на «3» выполнили 51,4% выше на 10,02, чем в г. Нижневартовск и на 11,4 выше, чем в ХМАО-Югра, на «2» выполнили 6,8% ниже на 2,5 , чем в г. Нижневартовск и на 0,1 ниже , чем в ХМАО-Югра.

Понизили отметки за выполненную работу и отметок по журналу 27,03% , подтвердили 68,92% , повысили 4,05% обучающихся.

### **Система воспитательной работы**

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Цель - развивать у учащихся способность к самоопределению, самопознанию, быть социально компетентными - способными действовать в социуме с учетом позиций других людей, грамотно принимать решения в нестандартных жизненных ситуациях, уметь непрерывно учиться в течение всей жизни.

Задачи:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования;
- поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Направления работы в 2019-2020 учебном году:

- ✓ Патриотическое направление;
- ✓ Художественно - эстетическое направление;

- ✓ Здоровье сберегающее направление;
- ✓ Интеллект;
- ✓ Туризм, краеведение и экология;
- ✓ Самоуправление.

Стремление к самостоятельности и самоутверждению начинается в раннем детстве. Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддерживать инициативу, помочь достичь поставленной цели.

И таким огромным полем для социализации личности является самоуправление.

**Задачей** школьного самоуправления, является организаторская деятельность среди учащихся и защита интересов, прав и обязанностей школьников.

В течение последних лет в школе проходит ролевая игра «Выборы школьной Думы», результатом которой являются выборы Президента школы и школьного самоуправления. Также в каждом классе были избраны лидеры класса, ряд других должностей.

За 2019 учебный год с помощью Республиканского Совета были организованы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие, место проведения	Дата проведения	Классы-участники
1.	Линейка, посвящённая Дню знаний.	сентябрь	1-11 классы
2.	Посвящение в пятиклассники	сентябрь	5 классы
3.	КТД. Ярмарка «Дары Самотлорского лета»	сентябрь	94% школьников
4.	Выборы Президента и школьной Думы	сентябрь	89% школьников
5.	Благотворительная акция «Добро для всех»	сентябрь	1-11 классы
6.	Акция «#Добрые крышечки»	сентябрь	1-11 классы
7.	Акция «Щедрый вторник»	сентябрь	1-11 классы
8.	Веселый понедельник (мини-проект)	сентябрь	1-11 классы (по графику)
9.	КТД. День Учителя. Праздничный концерт ко дню учителя.	октябрь	2-11 классы
10.	День психического здоровья	октябрь	5-11 классы
11.	Слёт лидеров школьного самоуправления (общегородское мероприятие)	октябрь	Активисты
12.	Благотворительная акция «Добро для всех»	октябрь	1-11 классы
13.	Акция «#Добрые крышечки»	октябрь	1-11 классы
14.	Акция «Щедрый вторник»	октябрь	1-11 классы
15.	Веселый понедельник (мини-проект)	октябрь	1-11 классы (по графику)
16.	Танцевальный конкурс «Ты звезда танцпола»	октябрь	1-11 классы
17.	Ток-шоу «Есть вопрос»	октябрь	5-11 классы



18.	Конкурс плакатов по профилактике СПИДа, наркомании, алкоголизма, табакокурения	ноябрь	5-11 классы
19.	Интеллектуальная игра «Молодой избиратель»	ноябрь	9-11 классы
20.	Концерт ко Дню Матери	ноябрь	творческие коллективы
21.	Благотворительная акция «Добро для всех»	ноябрь	1-11 классы
22.	Акция «#Добрые крышечки»	ноябрь	1-11 классы
23.	Акция «Щедрый вторник»	ноябрь	1-11 классы
24.	Веселый понедельник (мини-проект)	ноябрь	1-11 классы (по графику)
25.	Танцевальный конкурс «Ты звезда танцпола»	ноябрь	1-11 классы
26.	Конкурс чтецов «Зимние кружева»	декабрь	1-11 классы
27.	КТД. «Новогодний серпантин»	декабрь	1-11 классы
28.	Конкурс лучшая новогодняя игрушка	декабрь	1-11 классы
29.	Конкурс «Белый фестиваль»	декабрь	1-11 классы
30.	Благотворительная акция «Добро для всех»	декабрь	1-11 классы
31.	Фестиваль «Новый год по...»	декабрь	1-11 классы
32.	Танцевальный флешмоб «Танцуй по-новогоднему»	декабрь	1-11 классы
	Акция «#Добрые крышечки»	декабрь	1-11 классы
33.	Акция «Щедрый вторник»	декабрь	1-11 классы
34.	Веселый понедельник (мини-проект)	декабрь	1-11 классы (по графику)
35.	Благотворительная акция «Добро для всех»	январь	1-11 классы
36.	Конкурс рисунков «В царстве снега и льда»	январь	1-4 классы
37.	Танцевальный флешмоб «Танцуй по-новогоднему»	январь	1-11 классы
38.	Акция «#Добрые крышечки»	январь	1-11 классы
39.	Акция «Щедрый вторник»	январь	1-11 классы
40.	Веселый понедельник (мини-проект)	январь	1-11 классы
41.	Час директора (ток-шоу)	январь	5-11 классы
42.	Уроки мужества	февраль	1-11 классы
43.	Участие в городском слете активистов военно-патриотического движения	февраль	9-11 классы
44.	Возложение цветов к памятнику Воинам – Сибирякам, погибшим во время ВОВ.	февраль	9-11 классы
45.	Час директора (ток-шоу)	февраль	5-11 классы
46.	Час директора (ток-шоу)	март	5-11 классы
47.	Концерт к 8 марта	март	творческие коллективы
48.	Ток-шоу «Есть вопрос»	апрель	5-11 классы
49.	Конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия»	апрель	5-7 классы

50.	Открытый конкурс художественной declamation «Если сердце мирам распахнуть»	апрель	4-11 классы
51.	Литературный чемпионат «Читай»	апрель	8-11 классы
52.	Ток-шоу «Есть вопрос»	май	5-11 классы
53.	КТД, посвященное Дню Победы	май	5-11 классы
54.	Акция «Георгиевская ленточка»	май	1-11 классы
55.	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	май	1-11 классы
56.	Последний звонок	май	9,11 классы
57.	Выпускной начальной школы	май	4 классы

Охват учащихся дополнительным образованием

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, которое осуществляется на основе договоров о сотрудничестве с правом безвозмездного пользования помещениями ОУ:

№ п/п	Название объединения дополнительного образования	Учреждение дополнительного образования	Сроки действия договора
1.	Кружок «Экология» 2-5 классы	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества»	01 сентября 2019 г.-25 мая 2020 г.
2.	Скульптура малых форм «Лепка»	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества»	01 сентября 2019 г.-25 мая 2020 г.
3.	ИЗО	ЦДЮТТ «Патриот»	01 сентября 2019 г.-25 мая 2020 г.
4.	«Аппликация» «ЦДТ»	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества»	01 сентября 2018 г.-25 мая 2019 г.
5	Туризм	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества»	01 сентября 2019 г.-25 мая 2020 г.
6	«Северное многоборье»	Спортивная детско-юношеская школа олимпийского резерва по игровым видам спорта им. А М Беяева	01 сентября 2019 г.-25 мая 2020 г.

7	Волейбол	СК по волейболу «Самотлор»	01 сентября 2019 г.-25 мая 2020 г.
8	Каратэ	Частный	Платный
9	Каратэ-киокусинкай	Частный	Платный

**Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019 год.**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень (район, город, федеральный, международный)	Количество уч-ся			
			2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Конкурс чтецов «Если сердце мирам распахнуть»	муниципальный	3		6	2
2	Конкурс художественной декламации «Вдохновенное перо»	муниципальный	1		-	
3	Конкурс «Лучшая творческая работа по пропаганде энергосбережения среди обучающихся образовательных учреждений»	муниципальный	-		-	
4	Конкурс отчетов о работе школьного самоуправления	муниципальный	-		-	
5	Дебат-игры «Молодой избиратель»	муниципальный	2		-	
6	Конкурс художественной декламации «Во весь голос»	муниципальный	5		2	
7	«Новогодняя игрушка»	муниципальный	4		3	3
8	"Президентские спортивные игры" по уличному баскетболу Всероссийских спортивных соревнований школьников	муниципальный	12		10	12
9	"Президентские спортивные игры" по волейболу Всероссийские спортивные соревнования школьников	муниципальный	13		-	12
10	Экологическая игра «Крестики-нолики»	муниципальный	3		3	3
11	Всероссийский конкурс школьных проектов, посвящённый 20-летию Конституции РФ	муниципальный	-		-	
12	Конкурс сценариев по ПДД	муниципальный	-		-	
13	IX Фестиваль "Новая цивилизация"	муниципальный	-		10	11
14	соревнования по спортивному туризму на искусственном рельефе	муниципальный	7		5	3

15	соревнования по спортивному туризму	муниципальный	7		5	2
16	Конкурс колыбельной песни "Баю-бай"	муниципальный	6		-	2
17	"Ты звезда танцпола"	муниципальный	16		-	
18	Конкурс чтецов "У каждого в душе своя Россия"	муниципальный	10		-	
19	Планета детства (конкурс чтецов в рамках фестиваля детских талантов "Радуга творчества 2019""	муниципальный	9		22	
20	Городской конкурс детского и юношеского творчества "Самотлорские роднички"	муниципальный	4		75	78
21	Слет вожатских отрядов «Крылья»	муниципальный	16		-	
22	3 всероссийский конкурс эстрадных исполнителей "Молодые голоса" город Тюмень	федеральный	6			
23	Городской конкурс художественной декламации "Прикоснись и услышишь" МБУ "БИС"	муниципальный		3	-	
24	Международный конкурс - фестиваль при поддержке Министерства культуры, Министерства образования и науки Российской Федерации "Культура России 2012-2018г" г. Мегион	международный		15		
25	Конкурс «Лучший слоган детского телефона доверия»	окружной				8
26	Открытый конкурс детской эстрадной песни "Звонкая Югринка" при управлении культуры г. Нижневартовска "Звонкая югринка"	муниципальный		1	2	5
27	Международный конкурс - фестиваль "Виват, таланты" г. Пыть - ях	международный		15		
28	Этнокультурный фестиваль детского и юношеского творчества «Многоцветье Югры»	окружной		32		
29	Конкурс видеороликов «Эко-призыв к поколению» в рамках экологического проекта «Эко Югория»	муниципальный		1		
30	Конкурс социальной рекламы "Моё будущее"	муниципальный		3		
31	Фестиваль-конкурс "Россия - наш общий дом!"	муниципальный		4		
32	Конкурс "Выборы - моё дело"	окружной		5		
33	Конкурс "Мы на Севере живём"	муниципальный		3	-	
34	Военно-спортивная игра "Зарница"	муниципальный		1		3

35	Конкурс работ по пожарной безопасности (К/т "МИР", добровольная пожарная дружина ХМАО-ЮГРА)	муниципальный		3		
36	Первенство ХМАО-Югры по рукопашному бою среди юношей г.Пыть-Ях	окружной		2		
37	Открытый шахматный турнир среди обучающихся муниципальных образовательных организаций	муниципальный		1	2	5
38	Международный творческий конкурс "Натюрморт. Тёплый колорит"	международный		1		
39	Международный конкурс для работников образования и обучающихся "Академия успеха", номинация "Актёрское мастерство" (новогодняя сказка "Как стать Снегурочкой?")	международный		9	-	
40	Всероссийский проект "Моя страна - моя Россия" интернет-конкурс "Слово о моей стране". Вошел в перечень авторов лучших стихотворений	федеральный		1		
41	Муниципальный этап соревнований по стритболу в рамках всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" среди обучающихся 2004-2005 г.р.	муниципальный		5		
42	Муниципальный этап соревнований по плаванию в рамках всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры"	муниципальный		10	10	
43	Международный конкурс "Страна конкурсов" номинация "Наши добрые дела"	международный		3	-	
44	Городской экологический конкурс "Город мой" среди 7 классов	муниципальный		4	-	
45	Городской конкурс агитбригад "Эколуч"	муниципальный		6	-	
46	Городской конкурс социальных проектов "Я - гражданин России"	муниципальный		3	2	5
47	Городской конкурс на лучшее произведение о городе "Мы из Нижневартовска!"	муниципальный		3	2	
48	Городской конкурс буклетов и листовок "Сохраним"	муниципальный		6	-	

	наш лес живым" в рамках международной акции "Марш парков 2017"					
49	Городской конкурс юных чтецов "Природе края строки посвящаем" в рамках международной акции "Марш парков 2017"	муниципальный		5	-	
50	Городской конкурс юных чтецов "Природе края строки посвящаем" в рамках международной акции "Марш парков 2018"	муниципальный			8	
51	VI городской конкурс чтецов и художников "Если сердце мирам распахнуть"	муниципальный		3	6	2
52	VI международный конкурс-фестиваль "Российский звездопад", Нефтеюганск	международный		15	-	
53	Международный кубок среди школьников «Лучшие творческие работы»	международный				6
54	Открытый фестиваль - конкурс театрального искусства "Маска" среди обучающихся образовательных организаций	международный		12	26	32
55	Конкурс презентаций "Народы мы разные, но сердцем едины" (профилактика терроризма)	муниципальный		1	-	
56	Международный фестиваль детского творчества "Звёзды нового века" номинация: социальные проекты	международный		3	-	
57	Городской конкурс "Я рисую музыку" (РМЦ МБОУ СШ№3)	муниципальный		1	-	5
58	Городской слёт научных обществ	муниципальный		1	3	
59	Городской конкурс Стендап "Свободный микрофон"	муниципальный		1	-	
60	Международный конкурс театрального творчества "Звездный проект"	международный		15	-	
61	Городской конкурс "Раскрась наш город яркими красками"	муниципальный		4	8	15

62	Нижневартковский социально- гуманитарный колледж городской конкурс научно- исследовательских работ	муниципальный		2	1	
63	Экологический конкурс «Знатоки природы родного края»	муниципальный		3	3	
64	Конкурс – игра «Гелиантус»	муниципальный		9	-	
65	Городской фестиваль - конкурс гражданской и военно-патриотической песни "Нам дороги эти позабыть нельзя!" (ДК Октябрь)	муниципальный		1	5	
66	Конкурс буклетов и листовок «Сохраним наш лес живым»	муниципальный			3	
67	Конкурс принтов «Все мы Вартовчане!»	муниципальный			5	3
68	Городской слёт «В ритме жизни»	муниципальный			4	
69	Конкурс рисунков «Исторический альманах»	муниципальный			3	
70	Городская акция «Добрая открытка»	муниципальный			115	
71	Выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг другу»	муниципальный			5	
72	Конкурс рисунков, стихотворений «Мой папа самый лучший»	муниципальный			9	
73	5 городской конкурс «В царстве снега и льда»	муниципальный			1	
74	Городской конкурс фотографий «Для тебя, мама»	муниципальный			1	
75	Городской конкурс детских рисунков и сочинений «Твори добро!»	муниципальный			3	
76	Городской конкурс «Ориентир года»	муниципальный			6	4
77	Городской конкурс «Русь мастеровая»	муниципальный			2	

78	Городской конкурс «Правопорядок и мы»	муниципальный			4	2
79	Городская туристская олимпиада «Наедине с природой»	муниципальный			3	
80	Городской конкурс литературного творчества «Нижевартовск – гармония многообразия!»	муниципальный			3	
81	«Лучший слоган детского телефона доверия»	окружной			43	3
82	«Служу России»/ творческие работы	окружной			1	
83	Второй региональный конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских и творческих работ студентов и школьников БУ СПО «Социально-гуманитарный колледж»	региональный			1	
84	4 открытый фестиваль-конкурс театрального искусства «Маска» среди обучающихся ОО ХМАО-Югры	окружной			21	
85	Конкурс детского творчества «Моя любимая книжка»	Всероссийский			10	
86	Конкурс молодёжных проектов «Если бы я был Президентом»	Всероссийский			2	
87	Национальный рейтинг детей, молодёжи «Страна молодых» «Урок безопасности в Интернете»	Всероссийский			7	
88	3 Всероссийский конкурс социальных проектов в рамках 18 Всероссийского Интернет-педсовета	Всероссийский			2	
89	Конкурс «Лес – зеленое сердце природы»	международный			1	
90	Конкурс «Цветочный хоровод»	международный			3	
91	Конкурс-фестиваль искусств «Шаг за шагом к достижениям»	международный			2	
92	Фестиваль детского и юношеского творчества «Многоцветие Югры»	муниципальный			4	
93	Международный конкурс-фестиваль «Будущее начинается здесь»	Международный			7	



94	Международный конкурс-фестиваль музыкального художественного творчества «Восточная сказка», г. Казань	Международный			11	
95	Открытый молодежный фестиваль творчества детей и молодежи «Лучшие», г. Мегион.	Окружной			7	
96	Международный конкурс-фестиваль «Звездный триумф»	Международный			7	
97	Военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	муниципальный			11	
98	Международный конкурс-фестиваль «Планета талантов»	Международный			7	
99	Конкурс плакатов «Лес зеленое сердце природы»	Международный				1
100	Творческий конкурс «Престиж» (волонтерское движение)	международный				17
101	Творческий конкурс чтецов «Я – патриот»	Всероссийский				2
102	Творческий конкурс рисунков «Цветочный хоровод»	Международный				4
103	Конкурс-фестиваль искусств «Шаг за шагом к новым достижениям»	Международный				2
104	Выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг другу»	Муниципальный				1
105	Международный творческий конкурс «Спортивная планета»	международный				4
106	Международный фестиваль «Звезды нового века»	международный				1
107	Международная научно-практическая конференция «Межкультурный диалоги и сотрудничество ЕС и России: опыт реализации проектов Жан Монне в НВГУ»	международный				6
108	Международный творческий конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»	международный				42

109	Международный творческий конкурс «Мы здоровье бережем»	международный				1
110	Марафон «Великая Победа – великого народа»	всероссийский				5
111	Общероссийский конкурс школьных СМИ	всероссийский				1
112	Конкурс мультимедийной презентации, наглядной агитации «Здоровье – главная ценность»	муниципальный				3
113	Конкурс «Стань заметней на дороге»	муниципальный				23
	<b>ИТОГО</b>		132	309	525	339

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Содержание внеурочной деятельности отражено в плане внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год, который предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (классами, группами) из расчета по 4 часа с 1 по 9 класс.

Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО

1-4 классы:

Направление	Наименование рабочей программы	Форма организации ВД	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Бондаренко В.В. «Умники и умницы»	кружок	33
	Феоктистова Н.В. «Умники и умницы»	кружок	33
	Рянова Ю.Ю. «Умники и умницы»	кружок	33
	Михалкина О.В. «Акварелька»	кружок	34
	Белоус Г.Л. «Умники и умницы»	кружок	34
	Надеина В.И. «Математика и конструирование»	кружок	34
	Сергиенко А.А. «Умники и умницы»	кружок	33
	Иксанова Р.С. «Умники и умницы»	кружок	34

	Павлова А.В. «Мир логики и мышления»	кружок	34
	Ибрагимова Г.Т. «Автоматизация звуков в речи»	кружок	67
	Привалова Н.Ф. «Всё обо всем»	кружок	34
	Рябова И.А.«Умники и умницы»	кружок	34
	Гараева Н.Н.«Умники и умницы»	кружок	34
	Мезенцева Е.В. «Я-исследователь»	кружок	34
	Каменских В.А. «Умники и умницы»	кружок	34
	Франко Н.С. психологическое сопровождение обучающихся ОВЗ	внеурочные мероприятия	66
	логопедическое сопровождение обучающихся ОВЗ	внеурочные мероприятия	66
	Кремлёва А.А. социально-педагогическое сопровождение обучающихся ОВЗ	внеурочные мероприятия	66
	День науки	внеурочные мероприятия	44
	Игра «Уникум»	внеурочные мероприятия	32
	КТД «День города»	внеурочные мероприятия	64
	Цикл игр «Экологическое ассорти»	внеурочные мероприятия	64
	Интеллектуальный марафон «Думай, участвуй, побеждай!»	внеурочные мероприятия	64
	Библиотечный урок/ Центральная библиотека, Библиотека № 4	внеурочные мероприятия	64
	Беседы, встречи с интересными людьми	внеурочные мероприятия	48
	Марафон здоровья «Что я знаю...»	внеурочные мероприятия	48
	Интеллектуальные игры «Знать всё!»	внеурочные мероприятия	16
	Общекультурное	Афанасьева А.Е. «Палитра голосов»	кружок
Седова С.П. «Труффальдино»		кружок	374
Ибрагимова Г.Т. «Читалочка»		кружок	34
Мезенцева Е.В. «Город мастеров»		кружок	67
Гараева Н.Н. «Волшебный мир сказок»		кружок	34
Михалкина О.В. «Читалочка»		кружок	34
Бондаренко В.В. «Волшебный мир книги»		кружок	33
Феоктистова Н.В. «Волшебный мир книги»		кружок	33
Рянова Ю.Ю. «Волшебный мир книги»		кружок	33
Надеина Н.И. «Я люблю читать»		кружок	34
Каменских В.А. «Риторика»		кружок	34

	«Посвящение в первоклассники»\ развлекательно-познавательная программа для 1 класса	внеурочные мероприятия	8
	КТД «До свидания, начальная школа»	внеурочные мероприятия	20
	Смотр-конкурс «Галанты среди нас»	внеурочные мероприятия	32
	Бал цветов	внеурочные мероприятия	32
	«Дорожный калейдоскоп» беседы для 1 класса	внеурочные мероприятия	4
	Участие обучающихся в акциях, конкурсах	внеурочные мероприятия	80
	Конкурс листовок к «24 мая День славянской письменности и культуры».	внеурочные мероприятия	32
Социальное	Иксанова Р.С. «Социокультурные истоки»	кружок	34
	Павлова А.В. «Социокультурные истоки»	кружок	34
	Ибрагимова Г.Т. «Социокультурные истоки»	кружок	34
	Привалова Н.Ф. «Социокультурные истоки»	кружок	34
	Михалкина О.В. «Социокультурные истоки»	кружок	34
	Белоус Г.Л. «Социокультурные истоки»	кружок	34
	Надеина Н.И. «Социокультурные истоки»	кружок	34
	Сергиенко А.А. «Социокультурные истоки»	кружок	33
	Бондаренко В.В. «Социокультурные истоки»	кружок	33
	Галабурда С.Н. «Социокультурные истоки»	кружок	33
	Феоктистова Н.В. «Социокультурные истоки»	кружок	33
	Рянова Ю.Ю. «Социокультурные истоки»	кружок	33
	Гараева Н.Н. «Социокультурные истоки»	кружок	34
	Мезенцева Е.В. «Социокультурные истоки»	кружок	34
	Рябова И.А. «Социокультурные истоки»	кружок	34
	Каменских В.А. «Социокультурные истоки»	кружок	34
	Акция «Внимание, дети!» Игра по ПДД «АВС»	внеурочные мероприятия	16
	Осенняя неделя добра «Забота»	внеурочные мероприятия	16
	Осенний кросс «Золотая осень»	внеурочные мероприятия	12
	«Нам много надо вам сказать» - концерт-поздравление в День пожилого человека.	внеурочные мероприятия	12
Поздравительная открытка ко Дню Учителя «Учитель, сколько надо	внеурочные мероприятия	32	

	любви и огня...» изготовление эмблем		
	КТД «День учителя»	внеурочные мероприятия	16
	Ярмарка «Дары Саянско-Тувинского лета»	внеурочные мероприятия	32
	Каникулы осенние/внеурочное мероприятие	внеурочные мероприятия	32
	Каникулы зимние/внеурочное мероприятие	внеурочные мероприятия	32
	Каникулы весенние/внеурочное мероприятие	внеурочные мероприятия	16
	Экскурсии	внеурочные мероприятия	64
	КТД Фабрика новогодних игрушек, открыток пожилым, газет.	внеурочные мероприятия	32
	КТД. Новогодний калейдоскоп	внеурочные мероприятия	32
	Цикл лекций о здоровом питании	внеурочные мероприятия	128
	Осенняя неделя добра «Забота»	внеурочные мероприятия	32
	Смотр-конкурс «Таланты среди нас»	внеурочные мероприятия	32
	День здоровья	внеурочные мероприятия	16
	Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	внеурочные мероприятия	16
	День матери. Акция «Открытка». Акция «Подарок своими руками».	внеурочные мероприятия	16
	«Мамы разные нужны» выпуск газеты	внеурочные мероприятия	16
	Новогодняя сказка	внеурочные мероприятия	16
	Конкурс чтецов «Зимние кружева»	внеурочные мероприятия	16
	Городской конкурс рисунков «Зимние кружева»	внеурочные мероприятия	16
	«Зимние фантазии» - конкурс – выставка рисунков	внеурочные мероприятия	16
	Интеллектуальная игра «Знать всё!»	внеурочные мероприятия	16
	Акция «Безопасность» - «А ваш ребенок дома»	внеурочные мероприятия	16
	Неделя детской и юношеской книги	внеурочные мероприятия	80
	Весенняя неделя добра «Добро для всех»	внеурочные мероприятия	80
	Конкурс рисунков «Мы посвящаем им наши сердца»	внеурочные мероприятия	32
	Конкурс рисунков «Бабушке и дедушке я помогаю»	внеурочные мероприятия	32
	Конкурсы рисунков «Моя малая Родина в будущем», «Край, в котором я живу»	внеурочные мероприятия	32
Духовно- нравствен- ное	Белоус Г.Л. «Я-гражданин России»	кружок	34
	Рябова И.А. «Я-гражданин России»	кружок	34
	Иксанова Р.С. «Мир вокруг нас»	кружок	34

	Культпоходы в кино, театр	внеурочные мероприятия	64
	Классные часы	внеурочные мероприятия	539
	Выпуск стенгазеты и просмотр презентации «Сталинградская битва»	внеурочные мероприятия	32
	Конкурсно - познавательная игра «Мы к звездам проложили путь»	внеурочные мероприятия	32
	Мероприятия, посвящённые Великой Победе в ВОВ «Салют, Победа!»	внеурочные мероприятия	32
	Просмотр тематических видеофильмов	внеурочные мероприятия	48
	«Живая память»- урок мужества. «Остались вечно юными» - просмотр презентации.	внеурочные мероприятия	32
	Почтовый ящик ко «Дню Защитника Отечества» - «Письмо солдату»	внеурочные мероприятия	32
	«Служу России» - конкурс рисунков и стенгазет	внеурочные мероприятия	32
	«Есть такая профессия Родину защищать» - поздравительная открытка	внеурочные мероприятия	32
Спортивно-оздоровительное	Гараева Н.Н. «Шахматы»	кружок	34
	Павлова А.В. «Шахматы»	кружок	34
	Белоус Г.Л. «Шахматы»	кружок	34
	Феоктистов А.Ф. «Шахматы»	кружок	305
	Сергиенко А.А. «Шахматы»	кружок	33
	Хабилова Р.М «Подвижные игры»	кружок	272
	Радченков С.М. «Футбол»	кружок	136
	Тумко А.Н. «Футбол»	кружок	136
	Бондаренко В.В. «Шахматы»	кружок	33
	Феоктистова Н.В. «Шахматы»»	кружок	33
	Рянова Ю.Ю. «Шахматы»	кружок	33
	Спортивные соревнования	внеурочные мероприятия	110
	День здоровья «Весенние потешки»	внеурочные мероприятия	32
День здоровья «Мы любим спорт» (веселые старты)	внеурочные мероприятия	32	

5 классы:

Направление	Наименование рабочей программы	Форма организации ВД	Количество часов
-------------	--------------------------------	----------------------	------------------

Общеинтеллектуальное	Хасанянова Н.И. «Юный правовед»	кружок	136
	Губанова С.В. «Всё обо всём»	кружок	68
	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах	внеурочные мероприятия	16
Общекультурное	Афанасьева А.Е. «Палитра голосов»	кружок	136
	Седова С.П. «Труффальдино»	кружок	102
	Посвящение в пятиклассники	внеурочные мероприятия	4
	Экскурсии	внеурочные мероприятия	16
Социальное	Кремлёва А.А. «Социокультурные истоки»	кружок	136
	Ярмарка «Дары Сомотлорского лета»	внеурочные мероприятия	8
	Новогодний калейдоскоп	внеурочные мероприятия	8
	Операция «Кормушка».	внеурочные мероприятия	4
	Экологическая акция «Сделаем мир немного чище» (по сбору отходов бумаги и картона)	внеурочные мероприятия	16
Духовно-нравственное	Кучеренко С.А. «Да не прервется память наша»	кружок	136
	Встреча с представителями ОП УВД	внеурочные мероприятия	4
	Встреча с представителем ОО «Застава-86»	внеурочные мероприятия	4
	Акция ко Дню пожилого человека	внеурочные мероприятия	4
	Акция в помощь животным, птицам	внеурочные мероприятия	8
	Встреча с ветеранами ВОВ, труда, интернационалистами, локальных войн.	внеурочные мероприятия	4
	Классные часы	внеурочные мероприятия	136
Спортивно-оздоровительное	Бусс А.Ю. «Шахматы»	кружок	136
	Родионов А.С. «Игровое ГТО»	кружок	136
	Сдача нормативов ГТО	внеурочные мероприятия	4
	Участие в Президентских состязаниях	внеурочные мероприятия	4

6 классы:

Направление	Наименование рабочей программы	Форма организации ВД	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Малахова О.А. «Планета загадок»	кружок	102
	Интеллектуальная игра «Знать всё!»	внеурочные мероприятия	3
Общекультурное	Афанасьева А.Е. «Палитра голосов»	кружок	102

	Поздравительная открытка ко Дню Учителя «Учитель, сколько надо любви и огня...» изготовление эмблем	внеурочные мероприятия	6
	Конкурс новогодних открыток «Новогодний сюрприз».	внеурочные мероприятия	6
	Конкурс чтецов «Зимние кружева»	внеурочные мероприятия	3
	Юмористическая программа ко дню смеха «Дарите друг другу улыбку»	внеурочные мероприятия	3
	Конкурс карикатур и школьных анекдотов «От улыбки станет всем светлей»	внеурочные мероприятия	3
Социальное	Кремлёва А.А. Программа «ЗОЖ»	кружок	102
	Седов Р.Г. «Социокультурные истоки»	кружок	102
	Акция «Пятёрки»	внеурочные мероприятия	3
	Осенняя неделя добра «Забота»	внеурочные мероприятия	3
	«Дары самотлорского лета» - ярмарка-выставка поделок из природного материала, цветов.	внеурочные мероприятия	6
	День матери. Акция «Открытка». Акция «Подарок своими руками».	внеурочные мероприятия	6
	Почтовый ящик ко «Дню Дружбы» Конкурсная программа «2000+18% дружбы»	внеурочные мероприятия	6
Духовно- нравственное	Кучеренко С.А. «Да не прервется память наша»	кружок	102
	«Твори добро во благо людям», акция посвящённая Дню пожилых людей. Поздравление ветеранов. «Нам много надо вам сказать» - концерт-поздравление в День пожилого человека.	внеурочные мероприятия	6
	Откройте для себя ЗОЖ! (лекции)	внеурочные мероприятия	12
	«День Конституции». Правовая игра «Гражданином быть обязан»	внеурочные мероприятия	6
	Беседа на тему: «23 января 1944г. – День снятия блокады города Ленинграда»	внеурочные мероприятия	3
	«Блокада Ленинграда» - слайд шоу	внеурочные мероприятия	3
	Акция «Новогоднее поздравление»	внеурочные мероприятия	3
	Выпуск стенгазеты и просмотр презентации «Сталинградская битва»	внеурочные мероприятия	3



	Торжественная линейка ко дню вывода войск из Афганистана	внеурочные мероприятия	3
	Почтовый ящик ко «Дню Защитника Отечества» - «Письмо солдату»	внеурочные мероприятия	3
	«Служу России» - конкурс рисунков и стенгазет	внеурочные мероприятия	3
	Классные часы	внеурочные мероприятия	102
Спортивно-оздоровительное	Феоктистов А.Ф. «Шахматы»	кружок	102
	Родионов А.С. «Игровое ГТО»	кружок	102
	Осенний кросс «Золотая осень»	внеурочные мероприятия	3
	День здоровья, посвящённый международному дню туризма	внеурочные мероприятия	6
	День здоровья «Профилактика курения»	внеурочные мероприятия	3
	Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	внеурочные мероприятия	3
	День здоровья «Профилактика наркомании»	внеурочные мероприятия	3
	Социально-психологическое тестирование	внеурочные мероприятия	6
	«К защите Родины готов!» - соревнования	внеурочные мероприятия	9
	День здоровья «О ценности человеческой жизни с момента зачатия»	внеурочные мероприятия	3
	День здоровья «Профилактика алкоголизма»	внеурочные мероприятия	3
	Осенний кросс «Золотая осень»	внеурочные мероприятия	3

7 классы:

Направление	Наименование рабочей программы	Форма организации ВД	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Малахова О.А. «Планета загадок»	кружок	102
	Малютин А.В. «Arduino» / робототехника	кружок	102
	Интеллектуальная игра «Знать всё!»	внеурочные мероприятия	3
Общекультурное	Афанасьева А.Е. «Палитра голосов»	кружок	102
	Франко Н.С. «Психология общения»	кружок	102
	Поздравительная открытка ко Дню Учителя «Учитель, сколько»	внеурочные мероприятия	6

	надо любви и огня...» изготовление эмблем		
	Конкурс новогодних открыток «Новогодний сюрприз».	внеурочные мероприятия	6
	Конкурс чтецов «Зимние кружева»	внеурочные мероприятия	3
	Юмористическая программа ко дню смеха «Дарите друг другу улыбку»	внеурочные мероприятия	3
	Конкурс карикатур и школьных анекдотов «От улыбки станет всем светлей»	внеурочные мероприятия	3
Социальное	Гусенбекова Е.С. «Общество»	кружок	102
	Акция «Пятёрки»	внеурочные мероприятия	3
	Осенняя неделя добра «Забота»	внеурочные мероприятия	3
	«Дары самотлорского лета» - ярмарка-выставка поделок из природного материала, цветов.	внеурочные мероприятия	6
	День матери. Акция «Открытка». Акция «Подарок своими руками».	внеурочные мероприятия	6
	Почтовый ящик ко «Дню Дружбы» Конкурсная программа «2000+18% дружбы»	внеурочные мероприятия	6
Духовно- нравственное	Кучеренко С.А. «Да не прервется память наша»	кружок	102
	«Твори добро во благо людям», акция посвящённая Дню пожилых людей. Поздравление ветеранов. «Нам много надо вам сказать» - концерт-поздравление в День пожилого человека.	внеурочные мероприятия	6
	Откройте для себя ЗОЖ! (лекции)	внеурочные мероприятия	12
	«День Конституции». Правовая игра «Гражданином быть обязан»	внеурочные мероприятия	6
	Беседа на тему: «23 января 1944г. – День снятия блокады города Ленинграда»	внеурочные мероприятия	3
	«Блокада Ленинграда» - слайд шоу	внеурочные мероприятия	3
	Акция «Новогоднее поздравление»	внеурочные мероприятия	3
	Выпуск стенгазеты и просмотр презентации «Сталинградская битва»	внеурочные мероприятия	3
	Торжественная линейка ко дню вывода войск из Афганистана	внеурочные мероприятия	3
	Почтовый ящик ко «Дню Защитника Отечества» - «Письмо	внеурочные мероприятия	3

	солдату»		
	«Служу России» - конкурс рисунков и стенгазет	внеурочные мероприятия	3
	«Есть такая профессия Родину защищать» - поздравительная открытка	внеурочные мероприятия	3
	Классные часы	внеурочные мероприятия	102
Спортивно-оздоровительное	Бусс А.Ю. «Шахматы»	кружок	102
	Родионов А.С. «Игровое ГТО»	кружок	102
	Осенний кросс «Золотая осень»	внеурочные мероприятия	3
	День здоровья, посвящённый международному дню туризма	внеурочные мероприятия	6
	День здоровья «Профилактика курения»	внеурочные мероприятия	3
	Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	внеурочные мероприятия	3
	День здоровья «Профилактика наркомании»	внеурочные мероприятия	3
	Социально-психологическое тестирование	внеурочные мероприятия	6
	«К защите Родины готов!» - соревнования	внеурочные мероприятия	9
	День здоровья «О ценности человеческой жизни с момента зачатия»	внеурочные мероприятия	3
День здоровья «Профилактика алкоголизма»	внеурочные мероприятия	3	

8 классы:

Направление	Наименование рабочей программы	Форма организации ВД	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Насирова С.Г. «Юный филолог»	кружок	136
	Губанова С.В. «Всё обо всём»	кружок	68
	Интеллектуальная игра «Знать всё!»	внеурочные мероприятия	28
Общекультурное	Афанасьева А.Е. «Палитра голосов»	кружок	136
	Муслимова Ф.Т. «Предпрофильная подготовка»	кружок	34
	Губанова С.В. «Предпрофильная подготовка»	кружок	34
	Сеничкина С.Р. «Предпрофильная подготовка»	кружок	34
	Кацаева О.В. «Предпрофильная подготовка»	кружок	34
	Поздравительная открытка ко Дню Учителя «Учитель, сколько надо любви и огня...» изготовление эмблем	внеурочные мероприятия	16

	Конкурс новогодних открыток «Новогодний сюрприз».	внеурочные мероприятия	16
	Конкурс чтецов «Зимние кружева»	внеурочные мероприятия	4
	Юмористическая программа ко дню смеха «Дарите друг другу улыбку»	внеурочные мероприятия	4
	Конкурс карикатур и школьных анекдотов «От улыбки станет всем светлей»	внеурочные мероприятия	4
Социальное	Завидова С.В. «ГИУ»	кружок	136
	Акция «Пятёрки»	внеурочные мероприятия	4
	Осенняя неделя добра «Забота»	внеурочные мероприятия	4
	«Дары самотлорского лета» - ярмарка-выставка поделок из природного материала, цветов.	внеурочные мероприятия	8
	«Есть вопрос» - ток-шоу с педагогами и администрацией школы	внеурочные мероприятия	16
	День матери. Акция «Открытка». Акция «Подарок своими руками».	внеурочные мероприятия	8
	Почтовый ящик ко «Дню Дружбы» Конкурсная программа «2000+18% дружбы»	внеурочные мероприятия	8
Духовно- нравственное	Скляренко И.А. «Уроки нравственности»	кружок	68
	Муслимова Ф.Т. «Уроки нравственности»	кружок	68
	Выборы школьного самоуправления. «Нашей истории славные страницы»	внеурочные мероприятия	16
	«Твори добро во благо людям», акция посвящённая Дню пожилых людей. Поздравление ветеранов. «Нам много надо вам сказать» - концерт-поздравление в День пожилого человека.	внеурочные мероприятия	8
	Откройте для себя ЗОЖ! (лекции)	внеурочные мероприятия	16
	«День Конституции». Правовая игра «Гражданином быть обязан»	внеурочные мероприятия	8
	Беседа на тему: «23 января 1944г. – День снятия блокады города Ленинграда»	внеурочные мероприятия	4
	«Блокада Ленинграда» - слайд шоу	внеурочные мероприятия	4
	Акция «Новогоднее поздравление»	внеурочные мероприятия	4
	Выпуск стенгазеты и просмотр презентации «Сталинградская	внеурочные мероприятия	4

	битва»		
	Торжественная линейка ко дню вывода войск из Афганистана	внеурочные мероприятия	4
	Почтовый ящик ко «Дню Защитника Отечества» - «Письмо солдату»	внеурочные мероприятия	4
	«Служу России» - конкурс рисунков и стенгазет	внеурочные мероприятия	8
	«Есть такая профессия Родину защищать» - поздравительная открытка	внеурочные мероприятия	4
	Классные часы	внеурочные мероприятия	136
Спортивно-оздоровительное	Бусс А.Ю. «Шахматы»	кружок	136
	Родионов А.С. «Игровое ГТО»	кружок	136
	Осенний кросс «Золотая осень»	внеурочные мероприятия	4
	День здоровья, посвящённый международному дню туризма	внеурочные мероприятия	8
	Встреча со специалистом медпрофилактики «За жизнь в ответе», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом	внеурочные мероприятия	4
	День здоровья «Профилактика курения»	внеурочные мероприятия	4
	Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	внеурочные мероприятия	4
	День здоровья «Профилактика наркомании»	внеурочные мероприятия	4
	Социально-психологическое тестирование	внеурочные мероприятия	8
	«Зимнее дыхание» Спортивная неделя	внеурочные мероприятия	20
	«К защите Родины готов!» - соревнования	внеурочные мероприятия	12
	День здоровья «О ценности человеческой жизни с момента зачатия»	внеурочные мероприятия	4
	День здоровья «Профилактика алкоголизма»	внеурочные мероприятия	4

9 классы:

Направление	Наименование рабочей программы	Форма организации ВД	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Кондрахина С.С. «Исследовательская деятельность: от простого к сложному»		34
	Иванова С.Н. «Удивительный мир информатики»»		68
	Интеллектуальная игра «Знать всё!»	внеурочные мероприятия	21

Общекультурное	Скляренко И.А. «Предпрофильная подготовка»		34
	Сысоенко Е.В. «Предпрофильная подготовка»		34
	Шевчук Э.Ф. «Предпрофильная подготовка»		34
	Праздник «Ключ к стране знаний» (торжественная линейка)	внеурочные мероприятия	3
	внеурочные мероприятия	внеурочные мероприятия	6
	внеурочные мероприятия	внеурочные мероприятия	6
	внеурочные мероприятия	внеурочные мероприятия	3
	внеурочные мероприятия	внеурочные мероприятия	3
Социальное	Лекаркина Е.А. «Увлекательное рукоделие»		102
	Франко Н.С. «Психология общения»		102
	Акция «Пятёрки»	внеурочные мероприятия	3
	Осенняя неделя добра «Забота»	внеурочные мероприятия	3
	«Дары самотлорского лета» - ярмарка-выставка поделок из природного материала, цветов.	внеурочные мероприятия	6
	«Есть вопрос» - ток-шоу с педагогами и администрацией школы	внеурочные мероприятия	12
	День матери. Акция «Открытка». Акция «Подарок своими руками».	внеурочные мероприятия	6
	Почтовый ящик ко «Дню Дружбы» Конкурсная программа «2000+18% дружбы»	внеурочные мероприятия	6
Духовно- нравственное	Флерко Н.Н. «К защите Родины готов!»		102
	Выборы школьного самоуправления. «Нашей истории славные страницы»	внеурочные мероприятия	12
	«Твори добро во благо людям», акция посвящённая Дню пожилых людей. Поздравление ветеранов. «Нам много надо вам сказать» - концерт-поздравление в День пожилого человека.	внеурочные мероприятия	6
	Откройте для себя ЗОЖ! (лекции)	внеурочные мероприятия	12
	«День Конституции». Правовая игра «Гражданином быть обязан»	внеурочные мероприятия	6
	Беседа на тему: «23 января 1944г. – День снятия блокады города Ленинграда»	внеурочные мероприятия	3

	«Блокада Ленинграда» - слайд шоу	внеурочные мероприятия	3
	Акция «Новогоднее поздравление»	внеурочные мероприятия	3
	Выпуск стенгазеты и просмотр презентации «Сталинградская битва»	внеурочные мероприятия	3
	Торжественная линейка ко дню вывода войск из Афганистана	внеурочные мероприятия	3
	Почтовый ящик ко «Дню Защитника Отечества» - «Письмо солдату»	внеурочные мероприятия	3
	«Служу России» - конкурс рисунков и стенгазет	внеурочные мероприятия	6
	«Есть такая профессия Родину защищать» - поздравительная открытка	внеурочные мероприятия	3
	Классные часы	внеурочные мероприятия	102
Спортивно-оздоровительное	Бусс А.Ю. «Шахматы»		102
	Родионов А.С. «Игровое ГТО»		102
	Осенний кросс «Золотая осень»	внеурочные мероприятия	3
	День здоровья, посвящённый международному дню туризма	внеурочные мероприятия	6
	Встреча со специалистом медпрофилактики «За жизнь в ответе», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом	внеурочные мероприятия	3
	День здоровья «Профилактика курения»	внеурочные мероприятия	3
	Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	внеурочные мероприятия	3
	День здоровья «Профилактика наркомании»	внеурочные мероприятия	3
	Социально-психологическое тестирование	внеурочные мероприятия	6
	«Зимнее дыхание» Спортивная неделя	внеурочные мероприятия	15
	«К защите Родины готов!» - соревнования	внеурочные мероприятия	12
	День здоровья «О ценности человеческой жизни с момента зачатия»	внеурочные мероприятия	3
День здоровья «Профилактика алкоголизма»	внеурочные мероприятия	3	

#### Профориентация учащихся

В целях оказания помощи учащимся в профессиональном самоопределении, повышении их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованные на рынке труда, представления информации о перспективе развития рынка в течении в школе прошло психологическое просвещение по профориентации. Мир профессий обширен и многообразен. Для выбора своей профессии, для получения информации о

профессиях проведен классный час «В мире профессий» и анкетирование «Кем быть». Профессиональная подготовка учащихся начинается еще в школьные годы. Задача школы – подготовить подрастающее поколение к сознательному выбору профессии. С целью, исследования и знакомства с мнениями учащихся о будущих профессиях педагог-психолог провела плановые анкетирования и беседы.

Задача школьной библиотеки состоит в том, чтобы предоставить старшеклассникам исчерпывающую информацию об учебных заведениях, о современном состоянии рынка труда, о мире профессий. И наличие в библиотеке брошюр, книг и подборок статей по проблемам профориентации могут оказать неоценимую помощь молодежи.

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

С этой целью в школе работает методическое объединение классных руководителей.

В течение 2019-2020 учебного года прошло 6 заседаний МО классных руководителей.

- ✓ Совещание «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год. План работы на новый учебный год».
- ✓ Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка (круглый стол)
- ✓ Совещание «О ходе реализации планов воспитательной работы. Анализ коллективных дел на зимних каникулах».
- ✓ Работа классного руководителя, школьной библиотеки в профессиональной ориентации учащихся. Диагностика развития классного коллектива. Изучение затруднений классных руководителей в воспитании учащихся.
- ✓ Совещание «Воспитательные системы классных коллективов».
- ✓ Анализ состояния воспитательной работы в классных коллективах за 2019-2020 уч. год.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года согласно годовому плану работы школы и плану педагога-психолога.

**В 2019-2020 учебном году решались следующие задачи:**

- Формирование развивающего образа жизни личности в школе;
- Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку;
- Психолого-педагогическое изучение детей; профилактика и коррекция отклонения в интеллектуальном и личностном развитии.

За год мы смогли достичь многого. Конечно, есть ещё к чему стремиться и каких высот добиваться. Самое главное – наша школа продолжает оставаться дружным сплочённым коллективом учителей и учеников. Еще хочется, чтобы школа была «школой радости».

Чтобы всем здесь было комфортно: одним – хорошо учиться, а другим – хорошо работать.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы:

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями, не набирает обороты работа классных



руководителей по ранней профилактике.

Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями.

Основные особенности 2019-2020 учебного года –75-летие со Дня Победы. В нашей школе прошли празднования этого события, в нем приняли активное участие дети, классные руководители, педагоги-организаторы : участие в акции «Окно Победы», открытые мероприятия в школьной библиотеке, конкурсы рисунков и множество других мероприятий посвященных 75- летию ВОВ.

### **Организация питания, медицинского обслуживания**

Физическое и психологическое здоровье одни из важных ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Основная цель медицинского обслуживания в школе - это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи. Медицинский и процедурный кабинеты школы оснащены стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.1178-02). Кабинет лицензирован. Ежегодно на основании СанПиН составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации. Вакцинация учащихся проводится согласно годовых и месячных планов. Важным направлением работы являются профилактические осмотры школьников.

Питание учащихся осуществляется в соответствии с Положением по организации питания, взимания и расходования родительской платы за питание обучающихся. Питание осуществляется на основе примерного циклического 10-дневного меню для организации питания, согласованного с территориальным отделом Роспотребнадзора. Ассортимент и качество продукции и горячих блюд постоянно контролируется бракеражной комиссией. В столовой работают сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании.

### **Обеспечение безопасности**

В школе обеспечена комплексная безопасность:

- установлено видеонаблюдение на территории школы;
- имеется капитальное ограждение по 3/4 территории;
- имеется пожарная сигнализация;
- установлена кнопка экстренного вызова полиции;
- имеется система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Осуществляется систематический контроль за состоянием эвакуационных путей и выходов в здании школы.

В течение всего учебного года проводилась большая работа во всех направлениях, связанных с безопасностью жизнедеятельности учащихся и сотрудников школы.

Работа по действиям в области ЧС начинается с:

- разработки Плана основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности людей и безопасности людей на водных объектах в школе на 2020 год;
- разработки инструкций по безопасности школьников и учителей;
- проведением практических занятий и тренировок по действиям обучающихся и работников учреждения в экстремальных ситуациях.

Учащиеся регулярно на уроках ОБЖ, классных часах знакомятся с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта, а также правилам поведения при возникновении данных ЧС.

На регулярной основе проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, о правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних утренниках и в домашних условиях.

В условиях современной социально-политической обстановке и угрозе террористических актов, особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне, в связи с этим в школе проводились следующие мероприятия:

- классные часы: «Терроризм - это угроза!»;
- видеолекторий «Действие населения в случае угрозы терроризма»;
- эвакуационные мероприятия.

В начале учебного года со всеми вновь поступившими лицами, а так же учащимися проводятся вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте, с обязательной регистрацией в журналах по технике безопасности.

Одним из самых важных мероприятий являются ежегодные тренировочные эвакуации по пожарной безопасности (1 раз в месяц), а также проводятся тренировки по эвакуации в связи с угрозой взрыва, телефонный терроризм, угроза захвата здания и т.д.

Были проведены следующие мероприятия:

- занятия с учащимися 1-х-11-х классов по правилам безопасного поведения на железнодорожном транспорте;
- школьная олимпиада по ОБЖ;
- в ноябре, декабре, марте, мае, перед началом каникул с учениками школы были проведены инструктажи по соблюдению правил поведения на улице, дома, на льду, на новогодних елках, на водоемах и оказанию первой помощи пострадавшим. Грубых нарушений и травм во время каникул отмечено не было.

- спортивные соревнования среди учащихся 8-11-х классов, посвященные Дню Защитника Отечества;
- мероприятия по правилам безопасного поведения на льду в весенний, осенний периоды;
- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки;
- проверка состояния пожарной безопасности школы, практическая отработка правил вызова пожарной охраны в случае возникновения пожара;

- конкурсы рисунков и стенгазет, посвященные Дню защитника Отечества;
- акции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма совместно с сотрудниками ОГИБДД («Притормози!», «Внимание, пешеход!», «Пьяный водитель – убийца!»);

- конкурс рисунков по безопасности дорожного движения;
- урок безопасности «Стань заметней на дороге!»;
- родительские собрания совместно с сотрудниками ОГИБДД;
- участие во Всероссийских олимпиадах по ПДД;
- Всероссийские уроки безопасности;

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности ежегодно в сентябре организуется познавательная и профилактическая деятельность в рамках месячника «Внимание, дети!». Через массовые мероприятия, классные часы, осуществлялась пропаганда безопасного образа жизни. С детьми проводились тематические беседы, викторины, конкурсы рисунков.

К концу учебного года в каждом классе с учащимися проведены беседы по безопасному поведению во время летних каникул. Беседы по безопасному поведению проведены классными руководителями и с родителями учащихся на родительских собраниях.

В течение всего года проводилась работа с текущей документацией, корректировка документов по ГО и ЧС и технике безопасности, сверка документации по военнообязанным гражданам.

### Наличие оргтехники и технических средств обучения

Кабинеты	Оснащение
<b>Математики:</b>	интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, документ-камера, принтер, система голосования Smart Response, интерактивный планшет Smart Sleid
<b>Физики:</b>	интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, ноутбук, принтер, цифровая лаборатория «Архимед»
<b>Географии</b>	интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, ноутбук, принтер, мобильный класс
<b>Истории:</b>	интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, принтер
<b>Истории:</b>	интерактивная доска, документ камера, мультимедийный проектор, компьютер, принтер
<b>Русского языка и литературы:</b>	интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, документ-камера, принтер
<b>Английского языка:</b>	интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, принтер, мобильный класс
<b>Начальная школа</b>	интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, документ камера, система голосования Smart Response, мобильный класс

### Оснащенность кабинетов, лабораторий, учебных классов

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Необ ходи мое кол-во	Факти-чески имеется	Оснащенность в %		Наличие инструкций по т/б	Наличие акта разрешения (№ акта, дата)
				мебелью и оборудованием	учебно-наглядными пособиями		
1.	Кабинеты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС						
1.1.	Учебные классы начального звена	-	16	100%	100%	имеется	Акт б/н от 19.06.19 г.
2.	Кабинеты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС						

2.1.	Химия	-	1	100%	100%	имеется	Акт б/н от 19.06.19 г.
2.2.	Биология	-	1	100%	100%	имеется	Акт б/н от 19.06.19 г.
2.3.	Физика	-	1	100%	100%	имеется	Акт б/н от 19.06.19 г.
2.4.	Информатика	-	3	100%	100%	имеется	Акт б/н от 19.06.19 г.
2.5.	ОБЖ	-	1	100%	100%	имеется	Акт б/н от 19.06.19 г.
2.6.	учебные классы среднего и старшего звена	-	19	100%	100%	имеется	Акт б/н от 19.06.19 г.

**Обеспеченность образовательной организации техническими средствами:**

<b>Наименование технической единицы</b>	<b>количество</b>
Платформа универсальная для перемещения, хранения и подзарядки портативных компьютеров, учебного оборудования, организации локальной сети и выхода в интернет (мобильный класс)	5 мобильных классов /70 ноутбуков
Стационарные компьютеры	90
Ноутбуки	171
Сервер	1
Локальная сеть	1
Принтеры и МФУ	75
Сканеры	4
Ксероксы	4
Плоттер	1
Проекторы	34
Интерактивные доски	39
Интерактивная панель	4
Планшет «Smart WS200»в комплекте с беспроводным адаптером Bluetooth	4
Система голосования и опроса «Smart Response» 24 пульта+ресивер+ПО	3
Цифровые микроскопы	30

Цифровая лаборатория «Архимед»	1
Цифровая лаборатория по биологии, химии	2
Документ-камеры	29
Плазменные телевизоры	10
Телескоп	1
Лингофонный кабинет	1
Сенсорная комната	1

#### Оснащение компьютерами учебных помещений:

2 компьютерных класса	33 компьютера
Лингофонный кабинет	10 компьютеров
Учебные кабинеты	40 компьютеров
Кабинет педагога-психолога	1 компьютер
Кабинет социального педагога	1 компьютер
Библиотека	1 компьютер, 2- компьютера для учащихся

#### Произведен ремонт:

- Демонтаж, монтаж напольной плитки в пищеварочном цеху
- Замена осветительных приборов в здании на энергосберегающие
- Монтаж установка пластиковых окон
- Монтаж установка дверей в учебные классы 3 этаж
- Замена ГВС, ХВС в туалете и душевой в спортивном зале 3 этажа.

На конец 2019 года предписания СЭС выполнены не в полном объеме.

Проверка Государственного пожарного надзора: пройдена без замечаний.

В целях безопасности образовательного процесса, установлена система видеонаблюдения расположенная на первом этаже и тамбуре, система контроля доступа.

#### В 2020-2021 учебном году цель педагогического коллектива:

- создание образовательно-воспитательной среды, способствующей нравственному, интеллектуальному, физическому развитию ребёнка и его социализации в современном обществе.

#### Задачи:

- Создать условия для становления и развития интеллектуальных возможностей обучающихся.
- Создать условия, способствующие формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей.
- Создать условия, способствующие формированию у школьников ценностных ориентаций на здоровый образ жизни.

- Совершенствовать систему целенаправленной работы с родителями для эффективного взаимодействия школы и семьи.

#### **Приоритетные направления школы:**

- Образовательно-интеллектуальное.
- Здоровье сберегающее.
- Духовно-нравственное.

#### **Приоритетные направления в воспитательной работе:**

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- профориентационное и трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- самоуправление;
- работа с родителями.

В 2020-2021 учебном году будет продолжена работа по достижению основного целевого ориентира школы - создание условий, позволяющих каждому ребёнку, независимо от его потребностей и возможностей, получить качественное образование и сформировать у него такие ключевые компетенции, которые будут необходимы для его максимальной самореализации в будущем. Для достижения данной цели в 2020-2021 учебном году предполагается продолжить работу по решению ряда задач по направлениям:

#### 1. Обеспечение качества и доступности образования:

- обеспечить качество и доступность образования для учащихся с разными потребностями и возможностями, в том числе путём внедрения модели цифровой образовательной среды, практико-ориентированных педагогических технологий, технологий проектно-модульного обучения и других современных практик, на уровне не ниже общегородских показателей;
- обеспечить преемственность, непрерывность и вариативность на разных уровнях образования;
- обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

#### 3. Совершенствование концептуальных подходов к реализации направления по профориентационной деятельности и профильному обучению.

#### 4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов:

- создать условия для повышения интереса и мотивации педагогов к продуктивной инновационной деятельности;
- создать условия для реализации инициатив педагогов (самообразование, участие в конкурсах педагогического мастерства, в научно-практических конференциях, обучающих семинарах и др.);
- обеспечить условия для участия педагогов в инновационной деятельности на базе школы (транслирование опыта работы) и образовательных сетевых площадках.